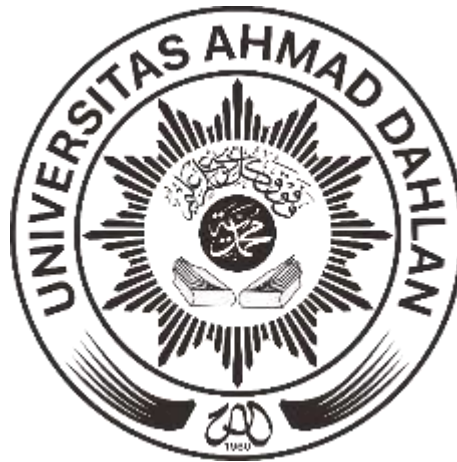


**PENGEMBANGAN MODUL AJAR PEMBELAJARAN  
TEKS PUISI PADA SISWA KELAS VIII**

**SKRIPSI**



Oleh:

Moko Faturokhmanto

1700003101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

# **PENGEMBANGAN MODUL AJAR PEMBELAJARAN TEKS PUISI PADA SISWA KELAS VIII**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Moko Faturokhmanto  
1700003101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MODUL AJAR PEMBELAJARAN TEKS PUISI PADA**  
**SISWA KELAS VIII**

dipersiapkan dan disusun oleh

Moko Faturokhmanto  
1700003101

telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing



Dr. Purwati Zisca Diana. S.Pd., M.Pd  
NIPM 19830319 20194011 1308594

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR PEMBELAJARAN TEKS PUISI PADA  
SISWA KELAS VIII**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Moko Faturokhmanto**

**1700003101**

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 21 Februari 2024  
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan  
Gelar Sarjana Pendidikan


**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

1. Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
2. Penguji I : Dra. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Roni Sulistiyono, M.Pd.

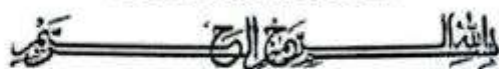


Yogyakarta, Maret 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D  
NIPM. 19710317 201601 111 0763796

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moko Faturokhmanto  
NIM : 1700003101  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII " ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024

Penulis

Moko Faturokhamnto



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moko Faturokhmanto  
NIM : 1700003101  
Email : [moko1700003101@webmail.uad.ac.id](mailto:moko1700003101@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya aini bukan sanduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya say aini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya say aini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 24 Januari 2024



Moko Faturokhmanto

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moko Faturokhmanto  
NIM : 1700003101  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [moko1700003101@webmail.uad.ac.id](mailto:moko1700003101@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Teks Puisi Pada Siswa Kelas VIII

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengatahui,  
Dosen Pembimbing

Dr. Purwati Zisca Diana. S.Pd., M.Pd  
NIPM 19830319 20194011 1308594

Yogyakarta, 24 Januari 2024

Penulis

Moko Faturokhmanto  
NIM.1700003101

**MOTTO**

**Berjalan tak seperti rencana. Adalah jalan yang sudah biasa. Dan jalan satu-satunya. Jalani sebaik-baiknya.**

**-FSTVLST-**



## **PERSEMBAHAN**

*Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk Almarhum Bapak Kino Dharma P dan Ibu Rajiyem yang telah mencurahkan kasih sayang dan kebahagiaan. Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu mengiringi jalan saya hingga sampai di titik ini.*

*Sebagai tanda hormat, rasa sayang dan bakti seorang adik, kupersembahkan karya ini untuk kakak ku Jaka Indharto, Fuad hardhiyanto, Roni Nurwidhayanto yang telah mendukung secara materi maupun non materi.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta senantiasanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi izin dalam penyusunan skripsi ini;
3. Roni Sulistiyono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Purwati Zisca Diana. S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Wachid Eko Purwanto, M.A., selaku dosen wali yang telah memberikan semangat serta dorongan yang memotivasi agar penulis bersemangat menyusun penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
7. Nadila Taradiva yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini;

8. Sahabat tercinta Ajib Wijanarko, Hafid Abu, Feby Akas terimakasih atas semua bantuan, semangat, dan tenaga kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
9. Teman-Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 yang tidak bisa penulis tulis satu persatu, terimakasih atas dukungan, bantuan dan semangat kalian
10. Teman-teman Shopee Express Hub Umbulharjo yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis
11. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu per satu yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan rida Allah swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 24 Januari 2024

Penyusun

Moko Faturokhmanto

17000030101



## DAFTAR ISI

<b>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS VIII .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS VIII .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>C. Pembatasan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....</b>	<b>4</b>
<b>G. Manfaat Pengembangan.....</b>	<b>5</b>
<b>H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
<b>A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>8</b>
<b>B. Landasan Teori .....</b>	<b>10</b>
1. Bahan ajar .....	10
2. Modul .....	13
3. Teks Puisi.....	16
<b>C. Kerangka Pikir.....</b>	<b>20</b>
<b>D. Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>



A. Jenis Penelitian .....	22
B. Prosedur Pengembangan.....	22
C. Desain Rancangan Produk.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1. Kisi-Kisi Ahli Materi .....	26
Table 2. Kisi-Kisi Ahli Media Pembelajaran.....	27
Table 3. Kisi-Kisi Ahli Pengajaran.....	28
Table 4. Instrumen Ahli Media .....	49
Table 5. Instrumen Ahli Materi .....	51
Table 6. Instrumen Ahli Pengajaran .....	53
Table 7. Hasil Implementasi .....	56
Table 8. Hasil Penilaian Produk Bahan Ajar .....	57
Table 9. Penilaian Kelayakan Bahan Ajar .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Diagram 1. Kerangka Berpikir .....	20
Diagram 2. Hasil Validasi .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Penelitian .....	71
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	72
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Pengajaran .....	73
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media .....	74
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi .....	75
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	76
Lampiran 7. Lembar Hasil Pembelajaran Siswa .....	84
Lampiran 8. Sertifikat Hak Cipta .....	104

Faturokhmanto, Moko. 2024.” Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

### **ABSTRAK**

Kurangnya motivasi belajar peserta didik merupakan faktor yang menimbulkan masalah peserta didik dalam belajar. Motivasi belajar masih sangat kurang sehingga peserta didik mengalami kemalasan dalam belajar. Dengan diberikan motivasi belajar pada proses pembelajaran maka peserta didik akan merasa lebih semangat dan lebih aktif dalam belajar. Peneliti bertujuan untuk mengetahui bentuk pengembangan bahan ajar teks puisi siswa kelas VIII dan Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar teks puisi siswa kelas VIII yang akan dikembangkan.

Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Watumalang, dengan Subjek uji coba pada penelitian ini yakni ahli materi, ahli media pembelajaran, ahli pengajaran serta beberapa peserta didik yang ada di kelas. Metode penelitian menggunakan model penelitian R&D. Hasil dari penelitian Pengembangan produk yang dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, dengan tujuan mendeskripsikan proses pengembangan.

Diketahui kelayakan modul menulis puisi kelas VIII berdasarkan hasil validasi dari beberapa ahli, menghasilkan kriteria “Sangat Layak” ketika digunakan pada pembelajaran. Dapat diketahui nilai rata-rata dari ahli media mendapatkan skor 72, ahli materi mendapatkan skor 92, dan ahli pengajaran mendapatkan skor 100. Hasil yang diperoleh dari tahapan implementasi menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh 74,78

**Kata Kunci :** ADDIE, Bahan Ajar, Penelitian dan Pengembangan