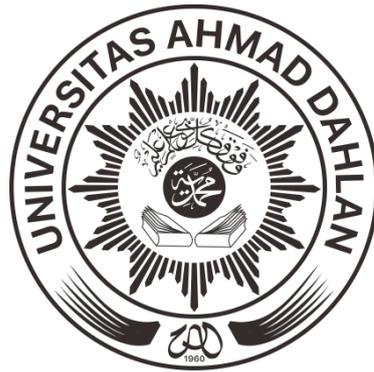


**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC SOCIAL MEDIA USE*
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Oleh:

Novian Indah Marry Andien
2000013110

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC SOCIAL MEDIA USE*
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Yang diajukan oleh :

Novian Indah Marry Andien
2000013110

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Triantoro Safaria, M.Si.,Ph.D., Psikolog

Tanggal: 7 Februari 2024

PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC SOCIAL MEDIA USE* DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Yang disusun oleh:

Novian Indah Marry Andien
2000013110

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

27 Februari 2024

Fakultas Psikologi

Universitas Ahmad Dahlan

Pada Tanggal

13 Maret 2024

Dekan,

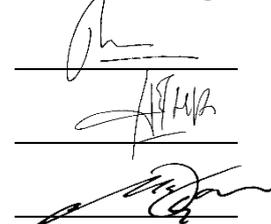
Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog

Pembimbing : Triantoro Safaria, M.Si.,Ph.D., Psikolog

Dewan penguji :

1. Triantoro Safaria, M.Si.,Ph.D., Psikolog
2. Dian Kinayung, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. Muhammad Hidayat, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Tanda Tangan



Pernyataan Keaslian Penelitian

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novian Indah Marry Andien

NIM : 2000013110

Fakultas : Psikologi

Menyatakan skripsi yang saya susun dengan judul "Hubungan antara *Problematic Social Media Use* dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas" ini, secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya sanggup menerima segala sanksi sesuai dengan undang-undang dan peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 7 Februari 2024

Yang menyatakan



Novian Indah Marry Andien

NIM : 2000013110

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novian Indah Marry Andien
NIM : 2000013110
Email : novianindah05@gmail.com
Fakultas : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan antara *Problematic Social Media Use* dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Yogyakarta, 7 Februari 2024



Novian Indah Marry Andien

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novian Indah Marry Andien
NIM : 2000013110
Email : novianindah05@gmail.com
Fakultas : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan antara *Problematic Social Media Use* dengan
Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam repository Perpustakaan Universitas Ahmad dahlan.

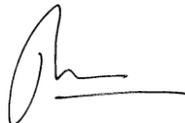
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 7 Februari 2024



Mengetahui,
Pembimbing

Novian Indah Marry Andien



Triantoro Safaria,
M.Si.,Ph.D., Psikolog

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Apa yang membuatku terus berjuang adalah tujuan”

(Muhammad Ali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang tidak pernah berhenti untuk diberikan kepada hamba-Nya. Sholawat juga salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan juga para sahabatnya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta yang tidak henti-hentinya mendukung dan memberikan motivasi kepada saya yaitu Bapak Mariyono, Ibu Yuliani Ratnaningsyam, dan saudara saya Ifsan Nickel Marry Nadilla yang telah memberikan dukungan berupa semangat, motivasi, doa, dan dukungan emosional sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing skripsi yaitu bapak Triantoro Safaria, M.Si., Ph.D., Psikolog yang selalu memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Wr. Wb

Bismillaahirrohmaanirrohiim alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, dan karunia-Nya yang telah memberikan ridho serta petunjuk dalam segala hal dan karya skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Problematic Social Media Use* dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas” dapat disusun dan terselesaikan dengan baik. Penulis sadar dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan fasilitas sarana dan prasarana selama penulis menuntut ilmu sebagai mahasiswa di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memimpin kegiatan akademik selama peneliti menjalani proses studi.
3. Kepala Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, dan dukungan terkait dengan proses akademik.
4. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.

5. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama peneliti menjalani studi pendidikan S1.
6. Seluruh dosen, staf tata usaha, unit urusan skripsi, laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
7. SMA Negeri 1 Depok dan SMA 5 Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga doa dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 7 Februari 2024



Novian Indah Marry Andien

NIM : 2000013110

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Keaslian Penelitian.....	7
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Prestasi Belajar	10
B. <i>Problematic Social Media Use</i>	16
C. Hubungan <i>Problematic Social Media Use</i> dengan Prestasi Belajar	20
D. Hipotesis	22

BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Identifikasi Variabel Penelitian	23
B. Definisi Operasional Variabel	23
C. Populasi dan Sampel	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	26
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	28
F. Analisis Data	29
 BAB IV. HASIL ANALISIS	 30
A. Orientasi Kancha.....	30
B. Uji Coba Alat Ukur.....	31
C. Prosedur Pengumpulan Data	35
D. Hasil Analisis Data	37
E. Pembahasan	44
 BAB V. PENUTUP	 48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
 DAFTAR PUSTAKA.....	 50
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sampel Penelitian	25
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Awal <i>Problematic Social Media Use</i>	27
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem <i>Problematic Social Media Use</i>	32
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Seleksi Aitem <i>Problematic Social Media Use</i>	34
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Penomoran Baru <i>Problematic Social Media Use</i>	35
Tabel 6. Data Statistik.....	37
Tabel 7. Norma Kategorisasi	38
Tabel 8. Kategorisasi Prestasi Belajar	38
Tabel 9. Kategorisasi <i>Problematic Social Media Use</i>	39
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Data <i>Outlier</i>	41
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas	42
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis	43
Tabel 14. Hasil Sumbangan Efektif.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Uji Coba	57
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba Skala	61
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Uji Coba	67
Lampiran 4. Skala Penelitian	69
Lampiran 5. Data Hasil Nilai Ujian Tengah Semester	73
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian	76
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Penelitian	84
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	86

HUBUNGAN ANTARA *PROBLEMATIC SOCIAL MEDIA USE* DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *problematic social media use* dengan prestasi belajar pada siswa sekolah menengah atas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 200 siswa menggunakan teknik *accidental sampling* dari 645 jumlah populasi siswa SMA Negeri 1 Depok.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif korelasional dengan menggunakan skala *problematic social media use* dan studi dokumentasi hasil prestasi belajar siswa yaitu dari nilai rata-rata ujian tengah semester gasal. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi *software* SPSS versi 20 *for windows*.

Berdasarkan hasil analisis *product moment* diperoleh koefisien korelasi antara *problematic social media use* dengan prestasi belajar sebesar -0,212 dengan taraf signifikansi sebesar 0,006 ($p < 0,05$). Dengan demikian, bahwa hipotesis diterima yang artinya terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara *problematic social media use* dengan prestasi belajar pada siswa sekolah menengah atas. Sumbangan efektif *problematic social media use* terhadap prestasi belajar sebesar 4,49%.

Hasil penelitian disimpulkan terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara *problematic social media use* dengan prestasi belajar. Semakin tinggi tingkat *problematic social media use* maka semakin rendah prestasi belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah tingkat *problematic social media use* maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

Kata kunci : prestasi belajar, *problematic social media use*, siswa