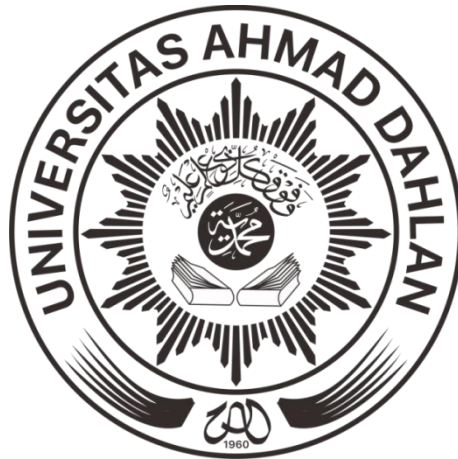


**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS SOAL CERITA
PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

SKRIPSI



Oleh
Rima Dhiniyah
2000006021

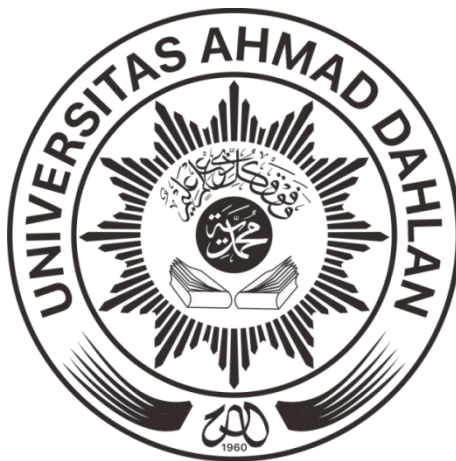
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS SOAL CERITA
PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Rima Dhiniyah

2000006021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2024

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS SOAL CERITA PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Rima Dhiniyah

2000006021

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Anggit Prabowo, M.Pd.

NIPM. 19851019 201409 111 1162923

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS SOAL CERITA PADA MATERI BILANGAN BULAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Rima Dhiniyah

2000006021

telah dipertahankan di depan

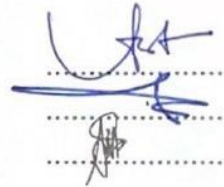
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 07 Maret 2024

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA SKRIPSI

1. Ketua : Anggit Prabowo, M.Pd.
2. Penguji I : Drs. Uus Kusdinar, M.Pd.
3. Penguji II : Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc.



Yogyakarta, 07 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta,

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM 19710317 201601 111 0763796



SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Dhiniyah

NIM : 2000006021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan LKPD Berbasis Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis



Rima Dhiniyah

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rima Dhiniyah
Email : rima2000006021@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan LKPD Berbasis Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis,



Rima Dhiniyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Dhiniyah
NIM : 2000006021
Email : rima2000006021@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Tugas Akhir : Pengembangan LKPD Berbasis Soal Cerita pada Materi

Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

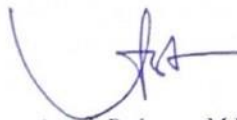
Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 07 Maret 2024



Rima Dhiniyah

Mengetahui,
Pembimbing**



Anggit Prabowo, M.Pd.
NIPM. 19851019 201409 111 1162923

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Artinya:

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan.”**

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Anggit Prabowo, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Drs. Uus Kusdinar, M.Pd., selaku Dosen Penguji I dan Dian Ariesta Yuwaningsih, M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;

8. Drs. Sugi Paryanto, M.Pd., Kepala Sekolah SMP N 4 Banguntapan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
9. Nuim Hayat, S.Pd. Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII SMP N 4 Banguntapan yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian;
10. Adik-adik kelas VII D SMP N 4 Banguntapan yang telah membantu dalam penelitian ini;
11. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Kamsul Bahri dan Ibu Marlina serta keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Kiszrina, kakak penulis, terimakasih atas segala doa, semangat dan dukungan;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, reading "Rima Dhiniyah", with a horizontal line drawn underneath the name.

Rima Dhiniyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Manfaat Pengembangan.....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2. Literasi Matematis	19
3. Materi Bilangan Bulat.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Model Pengembangan.....	43

B.	Prosedur Pengembangan.....	44
C.	Uji Coba Produk	49
1.	Desain Uji Coba.....	49
2.	Subjek Uji Coba.....	50
3.	Jenis Data.....	51
4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
5.	Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
A.	Data Uji Coba	65
B.	Analisis Data.....	78
C.	Revisi Produk.....	86
D.	Kajian Produk Akhir	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	24
Tabel 2. Detail Perhitungan Nilai dan Efek Performa Bagi Klub dari Berbagai Proses Transfer	28
Tabel 3. Detail Perhitungan Nilai dan Efek Performa Bagi Klub dari Berbagai Proses	31
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi	53
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	55
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	56
Tabel 7. Skala <i>Likert</i>	58
Tabel 8. Kriteria Hasil Uji Validitas LKPD.....	59
Tabel 9. Skala <i>Likert</i>	60
Tabel 10. Kriteria Hasil Uji Kepraktisan LKPD.....	60
Tabel 11. Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	66
Tabel 12. Hasil Perhitungan Skor Angket Ahli Materi.....	79
Tabel 13. Hasil Perhitungan Skor Angket Ahli Media	81
Tabel 14. Hasil Perhitungan Skor Angket Respon Peserta Didik.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Diagram Alur Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	16
Gambar II. Garis Bilangan Bilangan Bulat	27
Gambar III. Ilustrasi Transfer Pemain Sepakbola.....	28
Gambar IV. Mesin Pendingin Ruang	34
Gambar V. Kerangka Berpikir	42
Gambar VI. Model Pengembangan ADDIE	44
Gambar VII. Sampul/ <i>cover</i> depan.....	71
Gambar VIII. Sampul/ <i>cover</i> dalam	71
Gambar IX. Identitas LKPD	71
Gambar X. Prakata/Kata Pengantar	71
Gambar XI. Daftar Isi	72
Gambar XII. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	72
Gambar XIII. Petunjuk Penggunaan LKPD	72
Gambar XIV. Indikator Literasi Matematis	72
Gambar XV. Peta Konsep	72
Gambar XVI. <i>Pretest</i>	73
Gambar XVII. Sampul/ <i>cover</i> Identitas Peserta Didik.....	73
Gambar XVIII. Soal Permasalahan.....	73
Gambar XIX. Penyelesaian.....	73
Gambar XX. <i>Posttest</i>	73
Gambar XXI. Materi Bilangan Bulat	73
Gambar XXII. Daftar Pustaka.....	74
Gambar XXIII. Biografi Penulis	74
Gambar XXIV. Perbaikan Permasalahan 1 pada Kegiatan 1	86
Gambar XXV. Perbaikan Kesalahan Penulisan	87
Gambar XXVI. Perbaikan Permasalahan 2 pada Kegiatan 1	87
Gambar XXVII. Menambahkan Permasalahan 3 pada Kegiatan 1	88
Gambar XXVIII. Perbaikan Permasalahan 2 pada Kegiatan 2	88
Gambar XXIX. Menambahkan Permasalahan 3 pada Kegiatan 2	89
Gambar XXX. Menambahkan Permasalahan 3 pada Kegiatan 3	89
Gambar XXXI. Menambahkan Permasalahan 2 pada Kegiatan 4.....	90
Gambar XXXII. Menambahkan Permasalahan 3 pada Kegiatan 4.....	90
Gambar XXXIII. Perbaikan Biografi Penulis	91
Gambar XXXIV. Perbaikan Sampul/ <i>cover</i> Depan	91

Gambar XXXV. Perbaikan <i>Size Font</i> pada LKPD	92
Gambar XXXVI. Perbaikan <i>Pretest</i> pada LKPD.....	92
Gambar XXXVII. Perbaikan <i>Posttest</i> pada LKPD	93
Gambar XXXVIII. Perbaikan Nama Anggota	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 2. Pedoman dan Hasil Wawancara Pra Penelitian	108
Lampiran 3. Nilai Ulangan Harian Materi Bilangan Bulat	110
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	111
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi.....	112
Lampiran 6. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media	118
Lampiran 8. Lembar Instrumen Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	122
Lampiran 10. Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik	123
Lampiran 11. Soal <i>Pretest</i>	125
Lampiran 12. Pedoman Penilaian <i>Pretest</i>	126
Lampiran 13. Soal <i>Posttest</i>	127
Lampiran 14. Pedoman Penilaian <i>Posttest</i>	128
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Materi Dosen Pendidikan Matematika	129
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Materi Guru Matematika SMP N 4 Banguntapan	134
Lampiran 17. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	139
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Media Dosen Pendidikan Matematika.....	142
Lampiran 19. Hasil Validasi Ahli Media Guru Matematika SMP N 4 Banguntapan	145
Lampiran 20. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	148
Lampiran 21. Presensi Uji Coba Kelas Kecil.....	151
Lampiran 22. Presensi Uji Coba Kelas Besar	151
Lampiran 23. Sampel Hasil Uji Coba Kelas Kecil	152
Lampiran 24. Rekapitulasi Uji Coba Kelas Kecil	154
Lampiran 25. Sampel Hasil Uji Coba Kelas Besar	156
Lampiran 26. Rekapitulasi Uji Coba Kelas Besar	158
Lampiran 27. Sampel Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	163
Lampiran 28. Sampel Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	165
Lampiran 29. Rekapitulasi Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	167
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas pada Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
Lampiran 31. Hasil Uji <i>Paired Sampel T-test</i> pada Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	169

Dhinyah, Rima. 2024. "Pengembangan LKPD Berbasis Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Literasi Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematis peserta didik di SMP N 4 Banguntapan. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami soal-soal cerita dan merumuskan model matematika pada soal cerita pada materi bilangan bulat. Selain itu, penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di SMP N 4 Banguntapan masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis soal cerita pada materi bilangan bulat untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis peserta didik di SMP N 4 Banguntapan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini ialah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VII D SMP N 4 Banguntapan. Sebelum diujicobakan, LKPD divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba LKPD dilakukan pada kelas kecil dan kelas besar untuk mengetahui respons peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan serta melakukan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan pada kemampuan literasi matematis peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) persentase penilaian ahli materi sebesar 84,4% dan ahli media 95,29% termasuk pada kategori sangat valid; 2) persentase respons peserta didik terhadap LKPD berbasis soal cerita pada materi bilangan bulat untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis pada uji coba kelas kecil sebesar 82% dan uji coba kelas besar sebesar 80% termasuk pada kategori sangat praktis; 3) terdapat peningkatan rata-rata dari hasil *pretest* dan *posttest* yaitu sebesar 41,3. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis soal cerita pada materi bilangan bulat ini efektif untuk meningkatkan literasi matematis peserta didik di SMP N 4 Banguntapan.

Kata Kunci: LKPD, Soal Cerita, Bilangan Bulat, Literasi Matematis, ADDIE