

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74.
- Azma, z. (2010). PARAMETER KESOPANAN DALAM KALANGAN KANAK-KANAK DAN REMAJA : ANALISIS PRAGMATIK. *satra um*, 1.
- Ananda, R. (2017). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. 1(1), 19–31. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Bastari, e. a. (2019). pendidikan sosiologi. *ejournal.hukumunkris.id*, 10.
- Darmadi, H. (2020). *Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa* (September). An I Mage.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Fauzi, Fadil Yudia. Arianto, Ismail. & Solihatini, Etin. 2013. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal PPKn UNJ Online Volume 1 , Nomor 2 , Tahun 2013*
- Haryadi, T., & U, D. I. I. (2016). *Penanaman Nilai dan Moral pada Anak Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual*. 02(01), 56–72.
- Hasyim, R., & Umar, S. H. (2019). Peranan Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Model Pembelajaran (Bahan Ajar) Abad 21 Di SMP Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 2(1), 184–192. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v2i1.1469>
- Hazimah, G. F., Cahyani, S. A., & Azizah, S. N. (2022). Pengelolaan Kurikulum dan Sarana Prasarana Sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 9(2), 121–129.
- Inrawati, P. (2015). penanaman nilai kesopanan, kejujuran dan tanggung jawab. *jurnal.untan.ac.id*, 4.
- Karniyanti, M., Kpalet, P., & Chotimah, N. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik. *Jurnal JUPEKN*, 15–19.
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 8. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *Pendidikan Karakter Terhadap Anak*, 9(2).
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana pendidikan Untuk Meningkatkan kualitas Pembelajaran di SMPN 5 BukitTinggi. *Jurnal*

- Administrasi Pendidikan*, 2, 636–648.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Murdiono, M. (2010). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 99–111.
- Nisa, A. K. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SDIT Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widay*, 8(2), 13–22.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 12–17.
- Raharjo, R., Armawi, A., & Soerjo, D. (2017). Penguatan Civic Literacy Dalam Pembentukan Warga Negara Yang Baik (Good Citizen) Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Warga Negara Muda (Studi Tentang Peran Pemuda HMP PPKn Demokratia pada Dusun Binaan Mutiara Ilmu di Jebres, Surakarta, Jawa Tengah. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 23(2), 51. <https://doi.org/10.22146/jkn.26457>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif (Qualitative Data Analysis). *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Rohani, R. (2018). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Nilai Sopan Santun. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1), 319–329. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/319-329>
- Sari, Y. M. (2016). Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 15–26. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2059>
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2016a). Memahami Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*, 1–23.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, E. (2016). Meningkatkan Nilai Kesopanan Oleh Guru Pembimbing Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Sma Pontianak. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 120–124. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.697>
- Tirtarahardja, Umar, & Sulo, S, L, La. 2010. Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Zalmi, P. O., & Montessori, M. (2023). *Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dan budaya sekolah dalam mengembangkan nilai civic disposition siswa di SMPN Kota Padang*. 10(1), 9–22.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosisal dan Pendidikan*.
- Zein, m. (2016). *peran guru dalam pengembangan pembelajaran*. *Rumah Jurnal*