

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2020). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72. <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/itm-journal/article/view/240513>
- Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). Hubungan Antara Kegiatan Literasi Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 107 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2394>
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639–646. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2395>
- Bawadi, Z. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Lingkungan pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X MAN 3 Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Daryanto, & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diana, C., Trianto, A., & Purwadi, A. J. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Muatan Lokal Teks Cerita Fantasi SMPN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(3), 343–356. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i3.19222>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>
- Dores, O. J., & Setiawan, B. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Dongeng untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Se-Kota Sintang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 62–65. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.695>

- Elenna, Setiani, A., & Imswatama, A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Gaya Kognitif di Era Implementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2261–2276.
- Ernawati, S., Astuti, R., & Susiaty, U. D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bermuatan HOTS pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas VII MTs. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1), 211–223.
- Feriyanto, F. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gammath*, 7(22), 86–94.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif dalam Fisika dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.319>
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 854–861.
- Gumilang, J. A. G. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP* [Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan]. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1938>
- Gunawan, A. (2017). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1–10.
- Hendri, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Melalui Workshop di SDN 026 Tanjung Selor. *Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 2(2), 109–124. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/awtjhpsa/article/view/1574>
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Blended Learning Pada Materi Asam Basa. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 171–182.
- Jannah, M., Rahayu, D. S., & Wulan, E. R. (2022). Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 62–77. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.618
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan,

- Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>
- Kemdikbudristek. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
<https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/login>
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP pada Era Merdeka Belajar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* 2018, 282–287.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 588–595.
- Lestari, S. S. (2021). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Cerita Bergambar pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP N 1 Mlati*. Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan.
- Marlena, L., Wahidin, W., & Al Azizah, U. S. (2022). Pelatihan Kompetensi Literasi dan Numerasi Guru sebagai Penguatan Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 151–155.
<https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i3.2844>
- Maulidya, S. R., & Achmadi, A. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Literasi Matematika Siswa. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 26–35.
- Miralda, D., & Marhaeni, N. H. (2023). Efektivitas Penggunaan Lkpd Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 147–158.
<https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Miviani, H., Darmono, P. B., & Purwaningsih, W. I. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 2–5.
<http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/1164>
- Nurdin Arifin. (2022). Penguatan Rasa Ingin Tahu dan Pemahaman Literasi

- Matematika Di Sekolah pada Era New Normal. *JKPM*, 2(1), 22–27.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- OECD. (2022). *PISA Mathematics Framework*. Organization for Economic Cooperation and Development. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html#Overview>
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30. <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1530>
- Purwati, R. I., Lukman, H. S., & Imswatama, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.51179/asimetris.2.1.23-30>
- Putri, A. D. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP* [Skripsi. Universitas Negeri Padang]. <http://repository.unp.ac.id/44072/>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2d2: Teori & Praktek*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rofiah, N. H. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA di MI/SD. *Al-Bidayah*, 6(2), 253–272.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sari, G. V. F., Ariyanto, L., & Dwijayanti, I. (2020). Pengembangan LKS Kontekstual Pembelajaran Kooperatif Tipe Peer Tutoring untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 85–94. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5768>
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 713–720.

- Suganda, A. (2019). *Pentingnya Bilangan Bulat*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sukmawati, N. (2019). *Pengembangan Lembar Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Perbandingan dan Skala SMP Kelas VII*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemdikbudristek. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Syafruddin, I. S., Pamungkas, A. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1727>
- Tarisa, S., Pasani, C. F., & Juhairiah. (2023). Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa SMP/MTs. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 3(2), 40–49.
- Umbariyati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2213>
- Wulandari, N., Patta, R., & Kadir, A. (2021). Analisis Kreativitas Guru Kelas dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Matematika Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perseda*, IV(2), 120–127. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Yudiyanto, M., & Soidin, D. (2023). Penerapan Permainan Gebrakan dengan Kartu Bilangan Bulat Sebagai Media Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Murabbi*, 2(1), 8–16.