

**PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI AKADEMIK DAN IKLIM KELAS
TERHADAP *ACADEMIC FLOW* PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH
SURONATAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

Eka Dhewi Yanti
2000013189

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI AKADEMIK DAN IKLIM KELAS TERHADAP *ACADEMIC FLOW* PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA

Yang disusun oleh:

Eka Dhewi Yanti
2000013189

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

19 Februari 2024

Fakultas Psikologi
Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal

15 Maret 2024

Dekan,



Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog

Pembimbing: Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

2. Alfi Purnamasari, S.Psi., M.Si., Psikolog

3. Erny Hidayati, S.Psi., M.A., Ph.D

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Dhewi Yanti

NIM : 2000013189

Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul "Pengaruh Persepsi Kompetensi Akademik dan Iklim Kelas terhadap *Academic Flow* pada Siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta" ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 23 Januari 2024

Yang menyatakan



Eka Dhewi Yanti
NIM : 2000013189

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Dhewi Yanti
NIM : 2000013189
Email : eka2000013189@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Persepsi Kompetensi Akademik dan Iklim Kelas terhadap *Academic Flow* pada Siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Januari 2024



Eka Dhewi Yanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Dhewi Yanti
NIM : 2000013189
Email : eka2000013189@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi

Judul tugas akhir : Pengaruh Persepsi Kompetensi Akademik dan Iklim Kelas terhadap *Academic Flow* pada Siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya **(mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)*** karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

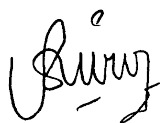
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 23 Januari 2024



Eka Dhewi Yanti

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta saya yang sangat saya sayangi kepada ibu (Misbarotun), ayah (Supardi), dan kakek (Sarmorejo), beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa agar diberikan kelancaran dan kemudahan dalam segala urusan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang tiada henti memberikan berjuta-juta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul “Pengaruh persepsi kompetensi akademik dan iklim kelas terhadap *academic flow* pada siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan, motivasi, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan dukungan fasilitas dan sarana belajar yang mendukung kelancaran penulisan skripsi.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi dan mendukung penyelesaian skripsi.
3. Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan arahan, dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Nurul Hidayah, S.Psi., M.Si, Psikolog sebagai Dosen Penelitian Payung sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan saya untuk bergabung dengan penelitiannya, serta yang

selalu sabar dalam memberikan arahan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Hadi Suyono, S.Psi., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan informasi akademik, dukungan, dan motivasi.
6. M. Slamet Riyanto, M.Pd sebagai kepala sekolah SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta yang sudah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada seluruh guru dan staf tata usaha SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta yang sudah membantu dalam memberikan informasi selama melaksanakan penelitian.
8. Kepada seluruh siswa-siswi kelas IV, V, dan VI SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
9. Kepada kedua orangtua, saudaraku dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, dan menyayangiku dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh sahabatku dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Yogyakarta, 23 Januari 2024



Eka Dhewi Yanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Keaslian Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Academic Flow</i>	12
1. Pengertian <i>Academic Flow</i>	12
2. Aspek-Aspek <i>Academic Flow</i>	13
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Flow</i>	17
B. Persepsi Kompetensi Akademik	18
1. Pengertian Persepsi Kompetensi Akademik.....	18
2. Aspek-Aspek Persepsi Kompetensi Akademik.....	19
C. Iklim Kelas	21
1. Pengertian Iklim Kelas	21
2. Aspek-Aspek Iklim Kelas.....	22
D. Pengaruh Persepsi Kompetensi Akademik dan Iklim Kelas terhadap <i>Academic Flow</i>	26
1. Pengaruh Persepsi Kompetensi Akademik terhadap <i>Academic Flow</i> ... 26	26
2. Pengaruh Iklim kelas terhadap <i>Academic Flow</i>	28

3. Pengaruh Persepsi Kompetensi Akademik dan Iklim Kelas terhadap <i>Academic Flow</i>	31
E. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Orientasi Kancah	44
B. Uji Coba Alat Ukur	46
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
D. Hasil Analisis Data.....	57
E. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	37
Tabel 2. Sampel Penelitian	38
Tabel 3. Format Respon dan Skoring	39
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Awal Skala <i>Academic Flow</i>	40
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Awal Skala Persepsi Kompetensi Akademik	40
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Awal Skala Iklim Kelas	41
Tabel 7. Waktu Uji Coba	47
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Awal Skala Iklim Kelas	48
Tabel 9. Aitem Skala <i>Academic Flow</i> Sebelum Uji Coba	49
Tabel 10. Keseluruhan Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala <i>Academic Flow</i>	51
Tabel 11. Sebaran Aitem Skala <i>Academic Flow</i> dengan Penomoran Baru	51
Tabel 12. Aitem Skala Persepsi Kompetensi Akademik Sebelum Uji Coba	52
Tabel 13. Aitem Valid dan Gugur Skala Persepsi Kompetensi Akademik	53
Tabel 14. Penomoran Baru Skala Persepsi Kompetensi Akademik	53
Tabel 15. Aitem Skala Iklim Kelas Sebelum Uji Coba	54
Tabel 16. Keseluruhan Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Iklim Kelas	55
Tabel 17. Sebaran Aitem Skala Iklim Kelas dengan Penomoran Baru	56
Tabel 18. Sampel Penelitian Pengambilan Data	57
Tabel 19. Deskripsi Data Penelitian	58
Tabel 20. Norma Kategorisasi	58
Tabel 21. Kategorisasi Skor <i>Academic Flow</i>	59
Tabel 22. Kategorisasi Skor Persepsi Kompetensi Akademik	59
Tabel 23. Kategorisasi Skor Iklim Kelas	59
Tabel 24. Uji Linearitas	60
Tabel 25. Uji Normalitas	61
Tabel 26. Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 27. Uji Multikolinearitas	63
Tabel 28. Hasil Analisis Regresi Berganda	64
Tabel 29. Hasil Analisis Lanjutan	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Uji Coba	80
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Skala	86
Lampiran 3. Hasil Analisis Uji Coba	97
Lampiran 4. Skala Penelitian	102
Lampiran 5. Tabulasi Penelitian.....	105
Lampiran 6. Hasil Analisis	118
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Pimpinan Daerah Muhammadiyah.....	121
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian SD Muhammadiyah Suronatan	122

PENGARUH PERSEPSI KOMPETENSI AKADEMIK DAN IKLIM KELAS TERHADAP *ACADEMIC FLOW* PADA SISWA SD MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh persepsi kompetensi akademik dan iklim kelas terhadap *academic flow* pada siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier berganda dan skala sebagai pengumpulan data. Populasi penelitian ini adalah kelas 4, 5, dan 6 siswa-siswi SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 155 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan untuk penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu skala *academic flow*, skala persepsi kompetensi akademik, dan skala iklim kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif persepsi kompetensi akademik dan iklim kelas terhadap *academic flow* yang sangat signifikan dengan nilai R sebesar 0.660 dan signifikansi 0.000 ($p < 0.01$); (2) terdapat pengaruh positif persepsi kompetensi akademik terhadap *academic flow* yang sangat signifikan dengan nilai *correlation coefficient* sebesar 0.539 dan signifikansi 0.000 ($p < 0.01$); (3) terdapat pengaruh positif iklim kelas terhadap *academic flow* yang signifikan dengan nilai *correlation coefficient* sebesar 0.205 dan signifikansi 0.011 ($p < 0.05$). Sumbangan efektif dari persepsi kompetensi akademik sebesar 35,3832% dan sumbangan efektif dari iklim kelas sebesar 8,1812% sehingga total sumbangan efektif dari keduanya sebesar 43,5644%.

Kata Kunci: *academic flow*, iklim kelas, persepsi kompetensi akademik