

**PENERAPAN METODE *SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY*
(STS) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH WARUNGBOTO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan



Oleh :

Nurul Istiqomah

1900005365

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY* (STS)
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH
WARUNGBOTO TAHUN AJARAN 2023/2024**

yang disiapkan dan disusun oleh

Nurul Istiqomah
1900005365

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 09 Desember 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 1 : Asih Mardati, M.Pd

Penguji 2 : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

Yogyakarta, 21 Desember 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY*
(STS) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH WARUNGBOTO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

yang disiapkan dan disusun oleh

Nurul Istiqomah

1900005365

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Panji Hidayat, M.Pd

NIPM.198107012012081110946507

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Istiqomah

NIM : 1900005365

Email : nurul1900005365@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Science Technology and Society* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Warongbto Tahun Ajaran 2023/2024.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi lainnya.
2. Hasil karya ini bukan saduran/terjemahan mealinkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituls atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Agustus 2023
Yang Menyatakan



Nurul Istiqomah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Istiqomah
NIM : 1900005365
Email : nurul1900005365@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Science Technology and Society* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Muhammadiyah Warungboto Tahun Ajaran 2023/2024.


Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

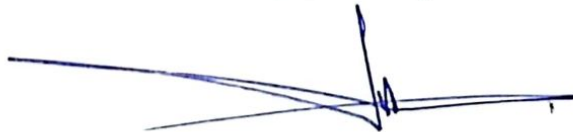
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 26 Agustus 2023
Yang menyatakan



Nurul Istiqomah

Mengetahui
Pembimbing



Panji Hidayat, M.Pd
NIPM : 198107022012081110946507

HALAMAN MOTTO

“Jika ingin belajar dengan sungguh-sungguh, maka mulailah dengan menjauhi lawan jenis, karena bisa menjadi suatu penghambat kesuksesan belajarmu”

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

“Ridho Allah ada pada ridha kedua orang tua dan murka Allah ada pada murka kedua orang tua.”

(H.R At-Tirmidzi)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah : 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5)

إِنَّ حُسْنَ عِلَاقَتِكَ بِاللَّهِ مِنْ أَكْبَرِ عَوَامِلِ نَجَاحِكَ

“Hubungan baik anda dengan Allah adalah salah satu faktor terbesar Kesuksesan Anda.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT atas ridho-Nya serta Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Jemari dan Ibu Maryati yang telah berjuang dan selalu memberikan cinta dan kasih sayang, kekuatan, ketenangan, motivasi, serta doa yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kakak kandung beserta mbak ipar tersayang Nur Kholis Ari Afia dan Nurcahyani Saputri yang telah memberikan saya nasehat dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada keluarga besar saya nenek, kakek, paman, bibi, pakde, bukde dan kerabat sepupu saya yang telah memberikan saya dorongan dan dukungan agar segera menyelesaikan skripsi.
4. Kepada rekan, teman, sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah menemani saya selama mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada diri sendiri yang telah mau berjuang hingga bertahan pada tahap ini untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, mari kita panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga saya dapat dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul : Penerapan Metode *Science Technology and Society* Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Warungboto Tahun Ajaran 2023/2024.

Penulis menyadari dalam menyusun Skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Muchlas,M.T.,Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti,M.Pd.,M.Ed.,Ph.D selaku Dekan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan sebuah penelitian.
3. Muhammad Ragil,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Dr.Panji Hidayat,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal pembuatan proposal hingga pembuatan skripsi sampai terselesainya skripsi ini.
5. Dr.Ika Maryani,M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan juga pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Imam Syafi'I,S.Ag Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Warungboto yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Yulis Setyaningsih S.T Guru kelas IV SD Warungboto yang telah memberikan kesempatan untuk ikut melaksanakan penelitian bersama di kelas.
8. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dengan memberikan semangat dorongan, motivasi, dan doa untuk menyelesaikan skripsi.

Yogyakarta, 26 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERBYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Masalah.....	9
F. Manfaat Masalah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Pembelajaran IPA di SD	11
2. Metode <i>Science Technology and Society</i>	15
3. Kreativitas Belajar Siswa.....	20
B. Penelitian Relavan	24
C. Kerangka Berifikir	27
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian	29
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Desain Penelitian	31
D. Kriteria Keberhasilan	32
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
F. Teknis Analisis Data	44
G. Kriteria Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Tabel 1.2 Lembar Observasi Kreativitas	41
Tabel 1.3 Kriteria Penilaian Kreativitas Belajar Siswa.....	107
Tabel 1.4 Lembar Pengamatan STS Berdasarkan Sintaks	111
Tabel 1.5 Kegiatan Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 1.6 Hasil Observasi Kreativitas Siklus I	56
Tabel 1.7 Hasil Pengamatan STS Berdasarkan Sintaks Siklus I.....	59
Tabel 1.8 Hasil Observasi Kreativitas Siklus II	68
Tabel 1.9 Hasil Pengamatan STS Berdasarkan Sintaks Siklus II	71

DAFTAR GAMBAR

1.1	Skema menurut Kurt Lewin.....	29
1.2	Alur PTK menurut Kurt Lewin.....	31
1.3	Sintaks model STS menurut Cari, Horsley.....	49
1.4	Aktivitas belajar bersama wali kelas siklus I.....	52
1.5	siswa melakukan diskusi bersama guru siklus I.....	52
1.6	Penjelasan dan solusi bersama guru siklus I.....	54
1.7	Tindakan lanjut bersama guru siklus I.....	55
1.8	Aktivitas belajar bersama wali kelas siklus II.....	64
1.9	Siswa melakukan diskusi bersama guru siklus II.....	65
2.1	Penjelasan dan solusi bersama guru siklus II.....	66
2.2	Tindakan lanjut bersama guru siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing.....	83
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Seminar Proposal	84
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Seminar Proposal	85
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	86
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	87
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kampus	88
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	89
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	98
Lampiran 9. Tabel Kriteria Penilaian Kreativitas	107
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Berdasarkan Sintaks	111
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Siklus I	114
Lampiran 12. Lembar Hasil Pengamatan Berdasarkan Sintak Siklus I.....	116
Lampiran 13. Lembar Hasil Observasi Kreativitas Siklus II.....	118
Lampiran 14. Lembar Hasil Pengamatan Berdasarkan Sintaks Siklus II.....	120

Istiqomah, Nurul. 2023. "Penerapan Metode *Science Technology And Society* (sts) Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Muhammadiyah Warumboto Tahun Ajaran 2023/2024". *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi topik A bagian tubuh tumbuhan beserta fungsi sehingga diperlukan sebuah metode pembelajaran yang tepat bagi siswa untuk meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran IPA, dalam penelitian ini dilakukan melalui metode *Science Technology and Society* pada kelas IV di SD Muhammadiyah Warumboto tahun ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan subjek penelitian pada kelas IV SD Muhammadiyah Warungoto dengan jumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar pengamatan observasi dan lembar pengamatan berdasarkan sintaks dengan menggunakan teknik analisis data berdasarkan kuantitatif dan kualitatif pada data tersebut.

Hasil menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode *Science Technology and Society* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD. Berdasarkan data yang diketahui memperoleh peningkatan dalam pembelajaran kreativitas anak pada setiap siklusnya yang memperoleh ketuntasan kreativitas pada belajar siswa menunjukkan kategori "sangat kreatif" dengan akhir maksimal 85%.

Kata kunci : Kreativitas, IPA, *Science Technology and Society*

Istiqomah, Nurul. 2023. "Application of Science Technology and Society (STS) Method to Increase Student Learning Creativity in Class IV Science Subjects of SD Muhammadiyah Warumboto for the 2023/2024 Academic Year". Thesis. Yogyakarta : Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

This study aims to determine the creativity of fourth grade students in science subjects, especially on topic material A parts of plant bodies and their functions so that an appropriate learning method is needed for students to increase their creativity in learning science, in this research it was conducted through the Science Technology and Society method in class IV at SD Muhammadiyah Warumboto for the 2023/2024 academic year.

This type of research is classroom action research which consists of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection with research subjects in class IV SD Muhammadiyah Warungoto with a total of 30 students. The instruments used in the study were observation sheets and observation sheets based on syntax using data analysis techniques based on quantitative and qualitative data.

The results show that applying the Science Technology and Society method can increase student learning creativity in science learning subjects in class IV SD. Based on data that is known to get an increase in children's creativity learning in each cycle that obtains completeness of creativity in student learning shows the "very creative" category with a maximum final of 85%.

Keywords: Creativity, Science, science technology and society