

DAFTAR PUSTAKA

- Aftar, K., Lahmi, A., & Rahmi. (2021). Sistem zonasi penerimaan peserta didik baru dan dampaknya terhadap hasil belajar bidang studi pendidikan agama islam di SMP 1 Lubuk Sikaping. *Waraqat: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 58-68. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v6i1.179>
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi dukungan sosial orang tua dan peran teman sebaya terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asakereh, A., & Yousofi, N. (2018). Reflective thinking, self-efficacy, self-esteem and academic achievement of Iranian EFL Students. *International Journal of Educational Psychology*, 7(1), 68–89. <https://doi.org/10.17583/ijep.2018.2896>
- Aspriyani, R. (2020). Self-esteem siswa terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 285–297. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v13i2.8582>
- Awansyah, P. (2022). Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 121–230. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21390>
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Metode penelitian psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Branscombe, N. R. (2012). *Social psychology* (edisi ke-13). Pearson.
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in*

The Public Interest, 4(1), 1–44. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>

- Breda, M. van. (2015). Understanding learners' perceptions of chaotic family aspects affecting school truancy and non-school attendance: A South African Perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 190(1), 10-16. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.909>
- Chotimah, C. (2021). Pengaruh self-esteem terhadap hasil belajar penjasorkes SMK PGRI 1 Jombang. *Bravos's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 9(1), 1-7.
- Clemes, H., & Bean, R. (2012). *Bagaimana mengajar anak bertanggung jawab*. Binarupa Aksara.
- Coopersmith, S. (2007). *The antecedents of self-esteem*. Counseling Psychologist Press.
- Feist, J., & Feist, G. (2008). *Theories of personality* (edisi ke-7). McGraw-Hill.
- Friedman, M. M. (2008). *Keperawatan keluarga: Teori dan praktik* (edisi ke-3). EGC.
- Goldsmith, D. J. (2004). *Communicating social support*. Cambridge University Press.
- Guindon, M. H. (2010). *Self-esteem across the lifespan*. Taylor & Francis Group.
- Hasan, U. R., Nur, F., Rahman, U., Suharti, S., & Damayanti, E. (2021). Self-regulation, self-esteem, dan self-concept berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5715>
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan harga diri siswa: Sebuah studi pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 65-69. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.924>
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh self-efficacy dan self-esteem terhadap prestasi belajar mahasiswa pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1–16. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i12.824>

- King, L. A. (2017). *Psikologi umum*. Salemba Humanika.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan sosial orang tua dan self-esteem (Penelitian terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1-11. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Lestari, E., Yuzarion, & Hidayah, N. (2023). Self-regulated learning of senior high school students reviewed from emotional maturity and social parental support. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(5), 1490–1497. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13121>
- Ma'rufi, A. R., Mujidin, & Yuzarion. (2020). Hubungan konsep diri dan dukungan sosial orang tua terhadap kematangan karier siswa MA Madania. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 2614–1124. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.4956>
- Malhotra, A., Sharma, A., Ajanta, A., & Bala, S. (2019). Study the relationship between academic achievement and self-esteem of senior secondary school students. *Journal of Evidence Based Medicine and Healthcare*, 6(11), 899–903. <https://doi.org/10.18410/jebmh/2019/189>
- Mauliddya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran dukungan sosial orang tua terhadap prestasi akademis melalui mediasi motivasi belajar intrinsik. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166-177. <https://doi.org/10.22146/gamaiop.50570>
- Meliawati, K. (2020). Kolerasi antara self-esteem dengan prestasi mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 422–430. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.28704>
- Mruk, J. C. (2006). *Self-esteem research, theory and practice: Toward a positive psychology of self-esteem* (edisi ke-3). Springer Publishing Co.
- Muslimin, T. A., & Kartiko, A. (2021). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan di madrasah bertaraf internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 75–87. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i2.30>
- Nopirda, Y., Oktivianto, O., & Dhevi, N. R. (2020). Hubungan self-esteem dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XI di Palembang. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2), 107–116. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i2.721>

- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Pusat Belajar.
- Putra, D. E., Hefni, & Erningsih. (2022). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa dan strategi guru meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(2), 14942–14958. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4776>
- Putrie, C. A. R., & Fauzia, M. (2019). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 177-182. <https://doi.org/10.24036/011068980>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkemangan remaja* (edisi ke-6). Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interaction* (edisi ke-8). John Willey & Sons.
- Setyaputri, N. Y. (2022). Raising self-esteem in teenagers: Sebuah upaya untuk penguatan karakter siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 5, 915–922.
- Sigalingging, V. Y., Pakpahan, R. E., & Tampubolon, H. C. (2021). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar online mahasiswa prodi ners. *Jurnal Keperawatan Notokusumo (JKN)*, 1(1), 1–13.
- Sobur, A. (2006). *Psikologi umum*. CV Pustaka Setia.
- Stroebe, W. (2011). *Social psychology and health* (edisi ke-3). McGraw-Hill Education.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mixed methods)*. Alfabeta.
- Sulastri, N. K. R. W., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Hubungan antara harga diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika

- siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 1-11. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26714>
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Andi.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Susiani, O. K., Bagus, I., Arnyana, P., & Suastra, W. (2022). Pengelolaan fasilitas dan prasarana di sekolah: Studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar. *Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2), 173-184. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.912>
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2016). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syahnira, L. L., Muwakhidah, M., Juniar, Z., & Rahmawati, T. (2023). Pengaruh self-esteem terhadap prestasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(6), 443–449. <https://doi.org/10.17977/um065v3i62023p443-449>
- Taylor, S. E. (2018). *Health psychology* (edisi ke-10). McGraw-Hill.
- Temponbuka, K., Sundah, A. J. A., & Nainggolan, D. (2023). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Kristen 1 Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 700–706. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8084069>
- Tracey, B. (2005). *Change your thinking, change your life: How to unlock your full potencial for success and achievement*. John Willey & Sons.
- Wahyuningtyas, N., & Muslikah. (2022). Hubungan dukungan sosial orang tua dan self-regulated learning dengan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(3), 49–63. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.54496>
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 46-57. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p46-57>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of*

Education Technology, 3(3), 140-146.
<https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Wongaria, Edy. (2023). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA swasta se-Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 1(3), 270-293.
<https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.331>

Yudha, R. I. (2020). Pengaruh dukungan orang tua, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>

Yuliya, Y. (2019). Hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>

Yuzarion. (2022). *Model teoritis dinamika psikologis self-regulated learning*. Jivaloka Mahacipta.

Zahroh, D. A., & Kusuma, D. D. (2022). Hubungan antara self-esteem dengan prestasi belajar siswa di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n2.p195-213>