

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain quasi eksperimen dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Plsv Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Journal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Ananda, P. N., Asrizal, & Usmeldi. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(2), 127–137.
- Anggraeni, H., & Martini. (2013). Keefektifan Permainan Science Archery Game Sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Wujud Zat dan Perubahannya Ditinjau Berdasarkan Aktifitas Siswa dan Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pensa*, 113–119.
- Ati, A. K., Lusiana, R., & Fitriana, L. N. (2023). Penerapan Pembelajaran IPA Melalui Project Based Learning Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Nilai Kognitif dan Kolaborasi Siswa Kelas V di SDN Bulugunung I Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Semassdra)*, 2(2), 966–973.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning ( Pjbl ) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Biochephy: Journal of Science Education*, 3(1), 49–60.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Sainifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 90. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>
- Biwarno, F. B., & Nurulsari, N. (2021). Pengaruh Pendekatan Kontekstual dengan berbantuan schoology terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9(2021), 1–10.
- Bukit, S. (2022). Implementation of Contextual Learning Approach in Improving Students' Independent Learning (Literature Study). *Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima)*, 2(4), 1627–1638.

<https://journal.yp3a.org/index.php/mudima/index>

- Dewi, S. Z., & Andi, S. (2016). Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Materi Perubahan Wujud Benda kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 49–58.
- Erwin, H., Awang, I. S., & Anyan. (2018). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, August. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.9>
- Fauziah, S., Magdalena, I., & Mawardi. (2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Bidara Kabupaten Tangerang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 158–163.
- Firmansyah, R., & Sumbawati, M. S. (2023). Pengaruh Model Pjbl Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mapel Ddtk Kelas X Titl Smkn 1 Sidoarjo. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 5(2), 134–144.
- Guntari, R., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Kriswanto, Y. B. (2023). Peningkatan Kemampuan Critical Thinking dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem-Based Learning. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7, 83–93.
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*.
- Hartini, A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran pjbl untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 6–16.
- Irfana, S., Nichla, S., Attalina, C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Minat Dan. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 56–64.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Juandi, D., Kusumah, Y. S., Tamur, M., Perbowo, K. S., Siagian, M. D., Sulastri, R., & Negara, H. R. P. (2021). The Effectiveness of Dynamic Geometry Software Applications in Learning Mathematics: A Meta-Analysis Study. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(2), 18–37. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i02.18853>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Rinaldo, F., & Purnamawati, H. (2020). Analisis

- Permasalahan Pembelajaran Ipa: Studi Kasus Di Smpn 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.26714/jps.8.1.2020.50-58>
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>
- Khasanah, S. U., Murtiyasa, B., Sumardi, YatiYuni, & Siti, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Statistika Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 583–592.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246–253. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p246-253>
- Lestari, D., Nulhakim, L., & Berlian, L. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Tema Makananku Sehatanku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 81–88.
- Lieung, K. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 1(2), 73–82.
- Luma, S. L., Makahinda, T., & Umboh, S. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan Kontekstual. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i2.176>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Makhrus, Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Journal of Education*, 2(2).
- Maryani, I., Purwanto, P., & Warsito, W. (2020). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA kelas VI SDIT Salsabila 3 Banguntapan. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 1–9. <http://eprints.uad.ac.id/21187/>
- Mulyani. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>

- Mulyaningsih, L., Rofi'i, & Walujo, D. A. (2021). Project Based Learning dan Contextual Teaching and Learning Serta Gaya Belajar pada Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Volume 6 N*, 110–123.
- Nadiyah, F., Tirtoni, F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Sidoarjo, U. M. (2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berppikir Kritis Siswa dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 14*(April), 25–36.
- Negoro, R. A., Hidayah, H., Rusilowati, A., & Subali, B. (2018). Upaya membangun ketrampilan berfikir kritis menggunakan peta konsep untuk mereduksi miskonsepsi fisika. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik), 3*, 45–51.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berfikir kritis dan penguasaan konsp IPA siswa SD dengan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar, 10*(2), 115–127.
- Nurfauziah, A., Ayu, L. T., Suciana, H., & Gulo, R. S. (2022). Inovasi pembelajaran kontekstual guna meujudkan profil pelajr pancasila. *Jurnal Universitas Kuningan, 2*, 115–122.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(1), 327–333.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Wdiarti, N. (2023). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 7*(3), 1716–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5384>
- Parhusip, Y. P., Tyas, A., & Hardini, A. (2020). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu, 25*(3), 319–326.
- Pratama, D. G. W. S., Suranata, K., & Arini, N. W. (2020). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis untuk Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3*(3), 492. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29435>
- Rahayu, S. (2020). Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Kontekstual Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs):, 3*(3), 2373–2380.
- Ramadhani, A. H., & Setiawan, Y. (2023). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pem belajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal on Teacher Education, 4*, 468–478.
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Media Interaktif Ispring Suite Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 7*, 123–131.

- Riwanto, M. A., & Budiarti, W. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA SD Terintegrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 71–82. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14974>
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Safira, C. A., Setiawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 23–29. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.277>
- Saifuddin, A. (2020). Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan? *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan, R. (2023). Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 432–440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4390>
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Suarjana, I. M., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. (2020). Pengembangan Instrument Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta didik kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan, R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta, Bandung.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (cetakan ke). PT Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 4(5), 1389–1394.
- Sute, A., Hero, H., & Helvina, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal on Teacher Education*, 4, 294–302.

- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3003>
- Syafriza, A. A., & Ummah, U. (2022). Analisis Muatan Pendekatan Kontekstual dalam Modul Dirasah Islamiah Tema “I Love Allah.” *Journal of Nusantara Education, Volume 1*.
- Topik. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 3(1), 109–128.
- Ulfa, R. (2020). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 342–351.
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Winangun, I. M. A. (2021). Project Based Learning: Strategi Pelaksanaan Praktikum IPA SD Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 11–20. <http://jurnal.stahmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Winangun, I. M. A. (2022). Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2294>
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division ) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda, Institut Agama Islam Negeri Kudus*, 4(1).
- Zetriuslita, Z., Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Infinity Journal*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p56-66>
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Jurnal Symbion on Biology Education, April 2015*, 200–213. [https://www.researchgate.net/publication/322315188\\_Asesmen\\_Berpikir\\_Kritis\\_Terintegrasi\\_Tes\\_Essay](https://www.researchgate.net/publication/322315188_Asesmen_Berpikir_Kritis_Terintegrasi_Tes_Essay)