

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idati, N., Suntari, Y., & Putra, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Anam, S., Zaharah, Syukur, T. A., Saefulloh, A., & Yusriani. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Islami*. Global Eksekutif Teknologi.
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4.
- Ardiansyah, H., Sindu, I. G. P., & Putrama, I. M. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran PPKn Untuk Pengenalan Suku Dan Budaya Indonesia (Studi Kasus : Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 8.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 381–389.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, Y. M. S. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Berbasis Montessori pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU)*, 2(2), 241–248. <https://doi.org/10.51903/semnastekmu.v2i1.176>
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jk.v44i2.5307>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Burhannudin, N. A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*.
- Chandra, M. A. D., Hakim, A. R., & Rahayunita, C. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi

Pahlawan Mata Pelajaran IPS Kelas 4 Di SDN 1 Gedangan Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Sarana Tutorial Nuaraini Sejahtera.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. In *Samudra Biru*.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Galih, A. (2018). *Buku Lengkap IPS SD Kelas IV*. https://www.researchgate.net/publication/322819403_Buku_Pelengkap_IPS_SD_Kelas_IV_4
- Gunawan, R., Sudarman, & Astuti, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII DI SMPN 34 Samarinda. *Educational Studies: Conference Series*, 2(1), 54–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/escs.v2i1.1196>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hidayati, A., & Bentri, A. (2019). Interactive Media Design Based on Inquiry for Early Age Children. *International Conference on Education Technology*, 131–133.
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88.
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. CV. Pilar Nusantara.
- Indriani, M. S., Artika, I. W., & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, 25–36. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS%0D>

- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayanti, P. S., Mayasari, Suyuti, Saptadi, N. T. S., Wibowo, M. A., Tandirerung, V. A., Imbar, M., Ananingsih, V. K., & Salem, V. E. T. (2023). *Media Pembelajaran* (Nomor April). Sada Kurnia Pustaka.
- Mardan, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas IV SDN 158 Mundan Enrekang*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Marlina. (2021). Pengembangan media pembelajaran SD/MI. In M. P. Zaki Alfuad (Ed.), *yayasan penerbit muhammad zaini* (hal. 161). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mulia, H. R. (2019). Pembelajaran Berbasis Multimedia: Dalam Memahami Keberagaman Gaya Belajar Anak. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 144–154.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta.
- Nasution, F., Hazmi, D., Khairunnisa, & Mardiah. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22(2), 412–419. <https://doi.org/10.47467/mk.v22i2.3018>
- Negara, R. I. T. K., Iriani, T., & Lenggogeni. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Manajemen Konstruksi di S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*.
- Nurchayadi, D. R. (2014). *Buku Panduan Membuat Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Articulate Storyline*.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramdhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Pratama, R. A. (2018). Al Barik (Tutorial Gambar Grafik): Suatu Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2. *AdMathEdu*, 8(2).

<https://doi.org/doi:http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v8i2.12349>

- Putra, L. D. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2. <https://doi.org/10.21831/tp.v2i2.7607>
- Qomariyah, H. (2016). *Pengaruh Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas 4 MI Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto Jombang* [Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5597/1/14760037.pdf>
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sari, S. A. P., & Afandi, R. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran RAYA (Ragam Budaya) Berbasis Articulate Storyline Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Academia Open*, 4. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.2591>
- Sari, T. K., & Hidayati, A. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kartun Animasi Pada Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Inovtech*, 2(2).
- Sari, W. N. (2021). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1, 10.
- Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2.
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 669–831.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Luabang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Silitonga, E. A., & Magdalena, I. (2020). Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 17–22.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan* (1 ed.). UNY Press. https://www.researchgate.net/publication/332444168_Multimedia_Pembelaja

ra%0An_Interaktif_Konsep_dan_Pengembangan/link/5cb5d017a6fdcc1d49985408/do%0Awnload

Tambunan, S. A. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Di Kelas Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3.

Wahyunianto. (2018). *mpelentasi Pembiasaan Diri Dan Pendidikan Karakter:(Sebagai Pengantar)*. Deepublish.

Wibowo, S. A., Nursalam, & Muahajir. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 9 Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3643/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>