

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Analicia, T., & Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva Pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 260. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38604>
- Anggito, A., & Sartono, E. K. E. (2022). The Development Of Multicultural Education Comics To Embed Tolerance Character For 4th Grade Of Elementary School. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 66–81. <https://doi.org/10.21831/jpe.v10i1.40504>
- Ariyanto, B., Chamidah, A., & Suryandari, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 85. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i01.917>
- Atmoko, S. W., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2017). Pengembangan Media Utama (Ular Tangga Matematika) Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Luas Keliling Bangun Datar Kelas Iii Sd/Mi. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 4(1), 119. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1476>
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Bahan, S., Nadziroh, & Chairiyah. (2021). Pengembangan Media Pakapin Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Ppkn Pada Siswa Kelas Ii Sd Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu. *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 8, 1259–1263.
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif Di Smk Nurul Yaqin Sampang. *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01), 74–88. <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Baswan. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Susunan Pemerintahan Daerah Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas Iv Sd Ddi Siboang*.
- Benaziria, B. (2018). Pengembangan Literasi Digital Pada Warga Negara Muda Dalam Pembelajaran Ppkn Melalui Model Vct. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan*

Ilmu-Ilmu Sosial, 10(1), 11. <https://doi.org/10.24114/jupis.V10i1.8331>

- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yangber Kualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 268–281. [Eprints.Ums.Ac.Id/26682/21/Naskah_Publikasi.Pdf](https://eprints.ums.ac.id/26682/21/Naskah_Publikasi.Pdf)
- Cahyaningtyas, A. S. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augment Reality Untuk Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 20. <https://doi.org/10.33394/jtp.V5i1.2850>
- Dahlia, D., Setiawati, N. S., & Taufina, T. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(2), 130–135. <https://doi.org/10.26618/jrpd.V2i2.2211>
- Dahniar. (2021). Sistem Pendidikan, Pendidikan Sebagai Sistem Dan Komponen Serta Interpendensi Antar Komponen Pendidikan. *Industry And Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/jieb/article/view/3845%0ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Dalimunthe, A., Affandi, M., & Suryanto, E. D. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Teknik Digital Model Addie. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.24114/jtikp.V8i1.26777>
- Davies, I., Evans, M., & Reid, A. (2005). Globalising Citizenship Education? A Critique Of “Global Education” And “Citizenship Education.” *British Journal Of Educational Studies*, 53(1), 66–89. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8527.2005.00284.x>
- Derson, D., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Multikultur Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Japam (Jurnal Pendidikan Agama)*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.25078/japam.V1i1.2317>
- Desi Indriyani, Yanti Fitria, I. (2019). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Dwintari, J. W. (2018). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikultural Dalam Pembinaan Keberagaman Masyarakat Indonesia. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan ...*, 69–81. <http://194.59.165.171/index.php/cc/article/download/68/112>
- Erlina, N. (2021). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Kesiapan Calon Guru Ipa Dalam Pengembangan Rencana Pembelajaran Berbasis Education For Sustainable Development*. 4(3), 142–150.
- Falah, A. (2015). Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 01

- Karangmalang Gebog Kudus. *Elementary*, 3, 171–195.
- Febriyana, N., Rohmalinda, I., Wardarita, R., Anita, & Utami, P. I. (2022). *Jenis Dan Pilar Pendidikan Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan*. 5.
- Fitri, J., & Atmazaki, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vii Smp Negeri 11 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 103. <https://doi.org/10.24036/108270-019883>
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., Anggraeni, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Urgensi Nilai Dan Moral Dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5169–5178. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1598>
- Hadiapurwa, A., Riani, P., Yulianti, M. F., & Yuningsih, E. K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Untuk Membekali Kompetensi Generasi Muda Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 115–129. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3140>
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpp>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0*. 4(2), 3011–3024.
- Isfatiana, R., Pratomo, W., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). *Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik Muatan Ppkn Kelas Iii Di Sd N Janten Kulon Progo*.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *Journal Piwulang*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kelso, J. A. S. (2018). Learning To Live Together: Promoting Social Harmony. In *Learning To Live Together: Promoting Social Harmony*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-90659-1>

- Khotimah, U., & Mangkurat, U. L. (2020). *Permasalahan Pada Pendidikan Di Indonesia*. 1–6.
- Kumalasari, R. N., & Kiswardianta, R. B. (2023). *Pengembangan Multimedia Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X Sman 6*. 2(2), 356–366.
- Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ppkn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 10–22. <https://doi.org/10.21831/Civics.V14i1.14558>
- Kurniawati, D., & Judisseno, R. K. (2020). Penggunaan Skala Likert Untuk Menganalisa Efektivitas Registrasi Stakeholder Meeting : Exhibition Industry 2020. *Seminar Nasional Riset Terapan Administrasi Bisnis Dan Mice*, 10(1), 142–152.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/Akademika.V10i02.1402>
- Madani, F., Yohana, C., & Wibowo, A. (2023). *Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Wawasan Pendidikan Global* (Efitra & A. Juansa (Eds.)). Sonpedia Publishing Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=20s2eaaqbj&oi=fnd&pg=pa103&dq=madani,+f.,+wibowo,+a.,+%26+estraddha,+r.+\(2023\).+bagian+v+permasalahan+pendidikan+di+indonesia.+wawasan+pendidikan+global,+103&ots=0ll_P-6zz-&sig=X5sjvagxzkshvrslvocvkmzc1rm&red](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=20s2eaaqbj&oi=fnd&pg=pa103&dq=madani,+f.,+wibowo,+a.,+%26+estraddha,+r.+(2023).+bagian+v+permasalahan+pendidikan+di+indonesia.+wawasan+pendidikan+global,+103&ots=0ll_P-6zz-&sig=X5sjvagxzkshvrslvocvkmzc1rm&red)
- Mandasari, L., Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Efektivitas Perkuliahan Daring Pada Mata Kuliah Analisis Kompleks Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal As-Salam*, 4(2), 269–283. <https://doi.org/10.37249/As-Salam.V4i2.205>
- Marcela, R., & Aryaningrum, K. (2022). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 138 Palembang*. 4.
- Mardiah, K. R., Tahir, M., & Husniati, H. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Di Kelas Iv Sdn 38 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 417–427. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V6i3.269>
- Mashuri, S. (2021). Integrasi Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Daerah Pasca Konflik. *Pendidikan Multikultural*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.33474/Multikultural.V5i1.10321>
- Maulida, M. H., Siraj, Taufiq, & Nasrah, S. (2022). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Melalui Perancangan E-Modul Pada Sekolah Menengah

- Kejuruan. *Journal Of Social Interactions And Humanities*, 1(1), 1–14.
<https://doi.org/10.55927/Jsih.V1i1.438>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Tik Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
<https://doi.org/10.55904/Educenter.V1i4.92>
- Munisah, E. (2020). Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Muskania, R. T., Marini, A., & Maksun, A. (2020). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Media Pop Up Book Tematik Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 30.
<https://doi.org/10.35931/Am.V5i1.394>
- Mutia. (2021). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*. 3, 114–131.
- Mutia, F., Ndonga, Y., & Setiawan, D. (2022). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. 4(04), 80–88.
- Muyasaroh, S. (2019). Pengelolaan Kelas Dalam Melaksanakan Pembelajaran Aktif. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 1–20.
<https://doi.org/10.21154/Ibriez.V4i1.58>
- Noor, T., & Karawang, U. S. (2020). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20, 123–144.
- Nur Latifah, Marini, A., & Maksun, A. (2021). Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/Jpdn.V6i2.15051>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3183>
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19.
<https://doi.org/10.23887/mi.V27i1.45499>
- Patel, J. (2022). *Exploring Teachers ' Pedagogical Strategies For Learning To Live Together Harmoniously Exploring Teachers ' Pedagogical Strategies For Learning To Live Together Harmoniously*. 2–24.
- Peminang, T., & Nurkadri. (2022). Peran Filsafat Dalam Integrasi Empat Pilar Unesco Bagi Guru Smpn 3 Satu Atap Syiah Utama. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 2022.
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral Di Era 4.0. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset*

- Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Primasari, I. F. N., Marini, A., & Maksum, A. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar. *Industry And Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
<http://journal.unilak.ac.id/index.php/jieb/article/view/3845>
<http://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan Unesco. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64–76.
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.258>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School. *Anatolian Journal Of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putra, I. N. T. A., & Kartini, K. S. (2020). Implementation Of Mobile-Based Interactive Learning Media Case Study : Class Xi Hydrocarbons Material. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(2), 43–52.
<https://doi.org/10.23887/jpk.v4i2.28536>
- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea Untuk Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Journal Of Curriculum Indonesia*, 3(2), 45.
<https://doi.org/10.46680/jci.v3i2.29>
- Rahayu, A. W., Khoiroh, A. U., A'yun, A. Q., Rusdiyah, E. F., & Rahman, M. R. (2023). *Identifikasi Penerapan Kerucut Pengalaman Di Sekolah Dasar Kota Surabaya*. 9, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/nbk558907/>
- Rahim, A., Raya, J., Km, B., & Timur, C. J. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar Stkip Kusuma Negara Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210–217.
- Rahman, F., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2021). The Strategy Of Developing Multicultural Education. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 19(2), 373–387.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v19i2.2920>
- Rahmawati, D. E., & Trimulyono, G. (2021). Validitas Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 138–147.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p138-147>
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Maca Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 74.
<https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.32032>
- Sa'diyah, M. K., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7705.

<https://Www.Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/View/2222%0ahttps://Www.Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/Download/2222/1943>

- Saini, M., Sengupta, E., Singh, M., Singh, H., & Singh, J. (2023). Sustainable Development Goal For Quality Education (Sdg 4): A Study On Sdg 4 To Extract The Pattern Of Association Among The Indicators Of Sdg 4 Employing A Genetic Algorithm. In *Education And Information Technologies* (Vol. 28, Issue 2). Springer Us. <https://doi.org/10.1007/S10639-022-11265-4>
- Saleh, K., Muhsim, & Murtafiah, N. H. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Di Indonesia Antara Harapan Dan Realita. *Journal Of Islamic Education And Learning*, 2(2), 111–126. <https://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/jiel/article/view/60>
- Saputra, D. S., Yuliati, Y., & Rachmadtullah, R. (2019). Use Of Ladder Snake Media In Improving Student Learning Outcomes In Mathematics Learning In Elementary School. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1363(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1363/1/012058>
- Sari, N. K. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Hikmah: Journal Of Islamic Studies*, 17(2), 101. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>
- Setiawan, E. (2019). *Konsep Urgensi Pendidikan Islam Multikultural Dan*. 25–35.
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan Dan Kesatuan Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>
- Solikhah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Persuasif Kelas Viii Di Smpn 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Bapala: Jurnal Mahasiswa Unesa*, 7(3), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/34508>
- Sopian, S. (2023). *Improving Student Character Education Through*. 12(1), 781–787.
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. April, 29–39.
- Suminar, T., & Malik, A. (2019). *Peningkatan Pengelolaan Pembelajaran Pilar Pendidikan Bagi Tutor Pos Paud Di*. 1(1).
- Sunaryathy, P. I., Suarno, I. G., Badru, B. B., & Rahmayanti, R. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Dengan Implementasi Desain Pembelajaran Addie. *Publikasi Pendidikan*, 12(1), 86. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.22519>

- Syahputra, A., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (2023). *Relevansi Era Revolusi Industri 4.0 Dan Era Masyarakat 5.0 Dengan Pilar Pendidikan Islam*. 15(1), 49–62.
- Syamsidar, Maruf, U. M. M., & Hustim, R. (2018). Pembelajaran Fisika Berbasis Cone Of Experience Edgar Dale. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6, 1–12.
- Syawaluddin, A., Afriani Rachman, S., & Khaerunnisa. (2020). Developing Snake Ladder Game Learning Media To Increase Students' Interest And Learning Outcomes On Social Studies In Elementary School. *Simulation And Gaming*, 51(4), 432–442. <https://doi.org/10.1177/1046878120921902>
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. *Ta'dib*, 21(2), 87. <https://doi.org/10.31958/Jt.V21i2.1232>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Tirtoni, F. (2022). Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Generasi Muda. *Inventa*, 6(2), 210–224. <https://doi.org/10.36456/Inventa.6.2.A6237>
- Toriyono, M. D., Sibilana, A. R., & Setyawan, B. W. (2022). Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Pengembangan Karakter Di Era Society 5.0 Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 127–140. <https://doi.org/10.33367/Ji.V12i2.2728>
- Triyanto, & Fadhilah, N. (2018). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 170–179.
- Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). Pengembangan Video Tutorial Dalam Pembelajaran Sistem Pengapian Di Smk. *Taman Vokasi*, 6(1), 68. <https://doi.org/10.30738/Jtvok.V6i1.2839>
- Wandani, A. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(2), 35–38.
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Pengetahuan Ipa. *Journal Of Education Technology*, 3((4)), 315–322.
- Widiyono, A. (2022). Analisis Kajian Metodik Didaktik Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 4(2), 524–537. <https://doi.org/10.34001/Jtn.V4i2.4585>
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57. <http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Citizenship/Article/View/2370>

- Winatraputra, U. S. (2016). *Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yanti, I., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Ii Sdn 12 Taliwang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 509–516. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V6i3.280>
- Yulianingtyas, R. A., & Haqi, D. N. (2021). Designing School Tables And Chairs Based On Anthropometry Of Elementary School Students In Surabaya. *Indonesian Journal Of Occupational Safety And Health*, 10(1), 97–104. <https://doi.org/10.20473/Ijosh.V10i1.2021.97-104>
- Zahra, F. (2020). Media Pembelajaran Monopoli Materi Jenis Pengelompokan Hewan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 208–217.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/Equi.V19i01.3963>