

**ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH MBS
PRAMBANAN MENUJU SATUAN PENDIDIKAN
AMAN BENCANA (SPAB)
TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Ridwan Amal Rizki
2011005211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH MBS
PRAMBANAN MENUJU SATUAN PENDIDIKAN
AMAN BENCANA (SPAB)
TAHUN 2023/2024**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ridwan Amal Rizki
2011005211**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing,



Dholina Inang Pambudi, M.Pd.
NIPM. 198510272012080111140522

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH MBS
PRAMBANAN MENUJU SATUAN PENDIDIKAN
AMAN BENCANA (SPAB)
TAHUN 2023/2024**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ridwan Amal Rizki
2011005211

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Pada tanggal...maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen		Tanda Tangan
Ketua	: Dholina Inang Pambudi, M.Pd.
Penguji 1	: Laila Fatmawati, M.Pd.
Penguji 2	: Siwi Purwanti, M.Pd.

Yogyakarta, 18 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed.Ph D.
NPM. 197103172008031110763796

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan Amal Rizki

NIM : 2011005211

Email : ridwan2011005211@webmail.uad.ac.id

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Judul Skripsi : Analisis Kesiapan Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan
Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun
2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Ridwan Amal Rizki
NIM. 2011005211

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridwan Amal Rizki

NIM : 2011005211

Email : ridwan2011005211@webmail.uad.ac.id

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Judul Skripsi : Analisis Kesiapan Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun 2023/2024

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Ridwan Amal Rizki
NIM. 2011005211

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dholina Inang Pambudi, M.Pd.
NIPM. 198510272012080111140522

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridwan Amal Rizki

NIM : 2011005211

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Email : ridwan2011005211@webmail.uad.ac.id

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun 2023/2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Ridwan Amal Rizki

NIM. 2011005211

HALAMAN MOTTO

“Change your life today. Don’t gamble on the act now, without delay.”
(Simone de Beauvoir)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas karunia Allah SWT yang telah memberikan kesempatan serta jalan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang telah berjalan dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini:

- Kepada orang tua penulis, Bapak Suid (Alm) dan Ibu Tirah, penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih atas bantuan dan dukungan selama menempuh pendidikan dan sampai pada menyusun skripsi.
- Kepada tujuh Kakak penulis, Muklis, Kus Milah, Nurdin,S,Kom, Wiwi Sulasmi, Faizal Amir, Dedi Milan, dan Nur Ameliya, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya yang telah membantu dan mendukung selama jalannya penyusunan skripsi.
- Kepada empat Adik penulis, Ali Yasin, Muhammad Rofik Al-farizi, Safira Ayu Alfiyanti, dan Intan Cahya Nur Aeni, penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan selama masa penyusunan skripsi.
- Kepada saudara Ipar penulis, Marsyiah, Tunut Setiawan, Rini Astuti, Musanif Arifin.S.IP, Dian, Wildan Amin, dan ifa, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan selama menyusun skripsi.
- Sahabat dari kecil penulis, Nur Hani Fatus'salamah penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan selama menempuh pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi ini adalah tugas akhir dalam menempuh pendidikan sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Pada penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu adanya kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi. Untuk itu penulis menyampaikan kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, yaitu kepada :

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad dahlan Yogyakarta, Muhammad Sayuti, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;

4. Dosen pembimbing, Dholina Inang Pambudi, M.Pd., yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan serta motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan motivasi
6. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang membantu dalam proses kelancaran penulisan skripsi.
7. Kepala sekolah, Guru, dan tendik SD Muhammadiyah MBS Prambanan yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penelitian.
8. Keluarga penulis yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulisan skripsi
9. Teman-teman penulis, seperti teman-teman kelas H, teman-teman Semeru, teman-teman *Crew* Bento Kopi UAD, serta teman-teman khusus seperjuangan dalam menempuh gelar sarjana yaitu Wahyu triyanto, Ajj Abdilah, Zumar Irfansyah, Rashika Ardafa Sahila, Siti Nur Fadhila, Anis Fajar Fitriyanti, Nailul Fauziah, Dwi ardianti, Catur Rohmiati, Fatika Nuraeni, Anis Kumala Putri dan Nindiyana Sahfira yang telah menemani penulis selama masa penulisan skripsi.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungannya.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Ridwan Amal Rizki

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DFAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Kesiapan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SD	11
2. Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SD	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32

C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	32
1.	Subjek Penelitian.....	32
2.	Objek Penelitian.....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
1.	Teknik Pengumpulan Data	33
3.	Instrumen Pengumpulan Data.....	35
B.	Keabsahan Data.....	45
1.	Triangulasi Sumber	45
2.	Triangulasi Teknik	46
C.	Teknik Analisis Data	46
1.	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	46
2.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	47
3.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	48
4.	Verifikasi (<i>Data Verification</i>).....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
A.	Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	50
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	50
2.	Kesiapan SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	53
3.	Kesiapan Sarana prasarana SD Muhammadiyah Prambanan Menuju satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	69
4.	Faktor Penghambat Kesiapan SD Muhammadiyah Prambanan Menuju satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	76
5.	Faktor Pendukung Kesiapan SD Muhammadiyah Prambanan Menuju satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	79
B.	Pembahasan	80
1.	Kesiapan SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	80
2.	Kesiapan Sarana prasarana SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana	103
3.	Faktor Penghambat SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana.	112
4.	Faktor Pendukung SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana.	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		115
A.	Kesimpulan.....	115

B. Keterbatasan Penelitian	117
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Subjek Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pendoman Wawancara Kepala sekola, Guru, dan Tendik.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	48
Gambar.4.1 Denah Sekolah.....	57
Gambar.4.2 Lingkungan Sekolah.....	62
Gambar.4.3 alat pemadam kebakaran.....	63
Gambar.4.4 kegiatan Hizbul Wathan (HW).....	67
Gambar.4.5 dua jalur Tangga gedung.....	71
Gambar.4.6 Jalur Evakuasi.....	72
Gambar.4.7 Rambu Titik Kumpul.....	73
Gambar.4.8 Lapangan Sekolah.....	74
Gambar.4.9 Pengeras suara.....	75

DFAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	122
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	123
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	124
Lampiran 4 Lembar Surat Permohonan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	126
Lampiran 6 Hasil Wawancara Tendik	132
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru	139
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	151
Lampiran 9 Observasi	161
Lampiran 10 Dokumentasi	165
Lampiran 11 Reduksi Data Kepala Sekolah	166
Lampiran 12 Reduksi Data Tenaga Pendidik (Tendik)	171
Lampiran 13 Reduksi Data Guru Kelas 6 dan 3.....	176
Lampiran 14 Reduksi Data Siswa.....	182
Lampiran 15 Triangulasi Sumber	186
Lampiran 16 Triangulasi Teknik	196
Lampiran 17 Dokumentasi	199

Rizki, Ridwan Amal. 2024 Analisis Kesiapan Sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan Menuju Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Tahun 2023/2024. “SKRIPSI”. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya fenomena bencana alam yang terjadi baik bencana alam maupun non alam dan banyaknya sekolah yang belum menjadi sekolah yang masuk ke dalam satuan pendidikan aman bencana. Sedangkan program satuan pendidikan aman bencana adalah upaya penanggulangan dan pencegahan dampak risiko bencana ini sangat penting diterapkan khususnya di sekolah yang berlokasi di daerah rawan bencana. Sehingga perlu adanya kesiapan dari sekolah untuk menerapkan program satuan pendidikan aman bencana (SPAB). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan sekolah menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB). Serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kesiapan sekolah menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB) di SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

Jenis Penelitian yang dipakai adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dipakai seperti observasi, wawancara, dokumentasi. Dengan menggunakan keabsahan data dengan tahap triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang dipakai seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan sekolah SD Muhammadiyah MBS Prambanan menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB) memiliki faktor penghambat dan faktor pendukung. Pada setiap faktor melibatkan seluruh warga sekolah. Tahap yang paling dominan pada kesiapan SD Muhammadiyah MBS Prambanan menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB) adalah pada tahap faktor penghambat. Faktor penghambat yang dimiliki oleh SD Muhammadiyah MBS Prambanan diantaranya belum menjadi sekolah siaga bencana atau masuk dalam program SPAB membuat sekolah memiliki banyak hambatan dan faktor penghambat lainnya adalah dari segi sarana prasarana yang kurang memadai atau kurang lengkap. Terdapat faktor pendukung seperti adanya satu pusat pengelolaan yang sama dengan sekolah yang sudah menjadi sekolah yang berstatus siaga bencana atau masuk dalam program satuan pendidikan aman bencana (SPAB) memudahkan SD Muhammadiyah MBS Prambanan dalam penerapan program satuan pendidikan aman bencana (SPAB) karena memiliki sekolah percontohan yang bisa ditiru oleh SD Muhammadiyah MBS Prambanan untuk mempercepat pada kesiapan menuju satuan pendidikan aman bencana. Keterbaruan penelitian ini yaitu mendeskripsikan bagaimana kesiapan sekolah menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB) dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kesiapan sekolah menuju satuan pendidikan aman bencana (SPAB).

Kata Kunci : Kesiapan, SPAB, Sekolah Dasar Muhammadiyah MBS Prambanan

Rizki, Ridwan Amal. 2024 *Analysis of School Readiness of SD Muhammadiyah MBS Prambanan Towards Disaster Safe Education Unit (SPAB) in 2023/2024. "SKRIPSI". Yogyakarta: Ahmad Dahlan University*

ABSTRACT

This research is motivated by the many phenomena of natural disasters that occur both natural and non-natural disasters and the number of schools that have not become schools that are included in disaster safe education units. while the disaster safe education unit program is an effort to reduce and prevent the impact of disaster risk is very important to implement, especially in schools located in disaster-prone areas. So it is necessary to have the readiness of the school to implement the disaster safe education unit program (SPAB). This study aims to describe the readiness of schools towards disaster-safe education units (SPAB). As well as to find out the supporting factors and inhibiting factors of school readiness towards disaster safe education units (SPAB) at SD Muhammadiyah MBS Prambanan.

The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques used such as observation, interviews, documentation. By using data validity with source triangulation and technique triangulation stages. Data analysis techniques used such as data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the readiness of SD Muhammadiyah MBS Prambanan towards disaster safe education unit (SPAB) has inhibiting factors and supporting factors. Each factor involves all school members. The most dominant stage in the readiness of SD Muhammadiyah MBS Prambanan towards disaster safe education unit (SPAB) is the inhibiting factor stage. The inhibiting factors owned by SD Muhammadiyah MBS Prambanan include not yet being a disaster-prepared school or being included in the SPAB program, making the school have many obstacles and other inhibiting factors are in terms of inadequate or incomplete infrastructure. There are supporting factors such as the existence of the same management center as schools that have become disaster-prepared schools or are included in the disaster-safe education unit (SPAB) program, making it easier for SD Muhammadiyah MBS Prambanan to implement the disaster-safe education unit (SPAB) program because it has a pilot school that can be emulated by SD Muhammadiyah MBS Prambanan to accelerate readiness towards disaster-safe education units. The novelty of this research is to describe how school readiness towards a disaster-safe education unit (SPAB) and to find out the supporting factors and inhibiting factors of school readiness towards a disaster-safe education unit (SPAB).

Keywords: Readiness, SPAB, Muhammadiyah MBS Prambanan Elementary School