

**PENGEMBANGAN MODEL UJI KECEMASAN *HAMILTON ANXIETY*
RATING SCALE BERBASIS *ONLINE* BAGI SISWA PRAKTIK KERJA
LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH LUMAJANG**



Oleh:

Dyaning Dhamayanti

2107049015

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

ABSTRAK

Dyaning Dhamayanti, Pengembangan Model Uji Kecemasan *Hamilton Anxiety Rating Scale* Berbasis *Online* bagi Siswa Praktik Kerja Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Lumajang, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, 2023

Tujuan penelitian yaitu: (1) menganalisis pelaksanaan uji kecemasan pada siswa yang akan melaksanakan PKL; (2) mengembangkan model uji kecemasan *Hamilton Anxiety Rating Scale* berbasis *online*; dan (3) menganalisis keefektifan uji kecemasan *Hamilton Anxiety Rating Scale* berbasis *online* di SMK Muhammadiyah Lumajang.

Penelitian ini menggunakan model *research and development*, dimana pengembangannya terdiri dari lima tahap yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Uji validitas instrumen penelitian dilakukan oleh pakar ahli dibidangnya (*expert judgment*) yaitu ahli materi dan ahli media, uji realibilitas penelitian menggunakan rumus *Alfa Cronbach*. Teknik analisis data memakai program SPSS 22. Populasi dilakukan di SMK Muhammadiyah Lumajang dan sampel siswa kelas XII Asisten Keperawatan sejumlah 95 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pelaksanaan uji kecemasan yang di SMK Muhammadiyah Lumajang saat ini masih konvensional, yaitu menggunakan angket paper; pengembangan model uji kecemasan HARS berbasis *online* mulai dikembangkan dengan fitur gambar sederhana saat memulai mengisi soal dan di akhir mengisi soal akan ada gambar yang dapat mewakili perasaan responden yaitu *emoticon* perasaan gambar; sedih, bahagia, tertawa, kecewa, kaget. Aplikasi *online* disebarkan ke siswa berupa <http://harstest.smkmulu.sch.id>; dan (3) efektifitas uji kecemasan HARS berbasis *online* yang dikembangkan di SMK Muhammadiyah Lumajang sangat layak untuk diimplementasikan berdasarkan penilaian ahli media dan materi dengan rentang nilai 80-85%. Aplikasi model uji kecemasan HARS dapat digunakan kompetensi keahlian lain, dan dapat dimanfaatkan sekolah dalam pembekalan (pementapan materi dan praktik sesuai kejuruan) sebelum kunjungan industri dan PKL.

Kata kunci: model uji kecemasan HARS, online, PKL, SMK

ABSTRACT

Dyaning Dhamayanti, Development of an Online-Based Hamilton Anxiety Rating Scale Anxiety Test Model for Field Work Practice Students at Muhammadiyah Lumajang Vocational High School, Yogyakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University, 2023

The research objectives are: (1) to analyze the implementation of anxiety tests on students who will carry out PKL; (2) developing an online-based Hamilton Anxiety Rating Scale anxiety test model; and (3) analyzing the effectiveness of the online-based Hamilton Anxiety Rating Scale anxiety test at SMK Muhammadiyah Lumajang.

This research uses a research and development model, where the development consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The validity test of the research instrument was carried out by experts in their field (expert judgment), namely material experts and media experts. The research reliability test used the Cronbach's Alpha formula. The data analysis technique used the SPSS 22 program. The population was carried out at Muhammadiyah Vocational School Lumajang and the sample of class XII Nursing Assistant students was 95 students.

The results of the research show (1) the implementation of anxiety tests at SMK Muhammadiyah Lumajang is currently still conventional, namely using paper questionnaires; The development of the online-based HARS anxiety test model began to be developed with a simple image feature when starting to fill in the questions and at the end of filling in the questions there will be an image that can represent the respondent's feelings, namely the emotion of the image; sad, happy, laughing, disappointed, surprised. Online applications are distributed to students in the form of <http://harstest.smkmulu.sch.id.>; and (3) the effectiveness of the online-based HARS anxiety test developed at SMK Muhammadiyah Lumajang is very feasible to be implemented based on the assessment of media and material experts with a value range of 80-85%. The application of the HARS anxiety test model can be used for other skill competencies, and can be used by schools in provision (consolidation of material and vocationally appropriate practice) before visits to industry and street vendors.

Keywords: HARS anxiety test model, online, street vendors, vocational schools

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODEL UJI KECEMASAN *HAMILTON ANXIETY RATING SCALE* BERBASIS *ONLINE* BAGI SISWA PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH LUMAJANG

Dyaning Dhamayanti

2107049015

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I

Pembimbing II


Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796


Dr. Budi Santosa
NIPM. 19600324 201607 111 1280040

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Kaprodi MPGK



Dr. Tri Kuat, M.Pd.
NIPM. 19590403 201608 111 0563190

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL UJI KECEMASAN *HAMILTON ANXIETY RATING SCALE* BERBASIS *ONLINE* BAGI SISWA PRAKTIK KERJA
LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
MUHAMMADIYAH LUMAJANG**

Dyaning Dhamayanti

2107049015

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Tim Penguji

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
(Ketua/Penguji)

09 Maret 2024

Dr. Budi Santosa
(Sekertaris/Penguji)

06 Maret 2024

Dr. Edhy Susatya
(Penguji I)

01 Maret 2024

Dr. Tri Kuat
(Penguji II)

02 Maret 2024

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 076379

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dyaning Dhamayanti
NIM : 2107049015
Email : dyaning2107049015@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis :
PENGEMBANGAN MODEL UJI KECEMASAN *HAMILTON ANXIETY RATING SCALE* BERBASIS ONLINE BAGI SISWA PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH LUMAJANG

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta maupun universitas lain.
2. Hasil karya ini bukan terjemahan/saduran melainkan merupakan gagasan atau rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber.
3. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
5. Hasil karya ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Dyaning Dhamayanti
2107049015

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dyaning Dhamayanti
NIM : 2107049015
Email : dyaning2107049015@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : PENGEMBANGAN MODEL UJI KECEMASAN BERBASIS
ONLINE BAGI SISWA PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI
SMK MUHAMMADIYAH LUMAJANG

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Respository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Dyaning Dhamayanti

Mengetahui,

Pembimbing I



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

Pembimbing II



Dr. Budi Santosa
NIPM. 19600324 201607 111 1280040

MOTTO

1. Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian. (QS. Al-Mujadilah: 11)
2. Keberhasilan tidak datang pada mereka yang pintar. Keberhasilan akan datang pada mereka yang selalu berusaha.
3. Hidup ini selayaknya sepeda. Agar tetap seimbang, Anda harus terus bergerak. (Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan hidayahNya sehingga dapat mempersembahkan tesis ini pada orang-orang tersayang:

1. (Alm) Bapak Agus Sugianto dan Ibu Sri Hariyuni, ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang selama membesarkan putra putrinya, memberi motivasi, serta mengorbankan apapun untuk putra-putrinya.
2. Suami tersayang Yulistian Ramadhan, putra tersayang Naufal Arif Pratama dan Muazzam Ibad Ramadyan, serta Ayah (Djamhari) dan Ibu (Siti Fathonah) mertua yang memberi dukungan, doa dan pengertian dalam penyelesaian Tesis ini.
3. Kepala SMK Muhammadiyah Lumajang Drs. Agus Siswanton, M.Psi. sudah memberikan kesempatan dan dukungannya kepada saya untuk melanjutkan pendidikan magister di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Semua sahabat tercinta yang di SMK Muhammadiyah Lumajang.
5. Sahabat Magister Pendidikan Guru Vokasi Angkatan 11 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Almamater Magister Pendidikan Guru Vokasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, aku bangga bisa menjadi bagian dari keluarga besarmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang tiada terhingga telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan tesis dengan judul Pengembangan Model Uji Kecemasan *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) bagi Siswa Praktik Kerja Lapangan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Lumajang dapat diselesaikan tepat waktu oleh penulis. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Vokasi (MPGV) pada Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih menghadapi beberapa kesulitan dan keterbatasan, sehingga memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas MT, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing satu yang telah bersedia meluangkan waktu bimbingan, motivasi, dan saran, hingga sampai seminar proposal dan sidang hasil tesis.
3. Dr. Budi Santosa selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu bimbingan, motivasi, dan saran, hingga sampai seminar proposal dan sidang hasil tesis.
4. Dr. Tri Kwat selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi kesempatan belajar di Magister Pendidikan Guru Vokasi.
5. Dosen Program Pascasarjana MPGV UAD Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Vokasi.
6. Drs. Agus Siswantono, M.Psi selaku kepala SMK Muhammadiyah Lumajang atas ijin yang diberikan selama penelitian.

7. Guru dan karyawan SMK Muhammadiyah Lumajang atas dukungan, bantuan dan doa selama penelitian.

Penulis menyadari karena keterbatasan pengalaman, ilmu, dan tinjauan pustaka sehingga penulisan tesis ini masih belum sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penelitian dan penulisan karya ilmiah selanjutnya yang lebih sempurna. Penulis berharap tesis ini dapat memberi manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 20 Februari 2024
Penulis,



Dyaning Dhamayanti
NIM. 210704901

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Sekolah Menengah Kejuruan.....	13
1. Karakteristik Pendidikan SMK.....	13
2. Masalah dan Tantangan yang Dihadapi SMK.....	14
3. Program-Program Peningkatan Kualitas SMK.....	16
B. Konsep Umum Kecemasan	17
C. Skala Uji Kecemasan HARS	23
D. Penggunaan Aplikasi Online untuk Pengukuran HARS	26
E. Praktik Kerja Lapangan.....	27
F. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode.....	34
B. Rancangan Penelitian dan Pengembangan	35
C. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Uji Validasi dan Realibilitas.....	42
G. Analisa Data	43
H. Uji Paired Sample T Test	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian	67
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan PKL dengan Magang	30
Tabel 3.1	Daftar Jumlah Siswa Kelas XII Keahlian Asisten Keperawatan ..	38
Tabel 3.2	Skoring Skala Uji kecemasan HARS	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Model Uji Kecemasan HARS bagi Siswa PKL.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.5	Kualifikasi Tingkat Pencapaian Validasi Ahli	44
Tabel 4.1	Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4.2	Hasil Uji Kelayakan Angket Uji Kecemasan HARS.....	55
Tabel 4.3	Masukan Validator tentang Angket Materi Model Uji Kecemasan HARS	56
Tabel 4.4	Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Realibilitas Kuisisioner Variabel Cronbach Alpha dengan SPSS 22.....	58
Tabel 4.6	Hasil Perolehan Angket Uji Kecemasan HARS berupa Paper	59
Tabel 4.7	Hasil Efektivitas Penggunaan Angket Paper Uji Kecemasan HARS.....	61
Tabel 4.8	Hasil Perolehan Uji Kecemasan HARS melalui Aplikasi Online .	63
Tabel 4.9	Hasil Efektivitas Penggunaan Aplikasi Model Uji Kecemasan HARS.....	64
Tabel 4.10	Temuan Hasil Survei	66
Tabel 4.11	Hasil Pretest dan Posttest Efektivitas Penggunaan Uji Kecemasan HARS berupa Angket Paper dan Aplikasi.....	74
Tabel 4.12	Output Uji Korelasi.....	75
Tabel 4.13	Hasil Paired Sample t Test	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tingkat Kecemasan pada SMK	8
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1	Model ADDIE.....	34
Gambar 4.1	Model Uji Kecemasan HARS bagi Siswa PKL di SMK Muhammadiyah Lumajang	46
Gambar 4.2	Instrumen Angket Paper Model Uji Kecemasan HARS	48
Gambar 4.3	Rancangan Aplikasi Bagian Luar	49
Gambar 4.4	Pengisian Data Diri Siswa.....	49
Gambar 4.5	Informasi Penting Tentang Test.....	50
Gambar 4.6	Kuisisioner Uji Kecemasan HARS bagi Siswa PKL.....	50
Gambar 4.7	Tampilan Hasil Akhir Aplikasi Uji Kecemasan HARS	51
Gambar 4.8	Grafik Hasil Perolehan Uji Kecemasan HARS berupa Angket Paper	60
Gambar 4.9	Grafik Efektivitas Penggunaan Angket Paper Uji Kecemasan HARS	62
Gambar 4.10	Grafik Hasil Perolehan Uji Kecemasan HARS berupa Aplikasi.	63
Gambar 4.11	Grafik Efektivitas Penggunaan Aplikasi Uji Kecemasan HARS	65
Gambar 4.12	<i>Emotion</i> Perasaan.....	71