

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. M. (2018). Nilai-nilai Akhlak Dalam Seri Komik Islami Dunia Sementara Tertawalah Sepenuhnya (Analisis Semiotik). *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 14(1). <https://doi.org/10.24239/al-mishbah.Vol14.Iss1.107>
- Ahmad Almarisi. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran sejarah Dalam Prespektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1). <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Anas, Akhmad Zaenul Ibad, Nova Khairul Anam, & Fitri Hariwahyuni. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Madrasah Ibtidaiyah (MI) (Studi Analisis Kebijakan KMA RI No. 347 Tahun 2022). *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(1), 99–116.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arrodhi, M. H. (2021). Implementasi Nilai Moderasi Pada Materi Tasamuh Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 37–49.
- Arum, R., Kasimin, K., & Ari Setiawan. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 138–147. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.61>
- Ashabul Kahfi. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151.
- Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khalaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8(3), 345–356.

- Direktorat Pendidikan Dasar. (2022). [Media Center Direktorat Sekolah Dasar]. *Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Djalal, F. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. 2(1).
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Dwiningrum, N. R., Widagda, M. E. P., & Aditya, A. W. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. 8(2).
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). *Penerapan Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembeajaran Konteksual di Sekolah Dasar*.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). *Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi*. 7(3).
- Hasim, E. (2020). *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Hijrawatil Aswat, Mitra Kasih La Ode Onde, & Beti Ayda. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 9105–9117. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3389>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Irawan, M. F., Zuhijrah, & Prastowo, A. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20716>

- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224–1238.
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*.
- Junaidi, J. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khairiyah, U., Asmara, B., Suryanti, Wiryanto, & Sulistiyono. (2023). *Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar*. 7(2), 172–178.
- Kurniasih, P. D., Nugroho, A., & Harmianto, S. (2020). Peningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Kokami Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Dukuhwaluh. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 23. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.627>
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. ANDI.
- M. Althaf & Romanti. (2022). *Berbagai Kurikulum Yang Pernah Diterapkan di Indonesia*. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/id/artikel/>
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. (2018). MANAJEMEN PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312. <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p302>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1*.

- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*. 13(2).
- Marisa, M. (2020). *CURRICULUM INNOVATION "INDEPENDENT LEARNING" IN THE ERA OF SOCIETY 5.0*. 4.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, A., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>
- Nopia, R., & Sujana, A. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air*. 1(1).
- Novelita, N. & Darmansyah. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1538–1550. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.446>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Putri, R. E., & Zuryanty. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning*. 3(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/36995>
- Qulsum, D. U. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3). <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di*

Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>

Rahayu, K. N. S., & Suarnadi, D. K. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Bermuatan Nilai Karakter Bangsa Terhadap Sikap Demokrasi Siswa di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).

Rahmat Fadhli. (2022). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.4230>

Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>

Saleh, M. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*.

Saputra, H. (2022). “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA>

Setyowati, K., & Arifin, I. (2022). *Kisi-kisi dan Prinsip-prinsip Profil Pelajar Pancasila*.

Sri Handayani. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. <http://repository.um.ac.id/1146/1/Buku%20Ajar%20Model-model%20Pembelajaran%20Inovatif%20di%20era%20Industri%204.0.pdf>

Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.

Susiloningrum, Thowaf, & Sudarmiati. (2017). Pembelajaran Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. 2017.

- Syafaruddin, Wahyu Azhar Ritonga, & Sangkot Idris Ritonga. (2020). Membangun Pendidikan Akhlak dan Adab di Generasi Milenial Industri 4.0 Melalui Eksperimen Fisika Sederhana. *Pena Cendikia*, 02(01), 6–9.
- Taufiqur Rahman. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV.Pilar Nusantara.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Prenadamedia Group.
- Wijayanti, S., Hartono, S., & Murniati, N. A. N. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR SUPRIYADI KOTA SEMARANG. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 128. <https://doi.org/10.26877/mpp.v12i2.3830>
- Yuliani, N. K. & Edi Suhardi Rahman. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 1(2).
- Yuniar, R., Nurhasanah, A., Rahman Hakim, Z., & Asih Vivi Yandari, I. (2022). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Model PBL (Problem Based Learning) Sebagai Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6408>
- Yuniharto, B. S., & Nisa, A. F. (2022). Implementasi model pembelajaran ajak temani mandiri untuk menanamkan profil pelajar Pancasila. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13733>
- Zunika, Widya Karmila Sari Achmad, & Abdul Rahim. (2022). *Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri Siswa SDN 18 Pangkalpinang*. 1(1). <https://doi.org/DOI.10.35458>
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). *Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru PPKN di Sekolah Dasar*. 7.