

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI  
SD MUHAMMADIYAH SAPEN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Inggit Shahera Chindi Nugroho

1900005348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTING DIFFERENTIATE LEARNING IN MERDEKA  
CURRICULUM AT SD MUHAMMADIYAH SAPEN**

**BACHELOR THESIS**

Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
as a Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan*



By

**Inggit Shahera Chindi Nugroho**

**1900005348**

**PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	20 Februari 2024	 Khafidhoh, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI  
SD MUHAMMADIYAH SAPEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Inggit Shahera Chindi Nugraho

1900005348

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I

NIPM. 19800801 201311 011 0993415

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI  
SD MUHAMMADIYAH SAPEN**

Yang diajukan dan disusun oleh

**Inggit Shahera Chindi Nugroho**

1900005348

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Ketua : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.1

Penguji 1 : Dr. Hendro Widodo, M.Pd

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Yogyakarta, 13 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM : 19710317 201601 111 0763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

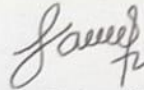
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggit Shahera Chindi Nugroho  
NIM : 1900005348  
Email : [inggit1900005348@webmail.uad.ac.id](mailto:inggit1900005348@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Muhammadiyah Sapen

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
  2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
  3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
  4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Februari 2024



Inggit Shahera Chindi Nugroho

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggit Shahera Chindi Nugroho  
NIM : 1900005348  
Email : [inggit1900005348@webmail.uad.ac.id](mailto:inggit1900005348@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Muhammadiyah Sapen

Dengan ini saya menyerahkan *sementaranya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 13 Februari 2024  
Yang menyatakan  
  
Inggit Shahera Chindi Nugroho

Mengetahui Pembimbing



Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I  
NIPM. 19800801 201311 011 0993415

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inggil Shahera Chindi Nugroho  
NIM : 1900005348  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Sapen" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan itu tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Februari 2024

  
Inggil Shahera Chindi Nugroho

## **MOTTO**

Orang lain engga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun engga ada yang memberikan tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jangan berhenti belajar, belajar apapun untuk meningkatkan values jadilah wanita yang punya nilai karena semakin tinggi nilai jual sesuatu, semakin tidak bisa dimiliki oleh sembarangan orang !!

(Penulis)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar,

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya.

**Bapak Wahidi, Ibu Samirah.**

Almamaterku tercinta.

**Universitas Ahmad Dahlan.**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.**

**Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, dengan memanjatkan rasa syukur kepada Yang Maha Esa Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah dan anugrah-Nya, sebagai hamba yang telah diberikan kenikmatan iman dan islam, yang akan menjadi kunci dalam mengantarkan hamba-hamba yang taat kepada surga-Nya . sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada uswatun khasanah, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya, yang semoga selalu istiqomah dalam mengikuti sunah-sunahnya hingga akhir zaman, dan semoga kita dapat syafaatnya di alam akhirat kelak, Aamiin.

Rasa syukur semakin kembali penulis panjatkan karena berkat anugerah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu guna memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Sapeh”

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lembaga ini.

2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Lisa Retnasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan akademik.
5. Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan bimbingan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Asih Mardati, M.Pd., selaku Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan bimbingan pengarahan dan penulisan instrument.
7. Agung Rahmanto, S.H., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sopen yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam keberlangsungan penelitian ini.
8. Nora Septi Arini, S.S., selaku Guru Kelas SD Muhammadiyah Sopen yang telah bersedia membantu melengkapi data yang dibutuhkan penulis dalam penelitian ini.
9. Segenap keluarga besar SD Muhammadiyah Sopen yang sudah membantu

kelancaran penulis dalam penelitian ini.

10. Kedua orang tua saya, Bapak Wahidi dan Ibu Samirah yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi, dukungan, kasih sayang, semangat, dan cinta yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Saudara saya, kakak saya Prajati Almu Nugroho, Sarassanti Bidia Nugroho, dan Jumaini yang memberikan saya motivasi, informasi, membimbing penulis skripsi ini dengan benar dan layak.
12. Hanifah Fajriyah Ayura Nugroho keponakan tante yang selalu memberikan hiburan ketika suasana hati sedang tidak baik-baik saja.
13. Ari Sastra Winata, sesorang yang selalu menemani keadaan suka maupun duka, yang telah mendengarkan keluh kesah saya, selalu memberikan dukungan terhadap saya, motivasi, pengingat, dan menemani penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini.
14. Kepada teman KKN Reguler 101 I.D.3 yang telah memberikan motivasi sesama pejuang semester akhir untuk segera bisa menyelesaikan tugas skripsi dan melanjutkan perjuangan yang lain.

Dengan kelapangan hati penulis hanya dapat mendoakan semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan ridho di sisi Allah SWT, serta mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Besar harapan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, demi memajukan dan menyampaikan generasi bangsa yang lebih baik. Aamiin.

Yogyakarta, Februari..... 2024



Inggit Shahera Chundi Nugroho

NIM. 1900005348

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran Bediferensiasi .....	12
2. Kurikulum Merdeka .....	20
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	36

D. Pertanyaan Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
F. Keabsahan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Hasil .....	53
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Kerangka Berpikir.....	36
<b>Gambar 2</b> Triangulasi .....	49
<b>Gambar 3</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Konten .....	59
<b>Gambar 4</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Konten .....	63
<b>Gambar 5</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Proses .....	64
<b>Gambar 6</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Proses .....	70
<b>Gambar 7</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Produk .....	72
<b>Gambar 8</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Produk .....	75
<b>Gambar 9</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Lingkungan Belajar .....	77
<b>Gambar 10</b> Pembelajaran Berdiferensiasi Lingkungan Belajar .....	79
<b>Gambar 11</b> Faktor pendukung .....	80
<b>Gambar 12</b> Faktor pendukung .....	81
<b>Gambar 11</b> Faktor penghambat .....	83



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Instrumen Pedoman Observasi .....	44
<b>Tabel 2</b> Instrumen Pedoman Wawancara .....	46
<b>Tabel 3</b> Instrumen Pedoman Dokumentasi.....	48
<b>Table 4</b> Sarana dan prasarana .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal .....	93
Lampiran 2. Lembar pengesahan Proposal .....	94
Lampiran 3. Lembar Permohonan Validasi .....	95
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validasi .....	96
Lampiran 5. Lembar pengesahan Validasi .....	97
Lampiran 6. Lembar Permohonan Izin Riset Penelitian .....	98
Lampiran 7. Lembar Selesai Penelitian .....	99
Lampiran 8. Lembar RPP dan Modul Ajar .....	100
Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi .....	101
Lampiran 10. Lembar Pedoman Pertanyaan Penelitian .....	103
Lampiran 11. Lembar Pedoman Wawancara Guru II .....	104
Lampiran 12. Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas II .....	106
Lampiran 13. Lembar Transkrip Observasi .....	108
Lampiran 14. Lembar Transkrip Pertanyaan Penelitian .....	111
Lampiran 15. Lembar Transkrip Wawancara Guru II .....	114
Lampiran 16. Lembar Transkrip wawancara Peserta Didik Kelas II .....	119
Lampiran 17. Lembar Penyajian Data, Kesimpulan dan Triangulasi Sumber .....	125
Lampiran 18. Lembar Transkrip Dokumentasi .....	135
Lampiran 19. Lembar Dokumentasi .....	136

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran diferensiasi dalam kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah Sopen dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat pada kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II, dan siswa di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen utama adalah peneliti menggunakan alat pedoman observasi, pedoman wawancara, lembar tinjauan dokumen. Data dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Teknik memeriksa validitas data menggunakan teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Guru kelas II SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta telah menerapkan pembelajaran diferensiasi menggunakan 4 komponen pembelajaran yaitu, konten, proses, produk, dan lingkungan belajar. 2) faktor pendukung pada penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka yaitu lingkungan alam di SD Muhammadiyah Sopen, dari segi sumber daya manusia baik dari kepala sekolah, guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat, ketersediaan sarana dan prasarana di SD Muhammadiyah Sopen. 3) faktor penghambat pada penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka yaitu faktor yang berkaitan dengan Pendidik antara lain: Masalah penguasaan guru terhadap materi, Masalah penguasaan guru dalam pengelolaan kelas, faktor yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Berdiferensiasi

## **ABSTRAK**

This research aims to analyze the implementation of differentiated learning in the independent curriculum at SD Muhammadiyah Sapen and analyze the supporting and inhibiting factors in the independent curriculum at SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.

This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of this research were class II teachers and students at SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The main instrument is that researchers use observation guidelines, interview guidelines, document review sheets. Data is analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique of checking data validity uses techniques and source triangulation.

The results of the research show that: 1) Class II teachers at SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta have implemented differentiated learning using 4 learning components, namely, content, process, product and learning environment. 2) supporting factors in the implementation of differentiated learning in the independent curriculum, namely the natural environment at SD Muhammadiyah Sapen, in terms of human resources from the principal, teachers, students, parents and community, the availability of facilities and infrastructure at SD Muhammadiyah Sapen. 3) inhibiting factors in implementing differentiated learning in the independent curriculum, namely factors related to educators, including: problems with teacher mastery of the material, problems with teacher mastery in classroom management, factors related to learning evaluation.

Keywords : Different Learning, Independent Curriculum