

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGUATKAN  
NILAI KESOPANAN PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh  
Bayu Putra Pamungkas 1800009038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGUATKAN  
NILAI KESOPANAN PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Mampunyai  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Bayu Putra Pamungkas  
1800009038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGA NEGARAAN DALAM MENGUATKAN  
NILAI KESOPANAN PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Bayu Putra Pamungkas  
1800009038

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing,



Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd.

NIPM 198908262015080111212596

## SKRIPSI

# IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGUATKAN NILAI KESOPANAN PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

dipersiapkan dan disusun oleh

Bayu Putra Pamungkas 1800009038

telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada  
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

### Susunan Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd
2. Penguji I : Dr. Triwahyuningsih, M.Hum
3. Penguji II : Trisna Sukmayadi, S.Pd., M.Pd

Yogyakarta, 26 februari 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.  
NIPN 19710317200803111076379

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Putra Pamungkas  
NIM : 1800009038  
Email : Bayu1800009038@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Judul Akhir : Implementasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menguatkan Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran atau terjemahan, melainkan merupakan hasil gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi akhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain. Kecuali sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

  
Bayu Putra Pamungkas

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



Yang bertanda tangan di bawah ini:  
Nama : Bayu Putra Pamungkas  
NIM : 1800009038  
Email : Bayu1800009038@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan  
Judul Akhir : Implementasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan  
Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menguatkan  
Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK  
Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi repository pusat sumber belajar Universitas Ahmad Dahlan  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Bayu Putra Pamungkas

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd.

NIPM. 198908262015080111212596

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Putra Pamungkas  
NIM : 1800009038  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menguatkan Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 26 februari 2024  
Penulis

Bayu Putra Pamungkas  
NIM 1800009038

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam menyelesaikan amanah menimba ilmu di Universitas Ahmad Dahlan dan petunjuk dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapakku Sudibyو dan Ibu Sadinem yang telah berjuang membesarkan dan mengantarkan saya sampai sejauh ini.
2. Kakakku Ratna Afrianti Sudibyو yang telah menjadi motivasi bagi peneliti
3. Teman-teman seperjuangan PPKn 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan selama kegiatan perkuliahan
4. Almamater Universitas Ahmad Dahlan

Terima kasih atas segala dukungan, doa dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini hingga aku bisa mewujudkan cita-citaku sampai pada tahap ini. Terima kasih atas keikhlasan, kesabaran dan kasih sayang kalian dalam membimbing dan menuntun dan memberikan semangat atas setiap langkahku. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan rezeki yang barokah kepada kalian semua agar kalian senantiasa dapat mengiringi setiap langkahku menuju kesuksesan. *Aamiin.*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Dikdik Baehaqi Arif, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Syifa Siti Aulia, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan motivasi;
6. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi;
7. Dr. Sumaryati, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama kegiatan perkuliahan;
8. Kedua orang tuaku, Bapak Sudibyو dan Ibu Sadinem yang telah berjuang membesarkan dan menghantarkan saya sampai sejauh ini. Serta Kakakku Ratna Afrianti Sudibyو yang telah menjadi motivasi bagi peneliti;
9. Tri Nuraini, yang telah menemani masa perkuliahan saya

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini

Yogyakarta, 26 Februari 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Fokus Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Tinjauan Tentang Guru .....	8
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PPKn.....	14
3. Tinjauan Tentang Nilai Kesopanan Dalam Pembelajaran PPKn .....	16
B. Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
D. Teknik Penelitian dan Instrument Pengumpulan Data .....	26
E. Keabsahan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Peran Guru PPKn Dalam Perencanaan Pembelajaran Untuk Membentuk Nilai Kesopanan Pada Siswa .....	52
2. Peran Guru PPKn Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Untuk Membentuk Nilai Kesopanan Pada Siswa .....	58
3. Peran Guru PPKn Dalam Evaluasi Pembelajaran Untuk Membentuk Nilai Kesopanan Pada Siswa .....	63

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Keterbatasan Masalah.....	68
C. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian .....	24
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrument Pengumpulan Data.....	27
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	37
Tabel 4. 2 Daftar Guru SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	39
Tabel 4. 3 RPP Kegiatan Pembuka Pembelajaran PPKn.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	72
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	73
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi .....	74
Lampiran 4 Data Hasil Observasi .....	76
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 6 Hasil Wawancara Wakakurikulum .....	80
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru PPKn .....	83
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa .....	87
Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi .....	90
Lampiran 10 Data Sarana SMK .....	91
Lampiran 12 Struktus Organisasi Sekolah.....	92
Lampiran 13 Modul.....	93
Lampiran 14 Silabus .....	109
Lampiran 15 Dokumentasi .....	127

## MOTTO

يٰٓبَنِيَّ اذْهَبُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُوسُفَ وَ اٰخِيْهِ وَلَا تَاْيَسُوْا مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ اِنَّهٗ لَا يٰٓاَيْسُ مِنْ رَّوْحِ اللّٰهِ اِلَّا

الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ - ٨٧

Artinya:

"Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir".



Pamungkas, Bayu Putra. 2023 “Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Dalam Mata Pelajaran PPKn”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan unsur yang sangat penting dalam proses pendidikan di sekolah. Salah satu karakter yang perlu diperkuat di era sekarang adalah kesopanan. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya siswa tidak memperhatikan dan asik mengobrol dengan teman sebangkunya ketika guru sedang melakukan kegiatan mengajar, membantah ketika diberi nasihat dan merokok diluar sekolah namun masih menggunakan atribut sekolah, kasus ini terjadi di banyak sekolah yang ada di Indonesia. Masalah tersebut sangat tidak mencerminkan perilaku yang sopan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Dalam Mata Pelajaran PPKn.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, wakil kurikulum, guru PPKn dan siswa. Objek penelitian ini yaitu Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Dalam Mata Pelajaran PPKn. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Nilai Kesopanan Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Dalam Mata Pelajaran PPKn yaitu (1) Guru berperan dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan mengintegrasikan indikator nilai kesopanan didalamnya, guru berperan ; a. Sumber belajar, b. Sebagai fasilitator, c. Sebagai pengelola, d. Pembimbing, e. Motivator, f. Evaluator. (2) Peran guru PPKn dalam pelaksanaan pembelajaran adalah sebagai *teacher control* yaitu guru berperan dalam menciptakan suasana belajar yang memungkinkan siswa dapat belajar dengan nyaman dan menyenangkan dengan begitu nilai kesopanan dapat terimplementasi dengan baik pada diri peserta didik dan (3) Peran Guru PPKn dalam Evaluasi Pembelajaran Dalam Membentuk Nilai Kesopanan Pada Siswa yaitu sebagai seorang Analisa dan Motivator dimana, a. Guru berperan untuk menentukan keberhasilan siswa dalam menyerap materi yang di sampaikan. b. guru berperan dalam mengumpulkan informasi tentang keberhasilan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Kata Kunci : *Implementasi Peran Guru PPKn, Penguatan, Nilai Kesopanan,*