

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS 3 DI SD
MUHAMMADIYAH PENDOWOHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Stara Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Doni Kurniawan Subakti

1900005259

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

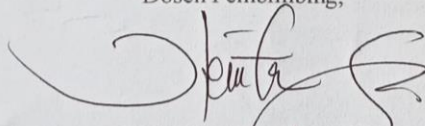
**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH
PENDOWOHARJO**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Doni Kurniawan Subakti
1900005259**

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta,

Dosen Pembimbing,



Meita Fitriantawati, M.Pd

NIPM. 19900518 201606 0111230956

HALAMAN PENGESAHAN

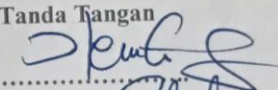
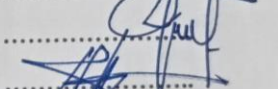

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH
PENDOWOHARJO

yang disiapkan dan disusun oleh
Doni Kurniawan Subakti
1900005259

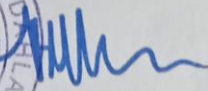
telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN PANITIA SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Meita Fitriawanati, M.Pd.	
Penguji 1	: Dr. Ika Maryani, M.Pd.	
Penguji 2	: Henggang Bara Saputro, M.Pd.	

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 197103172008031110763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

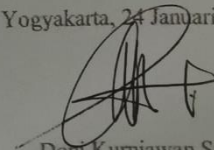
Nama : Doni Kumiawan Subakti
NIM : 1900005259
Email : doni1900005259@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Di Sd Muhammadiyah Pendowoharjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil Karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencanutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Januari 2024



Doni Kumiawan Subakti
Nim.1900005259

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

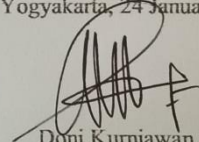
Nama : Doni Kurniawan Subakti
NIM : 1900005259
Email : doni1900005259@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Di Sd Muhammadiyah Pendowoharjo

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

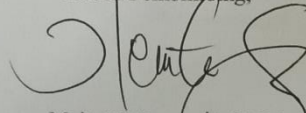
Yogyakarta, 24 Januari 2024



Doni Kurniawan Subakti

NIM. 1900005259

Dosen Pembimbing,



Meita Fitriana Wati, M.Pd

NIPM. 19900518 201606 0111230956

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

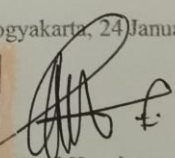
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Doni Kurniawan Subakti
NIM : 1900005259
Email : doni1900005259@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Di Sd Muhammadiyah Pendowoharjo

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Di Sd Muhammadiyah Pendowoharjo” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024




Doni Kurniawan Subakti

NIM. 1900005259

MOTTO

كُنْ لَهُ يَقُولُ أَنْ أَسَىٰ شَاءَ أَرَادَ إِذَا أَمْرُهُ فَيَكُونَا إِنَّمَّ

Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu.

(Q.S. Yasin Ayat 82)

LEMBAR PERSEMBAHAN



Ucapan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.

Karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta Suraji dan Ibunda tercinta Warsani yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta doa dalam saya menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen Pgsd Uad yang selalu memberi dukungan serta semangat dan doa ketika saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta 'ala*, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*. Penulis menyadari penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Di Sd Muhammadiyah Pendowoharjo”** tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T, Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan untuk menyusun skripsi.
4. Meita Fitriawari, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Hengkang Bara Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmunya serta waktunya selama masa perkuliahan sehingga penulis mendapatkan ilmu yang mempermudah penyelesaian skripsi ini.
7. Orang tua penulis yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya kelas E, yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi, sehingga masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti dan para pembaca. *Aamiin ya Rabbal Alamin.*

Yogyakarta, Januari 2024

Penulis,

Doni Kurniawan Subakti

1900005259

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan penelitian	10
F. Manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR PENELITIAN ...	12
A. Landasan teori	12
1. Pembelajaran Matematika di SD	12
2. Pembelajaran berbasis <i>Project based learning</i> (PjBL)	22
3. Kemampuan berpikir kreatif	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III MOTODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45

C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Validitas dan Realiabilitas Instrumen	54
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	67
C. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Keterbatasan Penelitian	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Table 1. Project Based Learning/PjBL.....	28
Table 2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
Table 3. Desain Quasi Pre-test dan Post-test One Group Design	45
Table 4. Kisi-kisi Soal Berfikir Kreatif.....	50
Table 5. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	50
Table 6. Pedoman Observasi Pelaksanaan PjBL	53
Table 7. Klasifikasi Realibilitas Tes	57
Table 8. Kategori Skala Berfikir Kreatif.....	60
Table 9. One-Sample Statistics	65
Table 10. One Sample Test	66
Table 11. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	68
Table 12. Paired Samples Statistics	70
Table 13. Paired Samples Correlations	71
Table 14. Paired Samples Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Postest	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Normalitas	84
Lampiran 2. Uji T-test.....	85
Lampiran 3. Uji Paired T-test.....	86
Lampiran 4. Uji T Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik	104
Lampiran 6. Soal Pretest	108
Lampiran 7. Soal Postest.....	110
Lampiran 8. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi Pelaksanaan PjBL	115
Lampiran 10 Halaman Pengesahan validasi instrumen	116
Lampiran 11. surat keterangan sekolah	117
Lampiran 12. Lembar Pernyataan Validasi.....	118
Lampiran 13. Dokumentasi.....	119

Subakti Kurniawan Doni. 2024.” Pengaruh Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 3 Di Sd Muhammadiyah Pendowoharjo”. Skripsi. Yogyakarta:Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan berpikir kreatif peserta didik di SD Muhammadiyah Pendowoharjo dengan pendekatan PjBL yang terdiri dari 15 siswa sebagai sampel. Proses pendidikan, pendekatan PjBL dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif atau tidak dengan materi pada kelas, sehingga pada proses pembelajaran kelas eksperimen diberikan tindakan berupa pembelajaran yang menggunakan pendekatan PjBL yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif untuk menyelesaikan proyek pembelajaran yang dibagikan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan metode kuantitatif dengan menggunakan soal Pretest dan Posttest. Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan pengaruh pendekatan pembelajaran PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas III di SD Muhammadiyah Pendowoharjo. dapat dibuktikan dengan nilai sign Uji-t pretest pada kelas eksperimen sign Uji-t posttest 0.298 pada kelas eksperimen.

Hasil Penelitian dapat dilihat Berdasarkan data yang diperoleh, keterampilan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan rata-rata kemampuan berpikir kreatif yang cukup signifikan dari sebelum diberi tindakan berupa pembelajaran PjBL. sampai setelah diberi tindakan. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen. Peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 60%. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menjawab soal meningkat dan menjadi lebih baik dibandingkan sebelum diberi tindakan dengan pendekatan pembelajaran PjBL.