

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN 1 SIMBARWARINGIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:  
Diajeng Agus Tirani  
1900005400**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN 1 SIMBARWARINGIN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Diajeng Agus Tirani  
1900005400

Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 7 Maret 2024  
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd

Penguji 1 : Siwi Purwanti, M.Pd

Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, M.Pd

Yogyakarta, 7 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph. D.  
NPM. 19710317 200803 111 0763796

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK KELAS V SDN 1 SIMBARWARINGIN**



yang di persiapkan dan di susun

**Diajeng Agus Tirani  
1900005400**

Telah di setujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan

**Dosen Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sri Tutur Martaningsih".

**Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd.  
NIP. 196303151986112001**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diajeng Agus Tirani  
NIM : 1900005400  
Email : diajeng1900005400@webmil.uad.ac.id  
Fakultas : FKJP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Simbarwaringin

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 7 Maret 2024  
Yang menyatakan



**Diajeng Agus Tirani**

Mengetahui  
Pembimbing



**Dr. Sri Tufur Martaningsih, M. Pd**  
NIP. 196303151986112001

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diajeng Agus Tirani  
NIM : 1900005400  
Email : [diajeng1900005400@webmail.uad.ac.id](mailto:diajeng1900005400@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Tugas Akhir : "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Simbarwaringin"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi "Pengembangan Tas Suaga Bencana Berbasis Kearifan Lokal Bangka Belitung Sebagai Upaya Membangun Kesiapsiagaan Bencana Bagi Siswa SD Muhammadiyah Pangkal Pinang" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan pemecahan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Diajeng Agus Tirani

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diajeng Agus Tirani  
NIM : 1900005400  
Email : [diajeng1900005400@webmail.uad.ac.id](mailto:diajeng1900005400@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Tugas Akhir : “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Simbarwaringin”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi “Pengembangan Tas Suaga Bencana Berbasis Kearifan Lokal Bangka Belitung Sebagai Upaya Membangun Kesiapsiagaan Bencana Bagi Siswa SD Muhammadiyah Pangkal Pinang” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan pemecahan studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.



## **MOTTO**

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

**(HR. Muslim)**

العلم قبل القول و العمل

Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas.

**(HR Bukhari)**

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.

**(Umar bin Khattab)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamiin, Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunia-Nya serta kesehatan dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh cinta dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini untuk orang tersayang kedua orang tuaku tercinta ku persembahkan karya ini sebagai tanda horrmat, bukti dan terima kasih kepada ibu dan ayah yang teristimewa dalam hidupku. Meskipun skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun skripsi ini dibuat dengan jerih payah melawan kemalasan dan dikejar waktu serta dikejar oleh harapan orang tua. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi, terutama doa Ayah Ibu yang menembus langit, adik dan teman-teman penulis.



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum Warrahmatllahi Wabarokatuh*

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 1 Simbarwaringin” dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, sahabat dan kaum muslimin yang tetap istiqomah menegakkan kebenaran. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan. Selesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;

3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
4. Siwi Purwanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi saran serta motivasi kepada penyusun skripsi
5. Dr. Sri Tuter Marta Ningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Herni Suryana, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Simbarwaringin yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
7. Margi Jayanti, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 1 Simbarwaringin yang telah memberikan bimbingan di kelas yang beliau ampu;
8. Ibu Asri Rohaniawan, Ayah Agus Sucipto, kedua adikku Julion Agus Tiranu dan Artiano Agus Tirano yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Teruntuk keluarga besar terkhusus kedua nenek tersayang (Nenek Parinah dan Nenek Sukarni) terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.
10. Teruntuk orang terdekatku (Delfi Oktavian) terima kasih telah mendo'akan, mendengarkan semua keluh kesahku, memberi semangat hingga fasilitas untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.

11. Teruntuk Teman Seperjuanganku (Ikah Yulia, Dhea Asmara dan Mudrika Rahma) yang telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani, memberi semangat dan memberi kritik serta saran dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
12. Seluruh dosen PGSD Universitas Ahmad Dahlan terkhusus untuk Pembimbingku terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Yogyakarta, 06 Maret 2024



Diajeng Agus Tirani  
NIM. 1900005400

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>7</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>8</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>8</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>8</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	<b>9</b>
1. Belajar .....	<b>9</b>
2. Motivasi Belajar .....	<b>14</b>
3. Hakikat Pembelajaran Tematik .....	<b>21</b>
4. Model <i>Discovery Learning</i> .....	<b>24</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>38</b>
C. Kerangka Pikir.....	<b>41</b>
D. Hipotesis Tindakan.....	<b>43</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	<b>45</b>
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>48</b>
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	<b>49</b>
D. Rancangan Tindakan .....	<b>49</b>
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>54</b>
1. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>54</b>
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>56</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>58</b>

<b>G.</b>	<b>Kriteria Keberhasilan Tindakan.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>62</b>
A.	Prosedur dan Hasil Penelitian .....	62
1.	Prosedur Penelitian .....	62
B.	Hasil Penelitian.....	70
C.	Pembahasan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>83</b>
A.	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>83</b>
B.	<b>Keterbatasan Peneliti.....</b>	<b>83</b>
C.	<b>Saran .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
<b>Tabel 2.</b> Indikator Motivasi Belajar .....	56
<b>Tabel 3.</b> Kisi-kisi Soal ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1).....	57
<b>Tabel 4.</b> Kisi-kisi Soal ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> II).....	57
<b>Tabel 5.</b> Kriteria PAP Motivasi Belajar .....	59
<b>Tabel 6.</b> Kriteria PAP Hasil Belajar .....	59
<b>Tabel 7.</b> Skor Observasi Motivasi Belajar Siklus I .....	70
<b>Tabel 8.</b> Skor Observasi Motivasi Belajar Siklus II .....	71
<b>Tabel 9.</b> Nilai Motivasi Belajar Keseluruhan .....	72
<b>Tabel 10.</b> Hasil Nilai Evaluasi Siklus I .....	75
<b>Tabel 11.</b> Hasil Nilai Evaluasi Siklus II .....	75
<b>Tabel 12.</b> Data Hasil Belajar .....	76
<b>Tabel 13.</b> Capaian Motivasi Belajar melalui Observasi.....	80
<b>Tabel 14.</b> Capaian Hasil Belajar melalui Soal Evaluasi .....	80

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Berpikir .....	42
<b>Gambar 2.</b> Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kurt Lewin (1946) .....	46
<b>Gambar 3.</b> Peningkatan Motivasi Belajar .....	74
<b>Gambar 4.</b> Nilai Rata-rata Hasil Belajar .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	92
<b>Lampiran 2.</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	93
<b>Lampiran 3.</b> Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	94
<b>Lampiran 4.</b> Surat Permohonan Dosen untuk Validasi Instrumen.....	95
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	96
<b>Lampiran 6.</b> RPP Siklus I.....	97
<b>Lampiran 7.</b> Materi Siklus 1.....	104
<b>Lampiran 8.</b> Lembar LKPD Siklus I.....	109
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1 Siklus I.....	109
<b>Lampiran 10.</b> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 1 Siklus I.....	114
<b>Lampiran 11.</b> RPP Siklus II.....	115
<b>Lampiran 12.</b> Lembar Materi Pembelajaran Siklus 2.....	121
<b>Lampiran 13.</b> Lembar LKPD Siklus 2.....	124
<b>Lampiran 14.</b> Lembar Soal Pre-test dan Post-test 2.....	126
<b>Lampiran 15.</b> Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II.....	130
<b>Lampiran 16.</b> Data Hasil Belajar Keterampilan Berpikir Kritis.....	131
<b>Lampiran 17.</b> Lembar Observasi Motivasi Belajar .....	132
<b>Lampiran 18.</b> Data Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	134
<b>Lampiran 19.</b> Daftar Nama Peserta Didik .....	137
<b>Lampiran 20.</b> Dokumentasi .....	138



Tirani, Diajeng Agus. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN 1 Simbarwaringin*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru mengakibatkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik dengan model pembelajaran *discovery learning* kelas V di SDN 1 Simbarwaringin.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas dengan desain penelitian model Kurt Lewin. Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas V SDN 1 Simbarwaringin yang berjumlah 19 peserta didik, menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal berupa *pretest* dan *posttest* terkait hasil belajar, lembar observasi motivasi belajar, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi motivasi dan lembar test. Kriteria keberhasilan penelitian ini dilihat dari peningkatan indikator motivasi belajar  $\geq 70$  pada siklus I dan  $\geq 80$  pada siklus II pada nilai motivasi belajar, sedangkan hasil belajar peserta didik dikatakan meningkat apabila peserta didik telah mendapat skor  $> 75$  pada *posttest* siklus I dan  $> 85$  pada *posttest* siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas V SDN 1 Simbarwaringin. Hasil observasi motivasi belajar pada siklus I sebesar 70,18 dengan kriteria Cukup Baik, meningkat pada siklus II menjadi sebesar 81,58 dengan kriteria Baik. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari *posttest* pada siklus I sebesar 76,84 meningkat pada *posttest* siklus II sebesar 86,32. Hal ini terjadi karena adanya penerapan model pembelajaran *discovery learning* mendorong peserta didik untuk dapat semangat belajar serta kemampuan pemahaman dan penguasaan materi peserta didik dapat meningkat.

Kata Kunci: *discovery learning*, motivasi belajar, hasil belajar

## **ABSTRACT**

*Learning activities that are still teacher-centered result in low motivation and student learning outcomes in thematic learning. Objective This research is to determine the increase in learning motivation and learning outcomes students in thematic learning with the discovery learning model learning class V at SDN 1 Simbarwaringin.*

*This research is a classroom action research design Kurt Lewin model research. The research subjects were class V students SDN 1 Simbarwaringin, totaling 19 students, uses the model discovery learning to increase student motivation and learning outcomes. The data collection technique used was questions in the form of pretest and posttest related to learning outcomes, learning motivation observation sheets, and interviews. Technique The data analysis used is descriptive quantitative and qualitative. Instrument used are motivational observation sheets and test sheets. Criteria The success of this research can be seen from the increase in the learning motivation indicator  $\geq 70$  in cycle I and  $\geq 80$  in cycle II on learning motivation scores, while results Student learning is said to increase if the student has received a score  $> 75$  in posttest cycle I and  $> 85$  in posttest cycle II.*

*The research results show the use of the discovery learning model learning can increase students' motivation and learning outcomes thematic learning for class V SDN 1 Simbarwaringin. Motivational observation results learning in cycle I was 70.18 with the criteria Fairly Good, increasing at cycle II was 81.58 with Good criteria. Improved learning outcomes It can be seen from the posttest in cycle I that it was 76.84, an increase in the posttest cycle II of 86.32. This happens because of the application of the learning model Discovery learning encourages students to be enthusiastic about learning as well Students' ability to understand and master material can increase.*

*Keywords: discovery learning, learning motivation, learning outcomes*