

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO NARASI ANIMASI PADA
MATERI BANGUN RUANG UNTUK SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Rizal Gilang Darmawan
NIM : 1800005147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO NARASI ANIMASI PADA MATERI
BANGUN RUANG UNTUK SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rizal Gilang Darmawan

NIM : 1800005147



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

untuk diuji

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, stylized lines that form a complex, abstract shape.

Hengkar Hara Saputro, M.Pd
NIPM. 198700252015081111212831

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO NARASI ANIMASI PADA MATERI BANGUN RUANG UNTUK SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2

Yang disiapkan dan disusun oleh

Rizal Gilang Darmawan
NIM : 1800005147

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal
24 Januari 2024 dan dinyatakan layak untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Henggang Bara Saputro, M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Ika Maryani, M.Pd

Penguji 3 : Meita Fitriawanawati, M.Pd

Yogyakarta, 24 Januari 2024

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Mohammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. | 197103172008031110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizal Gilang Darmawan
NIM : 1800005147
Email : rizal1800005147@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Video Narasi Animasi pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemah melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Mengetahui,

Rizal Gilang Darmawan

NIM. 1800005147

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizal Gilang Darmawan
NIM : 1800005147
Email : rizal1800005147@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Video Narasi Animasi pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Hengky Bara Saputro, M.Pd
NIPM/198906252015081111212831

Yogyakarta, 25 November 2023
Peneliti


Rizal Gilang Darmawan
NIM. 1800005147

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizal Gilang Darmawan
NIM : 1800005147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Pengembangan Media Video Narasi Animasi pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Peneliti

Rizal Gilang Darmawan
NIM. 1800005147

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;

Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah Ayat 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta karunia-Nya yang senantiasa selalu ia berikan sehingga penulis dapat melalui segala rintangan dan hambatan baik secara kesehatan fisik dan mental peneliti dapat melalui segala rintangan dan hambatan baik secara kesehatan fisik dan mental peneliti mampu menyelesaikan skripsi, dengan kerendahan hati rasa syukur dan bahagia, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua saya, Ayah Sugito dan Ibu Wuryani, serta Kaka saya yang Bernama Sekar dan Rosa mengucapkan terima kasih atas semua dukungannya, nasihat, semangat dan tidak lupa doa-doa yang selalu kalian curahkan dalam setiap sujud kalian sehingga fisik dan mental yang sakit dapat terobati dan mampu bersemangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya mengucapkan terimakasih juga buat semua teman-teman yang telah mendukung serafit memberikan semangat sehingga saya bisa sampai titik saat ini.

KATA PENGANTAR

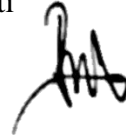
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Hengkang Bara Saputro, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Rini Wuriyastuti, S.E., Kepala SD Muhammadiyah Pajangan 2 yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Guru Kelas SD Muhammadiyah Pajangan 2 yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
8. Seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2;
9. Seluruh teman-teman Kost Muji yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi;

10. Beserta seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Peneliti



Rizal Gilang Darmawan
NIM. 1800005147

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN	13
A. Landasan Teori	13
1. Pembelajaran Matematika di SD.....	13
2. Media Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Video Animasi	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan	35
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	35

2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	36
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	38
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	38
C. Uji Coba Produk.....	38
1. Validasi Produk.....	39
D. Subjek Coba	44
1. Subjek Validasi	44
2. Subjek Ujicoba.....	44
E. Jenis Data	44
1. Data Kuantitatif.....	44
2. Data Kualitatif.....	45
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
1. Lembar Penilaian Validasi Ahli.....	45
2. Lembar Respon Guru dan Siswa.....	49
G. Teknik Analisi Data	50
1. Teknik Deskriptif Kuantitatif.....	51
2. Teknik Deskriptif Kualitatif.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Data Uji Coba	54
B. Analisis Data	63
1. Validasi Ahli Materi.....	63
2. Validasi Ahli Pembelajaran	65
3. Validasi Ahli Bahasa.....	66
4. Validasi Ahli Media	67
5. Respon Siswa dan Guru	70
C. Revisi Produk.....	71
1. Validasi Media	72
2. Validasi Materi.....	73
3. Validasi Pembelajaran.....	74
4. Validasi Bahasa.....	74
D. Kajian Produk Akhir	75
1. Pembukaan Video	75
2. Isi Video	76
3. Penutup Video.....	76

E. Pembahasan Produk	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan tentang produk	79
B. Keterbatasan Penelitian	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir.....	33
Gambar 2. Prosedur Pengembangan 4-D	35
Gambar 3. Tampilan Pembukaan Video	57
Gambar 4. Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	57
Gambar 5. Tampilan Karakter didalam Video Narasi Animasi	58
Gambar 6. Tampilan Materi didalam Video Narasi Animasi	58
Gambar 7. Tampilan Contoh Soal.....	59
Gambar 8. Tampilan Daftar Pustaka	60
Gambar 9. Angket Guru	61
Gambar 10. Angket Responden	62
Gambar 11. Diagram Hasil Penilaian Ahli.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Aplikasi Pendukung dalam Pembuatan Produk.....	37
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Media	46
Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi.....	47
Tabel 4. Kisi-Kisi Penilaian Ahli Bahasa	48
Tabel 5. Kisi Kisi Penilaian Ahli Pembelajaran	48
Tabel 6. Kisi-kisi Penilaian Guru	49
Tabel 7. Kisi-kisi Respon Siswa	50
Tabel 8. Skala Penilaian dan Respon Lembar Validasi Ahli dan Guru ...	51
Tabel 9. Skala Respon Lembar Siswa	51
Tabel 10. Kategori Skor.....	52
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Materi	64
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	65
Tabel 13. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	66
Tabel 14. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	67
Tabel 16. Tabel Data Penilaian Para Ahli	68
Tabel 15. Data Responden Pengguna	70
Tabel 17. Revisi Pembukaan	72
Tabel 18. Revisi Karakter	72
Tabel 19. Revisi Persegi.....	73
Tabel 20. Revisi Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 21. Revisi Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	74
Tabel 22. Revisi Penulisan “mengerjakan”	74
Tabel 23. Revisi Mengganti Tanda Tanya (?)	75

Darmawan, Rizal Gilang. 2024 “Pengembangan Media Video Narasi Animasi Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Pajangan 2”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kurang terariknya siswa terhadap mata pelajaran matematika bangun ruang pada kelas IV SD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan, serta mengetahui kelayakan dalam media video narasi animasi bangun ruang sebagai upaya pendukung proses pembelajaran untuk siswa kelas IV SD.

Jenis penelitian yang digunakan di penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)* atau lebih dikenal dengan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 4-D, Model pengembangan 4-D terdiri atas 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media video animasi. Uji coba produk dilakukan di SD Muhammadiyah Pajangan 2 dengan jumlah siswa sebanyak 21. Teknik analisis data dari penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Teknik analisis data deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini berupa hasil penilaian para ahli, guru dan siswa. Teknik analisis data deskriptif kualitatif dalam penelitian ini berupa saran dan kritik dari para ahli, guru dan siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti didapatkan skor 198 dengan skor maksimum 238 maka hasil uji coba kepada siswa dan guru kelas IV mendapatkan hasil yang bagus. Dengan hasil 87,5 maka hasil uji coba dari para ahli masuk kategori “Baik Sekali”. Maka media video narasi animasi ini layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika di kelas IV dan berdasarkan respon siswa dan guru produk ini menarik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : *animasi, bangun ruang, media video*

Darmawan, Rizal Gilang. 2024 "Development of Animated Narrative Video Media on Space Building Materials for Class IV Students at SD Muhammadiyah Pajangan 2". Skripsi. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

The background to the problem of this research is the lack of interest of students in the subject of spatial mathematics in class IV elementary school. The aim of this research is to develop and determine the feasibility of spatial animation narrative video media as an effort to support the learning process for fourth grade elementary school students.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) or better known as development research. The development model used in this research is 4-D. The 4-D development model consists of 4 main stages, namely: Define, Design, Develop and Disseminate. This method and model was chosen because it aims to produce products in the form of animated video media. The product trial was carried out at SD Muhammadiyah Pajangan 2 with a total of 21 students. The data analysis technique for this research was quantitative descriptive and qualitative descriptive techniques. The quantitative descriptive data analysis technique in this research is the results of assessments by experts, educators and students. The qualitative descriptive data analysis technique in this research takes the form of suggestions and criticism from experts, educators and students.

Based on research conducted by researchers, a score of 198 was obtained with a maximum score of 238, so the results of the trial on class IV students and teachers obtained good results. With a result of 87.5, the test results from the experts are in the "Very Good" category. So this animated narrative video media is suitable for use as a mathematics learning media in class IV and based on the responses of students and teachers, this product is interesting and can increase students' interest in learning.

Keywords: *animation, building space, video media*