

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjarwati, C. A., Mayangsari, M. D., & Ekaputri, F. K. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa SMKN 1 Gambut. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 94-100.
- Affandi, M. R., Widyawati, M., & Bhakti, Y. B. (2020). Analisis efektivitas media pembelajaran e-learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa sma pada pelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 150-157.
- Ansori, A. (2020). Kepribadian dan emosi. *Jurnal literasi pendidikan nusantara*, 1(1), 41-54.
- Apriliana, I. P. A. (2018). Tingkat kecemasan siswa SMK menghadapi ujian nasional berbasis komputer tahun 2018. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 37-44.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164-180. doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722): Springer Science & Business Media.
- Chrisnawati, G., & Aldino, T. (2019). Aplikasi pengukuran tingkat kecemasan berdasarkan skala hars berbasis android. *Jurnal teknik komputer*, 5(2), 277-282.
- Darmastuti, H. (2014). Manajemen sarana dan prasarana dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di SMK Negeri 2 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 9-20.
- Depiani, K. M., Suarni, N. K., & Putri, D. A. W. M. (2014). Efektivitas konseling behavior dengan teknik desensitisasi sistematis dan modeling untuk meminimalisasi kecemasan dalam menghadapi prakerin siswa kelas XI tata boga di SMK Negeri 2 Singaraja tahun Pelajaran 2013/2014 *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 34-38.
- Egbert, N., & Wright, K. B. . (2019). *Social support and health in the digital age*. Lanham. 70-97.
- Febryliani, I., Umam, K., Soebagjoyo, J., & Maarif, S. (2021). Kecemasan siswa sekolah menengah atas dalam menyelesaikan masalah pada materi program

- linier dalam praktek kelas virtual. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(1), 34-52.
- Fitri, A., & Pratama, M. (2020). Pengaruh mendengarkan murottal Al-Quran terhadap kecemasan public speaking pada mahasiswa jurusan psikologi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(3), 1-12.
- Hadi, B. (2021). Fenomena learning loss pada pendidikan sekolah menengah kejuruan di Indonesia: learning loss. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(4), 290-296.
- Hamilton, M. (1959). The assessment of anxiety states by rating. *British journal of medical psychology*, 32, 50-55.
- Hamilton, M. (1959). Hamilton anxiety scale. *Group*, 1(4), 10-1037.
- Hawari, D. (2008). *Manajemen stres cemas dan depresi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan penggunaan media pembelajaran audio visual dengan minat peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam di sman 1 bangkinang kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160-180.
- Hidayat, E. (2017). Pengaruh terapi relaksasi progresif terhadap penurunan tingkat kecemasan dalam menghadapi uji kompetensi mahasiswa tingkat III Akper Muhammadiyah Cirebon. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(2), 93-101.
- Ii, B., Care, A., & Care, P. (2005). Bab II tinjauan pustaka. *Published online*, 7-40.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan praktik kerja lapangan sebagai mata pelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka* (Revisi ed.). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Koerner, N., Antony, M. M., & Dugas, M. J. (2010). Limitations of the hamilton anxiety rating scale as a primary outcome measure in randomized, controlled trials of treatments for generalized anxiety disorder. *American Journal of Psychiatry*, 167(1), 103-104.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lonan-L, J. (2012). Praktek kerja lapangan (PKL) sebagai peluang kerja lulusan jurusan PKK. *Prosiding APTEKINDO*, 6(1), 507-510.

- Malik, M. N., & Hasanah, H. (2015). Evaluasi praktik kerja industri sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 18(2), 82-91.
- Mansyur, A. S. (2017). Pengembangan kurikulum berbasis karakter: Konsepsi dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 1(1), 1-9.
- Mortensen, R. (2014). Anxiety, work, and coping. *The Psychologist-Manager Journal*, 17(3), 178-181.
- Nasution, Y. R. (2019). Penerapan aplikasi online angket persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen Uin Sumatera Utara Medan. *JISTech (Journal of Islamic Science and Technology)*, 3(2), 20-35.
- Ngadi. (2014). Relevansi pendidikan kejuruan terhadap pasar kerja di Kota Salatiga. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 9(1), 59-70.
- Noormiyanto, F. (2020). Efektifitas penggunaan perangkat multimedia terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik berkesulitan belajar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2).
- Porter, E., Chambless, D. L., McCarthy, K. S., DeRubeis, R. J., Sharpless, B. A., Barrett, M. S., . . . Barber, J. P. (2017). Psychometric properties of the reconstructed Hamilton depression and anxiety scales. *The Journal of nervous and mental disease*, 205(8), 1-9.
- Pratama, E. A., & Purnomo, E. (2019). Evaluasi program praktik kerja lapangan tahun ajaran 2017/2018 bidang keahlian teknik pemesinan SMKN 1 Nanggulan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(4), 261-266.
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2022). Sosialisasi program SMK pusat keunggulan pada SMK Immanuel. *Pubarama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35-38.
- Purnomo, E. P. (2020). Laman web sebagai HWO (Home Work Online) dalam E-Learning. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 81-90.
- Rahayu, D. S. (2021). Penerapan teknik desensitisasi sistematis untuk mereduksi kecemasan siswa menghadapi praktik kerja lapangan *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 2(2), 213-236.
- Rahayuningsih, T., & Dermawan, D. (2023). Gambaran psikologis kecemasan mahasiswa dalam pelaksanaan praktik klinik keperawatan masa pandemi covid-19 di RSUD Karanganyar. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 11(2, Juni), 101-111.

- Saraswati, N. W. S., & Putra, D. M. D. U. (2015). Sistem ujian online berbasis website. *S@ CIES*, 6(1), 21-29.
- Sari, I. (2020). Analisis dampak pandemi COVID-19 terhadap kecemasan masyarakat: Literature review. *Bina Generasi: Jurnal Kesehatan*, 12(1), 69-76.
- Setiawan, A., Qomariah, N., & Hermawan, H. (2019). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan konsumen. *Jurnal Sains Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 9(2), 114-126.
- Setiawan, D. (2014). *Peran guru pembimbing mengatasi kecemasan siswa menghadapi praktik kerja lapangan (studi kasus di kelas XI Desain Produksi Kria Kayu (DPKK) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru)* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Setiyaningrum, D., Utama, M. P., & Rohmah, W. (2018). *Manajemen praktik kerja lapangan di SMK Batik 2 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- SPSS, S. S. B. L. (2000). *Statistik Parametrik*. PT Elexmedia Komputindo. Jakarta.
- Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa, S. (2017). Pengaruh perhatian orang tua, konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa tentang matematika kelas Viii SMP Negeri di kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *Mitra Sains*, 5(2), 84-94.
- Suwartono, C. (2016). Alat tes psikologi konteks indonesia: Tantangan psikologi di era MEA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 3(1), 1-6.
- Suyuti, S., Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis efektivitas penggunaan teknologi dalam pendidikan terhadap peningkatan hasil belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1-11.
- Syaripudin, G. A., & Cahyana, R. (2015). Pengembangan aplikasi web untuk pengajuan cuti pegawai secara online. *Jurnal Algoritma*, 12(2), 526-533.
- Umma, Z. K., Suswanto, H., & Nyoto, A. (2017). Kontribusi pengalaman belajar dan sikap vokasi terhadap prestasi PKL siswa kompetensi keahlian multimedia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1543-1549.
- Yadnya, I. N. S. D., Putri, D. A. W. M., & Suranata, K. (2022). Pengembangan media website konseling cognitive behavioral untuk mengatasi kecemasan belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3), 381-388.

Yoga, R. H. (2021). *Hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa SMK Negeri 3 Takengon*. Universitas Medan Area.

Yoto, Y. (2015). Meningkatkan mutu pendidikan kejuruan melalui program SMK Unggulan *Jurnal Pendidikan Profesional*, 2(1), 47-50.