

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 181-190. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i2.1935>.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Akram, W. & Kumar, R. (2017). A study on positive and negative effect of social media on society. *ResearchGate: Journal*, 5(10), 347-350.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2023). *Taksonomi anderson: revisi atas taksonomi bloom*.
- Andreassen, C. S., & Pallesen, S. (2014). Social network site addiction: an overview. *Current Pharmaceutical Design*, 20, 4053–4061. <https://doi.org/10.2174/13816128113199990616>.
- Ansori, I., Endang, B., & Yusuf, A. (2018). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya prestasi belajar pada siswa kelas viii sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10).
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi (2nd ed)*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Bányai, F., Zsila, Á., Király, O., Maraz, A., Elekes, Z., Griffiths, M. D., and Demetrovics, Z. (2017). Problematic social media use: results from a large-scale nationally representative adolescent sample. *PLoS One*, 12(1). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0169839>.
- Blackwell, D., Leaman, C., Tramposch, R., Osborne, C., & Liss, M. (2017). Extraversion, neuroticism, attachment style and fear of missing out as predictors of social media use and addiction. *Personality and Individual Differences*, 116, 69–72. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.04.039>.

- Bukhari, M., Mahmud, R., & Manan, N. S. A. (2020). Social media: does usage have impact on academic performance. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4416-4420.
- Cao, X., Masood, A., Luqman, A., & Ali, A. (2018). Excessive use of mobile social networking sites and poor academic performance: antecedents and consequences from stressor-strain-outcome perspective. *Computers in Human Behavior*, 85, 163–174. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.03.023>.
- Caratiquit, K. D., & Caratiquit, L. J. C. (2023). Influence of social media addiction on academic achievement in distance learning: Intervening role of academic procrastination. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 24(1), 1-19.
- Cataldo, I., Billieux, J., Esposito, G., & Corazza, O. (2022). Assessing problematic use of social media: where do we stand and what can be improved. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 45, 101145. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2022.101145>.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar ips di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>.
- Claudia, M., Michela, L., Natale, C., Daniela, P., Dalmasso, P., Borraccino, A., ... & Vieno, A. (2020). Problematic social media use: associations with health complaints among adolescents. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 56(4), 514-521. 10.4415/ANN_20_04_16.
- Eijnden, R. J. V. D., Lemmens, J., & Valkenburg, P. M. (2016). The social media disorder scale. *Computers in Human Behavior*, 61, 478-487. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.03.038>.
- Esto, E., & Daud, M. H. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik jurusan ipa sman i talibura. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 43-53. <https://doi.org/10.37478/optika.v3i02.531>.
- Fitri, M. E. Y., & Chairael, L. (2019). Penggunaan media sosial berdasarkan gender terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Benefita: Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis & Akuntansi*, 4(1), 162-181. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i1.3849>.

- Gerungan, N., & Tatuhe, N. K. (2023). Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar siswa sekolah menengah pertama. *Nutrix Journal*, 7(1), 35-42.
- Griffiths, M. (2005). A 'components' model of addiction within a biopsychosocial framework. *Journal of Substance use*, 10(4), 191-197.
- Halubanza, B., Kadakwiza, S., & Mulenga, J. (2023, August). Distracted minds and declining grades: unveiling the detrimental effects of digital distraction on student academic performance in zambia. *Association of Public Universities and Colleges (ZAPUC) Conference*, 3(1), 27-36.
- Irham, M., & Yuliani, A. M. (2020). Perbandingan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah aljabar linier ditinjau dari orientasi tujuan. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1-14. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i1.3627>.
- Karthikeyan, P., & Dheepa, T. (2017). Student's usage behaviour of social networking sites. *Mass Communicator: International Journal of Communication Studies*, 11(4), 13-18.
- Kartikasari, F., Mardiana, S. S., & Mubarokah, N. A. (2023). Perbedaan frekuensi penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada remaja di smp. *Indonesia Jurnal Perawat*, 8(1), 7-23.
- Kurnia, M., & Afifah, S. (2021). Hubungan antara adiksi internet dengan prestasi belajar pada siswa kelas xii smk teknologi nasional palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(3), 270-278. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i3.11375>.
- Kuss, Daria J, and Mark D Griffiths. 2017. "Social networking sites and addiction: ten lessons learned". *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi:10.3390/ijerph14030311>.
- Leobisa, J., & Namah, M. G. (2022). Pengaruh disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3301-3309.
- Marshela, C., & Yarni, L. (2023). Dampak media sosial pada prestasi belajar siswa di sma n 1 harau. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 56-71. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.61>.
- Meshi, D., & Ellithorpe, M. E. (2021). Problematic social media use and social support received in real-life versus on social media:

- associations with depression, anxiety and social isolation. *Addictive Behaviors*, 119,106949. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106949>
- Mim, F. N., Islam, M. A., & Kumar, G. (2018). Impact of the use of social media on students' academic performance and behavior change. *Age*, 18(20), 150.
- Najamuddin, N., Negara, H. R. P., Ramdhani, D., & Nurman, M. (2019). Sosial media dan prestasi belajar: studi hubungan penggunaan facebook terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 70-86. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.296>.
- Nofatin, N., Sulistyarin, S., & Buwono, S. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil *belajar siswa smp*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35450>.
- Nurhanifah, B. (2021). Penyebab buruknya system pendidikan di indonesia saat ini. <https://www.kompasiana.com/batrisyanurhanifah5042/60ebe41730e98b5140000dd2/penyebab-buruknya-sistem-pendidikan-di-indonesia-pada-saat-ini>).
- Nurhayati, N., & Rosadi, K. I. (2022). Determinasi manajemen pendidikan islam: sistem pendidikan, pengelolaan pendidikan, dan tenaga pendidikan (literatur manajemen pendidikan islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451-464.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Prihatmi, T. N. (2018). Pengaruh media sosial terhadap prestasi belajar bahasa inggris pada program studi teknik mesin itn malang. *Jurnal Flywheel*, 9(1), 18-21.
- Purwanti, R., Zainuddin, Z., & Suyidno, S. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (ttw) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 161.
- Putri, N., Yasmi, F., & Kardo, R. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik pada kelas xi mipa di sma negeri 5 padang. *Journal on Education*, 5(4), 13710-13717. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2381>.
- Ramadhan, S. (2023). Kualitas pendidikan indonesia rendah, peringkat ke 67 dunia di 2023. <https://rasioo.id/2023/04/02/kualitas-pendidikan-indonesia-rendah-peringkat-ke-67-dunia-di-2023/>.

- Ramly, R. A., & Ayu, S. (2022). Pengaruh media sosial terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(3), 107-119.
- Regina, J. J. M., Ejinden, V. D., Lemmens, J. S., & Valkenburg, P. M. (2016). The social media disorder scale: validity and psychometric properties. *Computers in Human Behavior*, 61, 478-487. 10.1016/j.chb.2016.03.038.
- Rosman, R. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa melalui metode permainan di kelas v sdn 004 belantaraya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1817-1825. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9341>.
- Rostaminejad, M. A., & Sadeghi, N. (2022). A grounded theory to students digital distraction. *Narges, A Grounded Theory to Students Digital Distraction*.
- Sahara, P. R., & Nasution, F. Z. (2021). Hubungan kecanduan game online dengan prestasi belajar siswa-siswi mapn-4 medan. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Psikologi*, 2(1), 36-44.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar*. PT. Rineka Cipta.
- Sandi, R., & Taqiyah, Y. (2020). Hubungan kebiasaan bermain gadget dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah. *Window of Nursing Journal*, 98-104.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11-24.
- Sarapung, R. R. (2023). Pengaruh media sosial instagram terhadap prestasi belajar ipa siswa sma negeri unggulan 1 kabupaten pulau morotal. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 2(3), 133-141.
- Sari, A. S. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial internet terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas vii smp frater palopo. *Jurnal Sinestesia*, 9(2), 56-64. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i1.2647>.
- Shi, C., Yu, L., Wang, N., Cheng, B., & Cao, X. (2020). Effects of social media overload on academic performance: A stressor–strain–outcome perspective. *Asian Journal of Communication*, 30(2), 179-197. <https://doi.org/10.1080/01292986.2020.1748073>.

- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191-205.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Raja Grafindo.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak media sosial terhadap prestasi belajar peserta didik. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.45>.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Remaja Rosdakarya.
- Wibisino, T., & Mulyani, Y. S. (2018). Analisis dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik pelajar tingkat sekolah menengah pertama. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 4(1).
- Windiyan, T., & Suchyadi, Y. (2020). Hubungan antara sikap belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mata kuliah etika profesi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2018>.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. PT. Gramedia.