

## DAFTAR PUSTAKA

- Aanardianto. (2023) muhammadiyah.or.id. “Santri MBS Prambanan Berhamburan Menyelamatkan Diri, Ternyata Sedang Simulasi Penanggulangan Gempa Bumi” di akses pada hari Kamis 05 Oktober 2023 di: <https://muhammadiyah.or.id/santri-mbs-prambanan-berhamburan-menyalamatkan-diri-ternyata-sedang-simulasi-penanggulangan-gempa-bumi/>
- Ash-shidiqqi, E. A., & Falaq, Y. (2021). Model Kurikulum Tanggap Bencana di Satuan Pendidikan Indonesia. *IJTIMAIAH: Journal of Social Science Teaching*, 5(2), 175-188.
- Ariani, F. (2021). Penerapan satuan pendidikan aman bencana (SPAB) di SMA Negeri 8 Mataram. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 108-17.
- AI Agustina. (2022). *Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian*. Metode Penelitian, 32–41.
- Abdul, A. (2020). *Teknik Analisis Data Analisis Data*. Teknik Analisis Data Analisis Data, 1–15.
- Abraham, A., Rachmawati, R., & Mei, E. T. W. (2015). Penentuan Jalur Evakuasi Dan Titik Kumpul Partisipatif Dalam Upaya Pengurangan Resiko Bencana Gunung Merapi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–16.
- Apriyanti, W. (2021). Animasi Edukasi Kesiapsiagaan Gempa Bumi Sebagai Sumber Literasi Bencana. *LaGeografi*, 19(1), 123–132.  
[www.wartabencana.com](http://www.wartabencana.com).
- Biomi, A. A., Widiana, I. M., & Swandewi, N. P. D. (2023). Penyuluhan Dan Simulasi Gempa Bumi Di SDN 1 Tibubeneng Badung. *Indonesian Journal of Community Dedication*, 1(1), 46–50. <https://doi.org/10.61214/ijcd.v1i1.29>
- Bpbd.bogorkab.go.id.(juni 26 2020).‘Rangkuman Sekolah Aman Bencana’. Diakses pada 16 November 2023 di <https://bpbd.bogorkab.go.id/rangkuman-sekolah-aman-bencana/#:~:text=Sekolah%20aman%20bencana%20adalah%20sekolah,dar%20bahaya%20bencana%20sesuai%20standar>.
- BNPA. (2022). *Laporan Kegiatan Penguatan Sekolah Madrasah Aman Bencana Tahun 2022*.
- BNPB. (2009). *Pedoman Standarisasi Peralatan Penanggulangan Bencana*. 1–

48.

Darsono, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang: CV.

IKIP Semarang Press: 2001

Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus. (2021). *Petunjuk Teknis Penerapan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas* (Satuan Pendidikan Khusus & Reguler).

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.

Djumadiyono, N. (2016). Memfasilitasi Pelatihan Partisipatif. *Bapelkes Cikarang*. <https://bapelkescikarang.kemkes.go.id/kamu/upload/memfasilitasi pelatihan parsitipatif.pdf>

Faqumala, D. A., & Pranoto, Y. K. S. (2020). *Kesiapan anak masuk sekolah dasar*. Penerbit NEM.

Farida Nugrahani, Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa, (Surakarta: Pustaka Cakra,2014), hlm.124

Haikal, D. F., Hijri, Y. S., & Kamil, M. (2021). Penanggulangan Bencana Melalui Program Sekolah Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Tata Sejuta STIA Mataram*, 7(1), 86-108.

Horton, D., Spigelmyer, P., Zoucha, R., & Rebmann, T. (2023). Disaster Preparedness in K-12 Schools: An Integrative Review. *Journal of school health*.

Honorable, T., Bolten, J., Avenue, P., & Advisory, P. (2005). *S p a b*. 1, 1–3.

Hidayat T. (2022). KESIAPAN SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA (SPAB) DI SMA NEGERI 1 CIGALONTANG KABUPATEN TASIKMALAYA (*Doctoral dissertation*, Universitas Siliwangi).

Koswara, A., Amri, A., Zainuddin, F. K., Ngurah, I., Muzaki, J., Muttmainnah, L., & YT, W. (2019). *Pendidikan Tangguh Bencana “Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia.”*. SEKNAS SPAB.

Kuswahyudi, Sri. 2009. Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kesiapan Menghadapi Ujian Akhir pada Siswa Kelas VI A3 SDN Sendangmulyo 03 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009. Skripsi. Semarang: IKIP PGRI UIN Malang.

- Mustadi, A., & Atmojo, S. E. (2020). *Student's disaster literature inSETS'(science environment technology and society) disaster learning*. Ilkogretim Online, 19(2).
- Masrizal, M., & Iqbal, M. (2022). *Panduan Satuan Pendidikan Aman Bencana*.
- Nasution, H. B. (2021). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa di Sekolah SMK Negeri 13 Medan (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pambudi, D. I. (2018). Pengembangan multimedia ‘gejala alam di Indonesia Berbasis Lectora bagi siswa sekolah. *Socia: jurnal ilmu-ilmu sosial*, 15(1), 50-56.
- Pambudi, D. I., Ulfah, M., Wardani, Y., & Setyaningrum, W. (2022, November). Penguatan Kapasitas SD Muhammadiyah Kalipakem 1 dalam Membangun Ketangguhan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB). In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 4, No. 1, pp. 666-673).
- Pengetahuan, B., & Kesiapsiagaan, T. (2019). *Buku pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana*. 8–9.
- Pepadu, J., Murtiadi, S., Wahyud, M., Agustawijaya, D. S., Yasa, I. W., & Akmaluddin, A. (2021). Simulasi Jalur Evakuasi dan Pelatihan Identifikasi Kerusakan Bangunan Akibat Gempa dan Kebakaran di SMAK Cakranegara Mataram. *Jurnal Pepadu*, 2(1), 10–17.  
<https://doi.org/10.29303/pepadu.v2i1.2155>.
- Plan Internasional. (2020). *Aku Tim Siaga Bencana Di Sekolah*. 1–80.
- P. N. 3. T. (2019). *Permendikbud No.33*. Http://Kemdikbud.Go.Id/, 021, 1–3.
- Purwanto, S. (2020). Pengkajian Risiko Bencana Partisipatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). *Konsep Dasar Kesiapan. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Rogi Octavianus. (2017). Peta Kebencanaan: Urgensi dan Manfaatnya. *Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 3(3), 61–76.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Siagabencana.com (11 Maret 2020). ‘*MEWUJUDKAN SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA ITU MUDAH*’ Diakses pada 20 Oktober 2023, dari [https://siagabencana.com/post/mewujudkan-satuan-pendidikanamanbencaOna-itumudah#:~:text=Satuan%20pendidikan%20aman%20bencana%20\(SPA%20B,melindungi%20warganya%20dari%20bahaya%20bencana](https://siagabencana.com/post/mewujudkan-satuan-pendidikanamanbencaOna-itumudah#:~:text=Satuan%20pendidikan%20aman%20bencana%20(SPA%20B,melindungi%20warganya%20dari%20bahaya%20bencana)
- Sary, P. S. (2019). *Analisis proses penetapan nisbah pembiayaan mudharabah dan musyarakah dalam mendukung keberlangsungan usaha anggota: Pada Koperasi Agro Niaga Indonesia (Kanindo) Syariah Jawa Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sugiyono. (2019). *Metode Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alphabeta
- Syaiful Bahri Djamarah, Rahasia Sukses Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Taqi, B. A., & Setyowati, D. L. (2022). Implementasi Program Satuan pendidikan aman bencana masa pandemi Covid-19. *Edu Geography*, 10(1), 52–58.
- Tebe, Y. (2023). *Modul Pilar 2. Manajemen Penanggulangan Bencana dan Kesinambungan Pendidikan (Satuan Pendidikan Aman Bencana)*. 1–81. <https://spab.kemdikbud.go.id/>
- Unisdr, & Gadrres. (2017). *sekolah aman yang komprehensif: Kerangka kerja global dalam mendukung Aliansi Global untuk Pengurangan Risiko Bencana dan Ketahanan di Sektor Pendidikan dan Inisiatif Dunia untuk Sekolah Aman Sekolah Aman yang Komprehensif*. <https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/09/Sekolah-aman-Yang-Komprehensif.pdf>
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Wasty Soemanto, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).
- Wicaksono, F. A., & Sibuea, R. P. (2022). Efektivitas Program Satuan Pendidikan Aman Bencana Di Sma Negeri 1 Cangkringan Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pemerintahan Dan Keamanan Publik (JP Dan KP)*, 4(2), 63–73. <https://doi.org/10.33701/jpkp.v4i2.2769>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.