

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Khadir, & Hanum Asrohah. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Rajagrafindo Husada.
- Afryansih, N. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Geografi Sman 5 Padang*. 91.
- Amelia, K., & Astuti, S. (2020). Efektivitas Penerapan Model *Discovery Learning* Dan *Inquiry* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Subtema Perubahan Bentuk Energi Kelas Iii Gugus Sudirman. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2).
- Amiga, H., Syafri, A., & Desyandri. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Melakukan Operasi Hitung Campuran Di Kelas Iv Sd. *E-Journal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2).
- Andi Prastowo. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* (1 Ed.). Kencana.
- Anjaeni, M. (2021). Effect of Application of The *Discovery Learning* Model on Mathematics Learning Outcomes of Elementary Students. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes)*, 4.
- Arbangi, Dakir, & Umiarso. 2016. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.30863/Didaktika.V12i2.181>
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (Revisi). Bumi Aksara.
- Arjuniwati. (2019). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (Nht) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas Xii. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 3(1).
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 25.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*, 3(1), 18.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.52266/Tajdid.V6i1.767>
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah Ikip Mataram*, 7(1), 6.

- Dwi Alvira, L., & Surya, E. (2021). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. <https://www.researchgate.net/publication/351625198>
- Erwin, W. (2107). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. *Ar-Ruzz Media*.
- Fahmi, Surya. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai (Surah At-Tin). *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 1(2), 299–311.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 68. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel, T. (2016). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (Knpmp 1) 276 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 12.
- Hidayat, T., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Tema IndahNya Keberagamandi Negeriku. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1).
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21. *Ghalia Indonesia*.
- Ing Febrita, & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1430–1432.
- Illahi, M. T. (2012). Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill. *Pustaka Pelajar*, 33.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 56.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif*. Pramedia Group.
- Lidia Lomu, & Sri Adi Widodo. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 747.
- Liyanto, M. S., Disman, D., & Dahlan, D. (2021). Identifikasi Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 91–98. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.34111>
- Metha Rozhana, K., & Harnanik, H. (2019). Lesson Study Dengan Metode *Discovery Learning* Dan Problem Based Instruction. *Inteligensi:*

- Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 39–45.
<https://doi.org/10.33366/Ilg.V1i2.1355>
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 221.
- Muliani. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Setting Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xima-Almannan Bagik Nyaka Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Competitor: Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga*, 12(2), 85.
<https://doi.org/10.26858/Cjpk.V12i2.13781>
- Munadi, S. (2018). Penilaian Hasil Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/Tscj.V3i1.27959>
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW*.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
<https://doi.org/10.24090/Jk.V5i2.1939>
- Patadung, Y. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa. *Journal Of Educational Science and Technology*, 3(1), 10–17.
- Pendas, F. (2014). *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 Di Sd (Teori Dan Aplikasi)*. <https://www.researchgate.net/publication/332142844>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 1(1).
<https://doi.org/10.20961/Shes.V1i1.23648>
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, Sri. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Discovery Learning* Di Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1).
- Puspitadewi, R., Saputro, A. N. C., & Ashadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mia 3 Semester Genap Sma N 1 Teras Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 115.

- Rahman, T. 2018. Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas. Semarang: Pilar Nusantara
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran. *Rajawali Pers*, 136.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis Dan Praktis*. Deepublish.
- Samosir, Rubina. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Global Edukasi*, 3(6).
- Saraswati, S. (2021). *Tahapan Ptk. Penelitian Tindakan Kelas*, 49.
- Sardiman Am. (2018). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. *Rajawali Pers*, 246.
- Sari, F. F. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Dan *Discovery Learning* Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 3.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Setiani, R., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Dengan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cebongan 02 Salatiga. *Jurnal Unimed*, 9(1).
- Siahaya, Agusthina. 2021. Bahan Ajar Interaktif Berbasis Karakter. Jawa Barat: Adab.
- Sofyan Rizal, R., Harjono, N., & Septian Airlanda, G. (2018). Perbaikan Proses Dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 4 Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (DI) Siswa Kelas 5 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 2017/2018. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 207. <https://doi.org/10.31764/Pendekar.V1i1.360>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Alfabeta).
- Suhaesa, A. A. As, Andayani, Y., Muti'ah, M., & Anwar, Y. A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (Poe) terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Kesetimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(2), 27. <https://doi.org/10.29303/Cep.V1i2.956>
- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan

- Kewarganegaraan. *Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 18.
- Sunaiyah, S. (2013). Portofolio Sebagai Model Pembelajaran Aktif. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 22(1), 21–22. <https://doi.org/10.33367/Tribakti.V22i1.53>
- Sunarti Rahman. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Susanti, A. S., Harjono, N., & Septian, G. (2018). Perbaikan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Ipa Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* (DI) Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 670–682.
- Suwandari, Suida, Ibrahim, Muslim, & Widodo, Wahyono. (2019). Application of *Discovery Learning* to Train the Creative Thinking Skills of Elementary School Student. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(12).
- Trianto. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini* (J. Alfin, Ed.). Prenada Media Group.
- Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.892>
- Windarti, Y., Slameto, S., & Widyanti S, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 150. <https://doi.org/10.31764/Pendekar.V1i1.353>
- Yulianti Rahayu, R. D., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.V4i1.927>