

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh

Ayu Sekar Mirah
1900001092

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh

**Ayu Sekar Mirah
1900001092**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Ayu Sekar Mirah
1900001092**

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Agungbudiprabowo, M.Pd
NIPM. 19900727 201709 111 1142477

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
YOGYAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ayu Sekar Mirah
1900001092**


Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, April 2024

Mengetahui,
Kaprod BK


Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing


Agungbudiprabowo, M.Pd
NIPM. 19900727 201709 111 1142477

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN OPTIMISME SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ayu Sekar Mirah
1900001092**

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI


Ketua : Agungbudiprabowo, M.Pd.
Penguji 1 : Tri Sutanti, M.Pd
Penguji 2 : Aprilia Setyowati, M.Pd



Yogyakarta, April 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

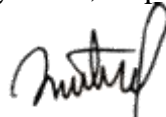
Nama : Ayu Sekar Mirah
NIM : 1900001092
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ayu1900001092@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Focus Group Discussion* Untuk Meningkatkan Optimisme Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, April 2024



Ayu Sekar Mirah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

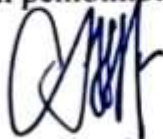
Nama : Ayu Sekar Mirah
NIM : 1900001092
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ayu1900001092@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik
Focus Group Discussion Untuk Meningkatkan Optimisme
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (~~mengijinkan~~/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen pembimbing



Agungbudiprabowo, M.Pd
NIPM. 19900727 201709 111 1142477

Yogyakarta, April 2024
Penulis



Ayu Sekar Mirah
NIM 1900001092

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Sekar Mirah

NIM : 1900001092

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Focus Group Discussion* Untuk Meningkatkan Optimisme Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Yogyakarta” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, April 2024

Penulis,

Ayu Sekar Mirah

MOTTO

Katakanlah (Nabi Muhammad), “Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas (dengan menzalimi) dirinya sendiri, janganlah berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang
(Q.S. Az-Zumar:53)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Cinta pertamaku, Ayahanda tercinta Tri Jaka Edi, dan pintu surgaku, Ibunda tercinta Susi Chairia terima kasih atas dukungan, doa, semangat, kesabaran dan kebesaran hati menghadapi saya. Ibu dan bapak menjadi pengingat dan penguat paling hebat, motivasi yang diberikan hingga saya dapat menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih sudah menjadi rumah untuk anak mu.
2. Masku, Bramanti Aditya, S.Par, dan mbakku Ayu Putri Arsita, S.Ikom terima kasih atas semangat, doa, dan dukungan yang mas dan mbak berikan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini
3. Adikku, Andari Tripradipta dan Salsabila Luthfi Nisa terima kasih atas semangat, doa, dan dukungan yang diberikan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Tante Ulis dan Om anis, orang tua saya selama di jogja. Terima kasih atas semangat, dukungan dan doa hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini
5. Teman-teman saya selama di Yogyakarta Sovi, Satrio, Khanzil, Dimas, Ridwan, Faza. Terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan, selalu menemani saya. Terima kasih atas dukungan, semangat dan doa hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada teman seperjuangan saya Erlinda Komala Dewi atas dukungan, semangat dan doa yang diberikan hingga kita bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada teman saya Ovi Oktaviani, Refri Sunu Herlambang yang telah banyak membantu saya dalam proses skripsi ini.
8. Terima kasih kepada teman saya Ardhea Regita yang telah banyak membantu saya dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan nama nya yang telah support dan memberikan semangat hingga skripsi ini bisa selesai.
10. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang menjadi kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1) di program Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas proposal skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi.
4. Agungbudiprabowo, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal skripsi.
5. Tri Sutanti, M.Pd dan Aprilia Setyowati, M.Pd selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi
6. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan proposal skripsi.
7. Orbantari Dwi Santosawati, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian guna penyusunan skripsi.
8. Uswatun Hasanah, S.Pd, guru BK SMP Negeri 2 Yogyakarta yang telah membantu dan membimbing selama pelaksanaan penelitian

9. Teman-teman seperbimbingan yang telah memberikan semangat, bantuan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis,



Ayu Sekar Mirah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Optimisme.....	9
a. Pengertian Optimisme	9
b. Ciri-ciri optimisme.....	10
c. Aspek-aspek optimisme.....	12
d. Optimisme Dalam Islam	13

e. Faktor-faktor optimisme	15
2. Layanan Bimbingan Kelompok	16
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	16
b. Bimbingan Kelompok.....	18
c. Tujuan Bimbingan Kelompok	19
d. Komponen Bimbingan Kelompok.....	21
e. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	22
f. Pengertian <i>Focus Group Discussion</i>	24
g. Karakteristik <i>Focus Group Discussion</i>	25
h. Langkah-langkah <i>Focus Group Discussion</i>	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sample Penelitian	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional.....	33
1. Optimisme.....	33
2. Bimbingan Kelompok	33
3. <i>Focus Group Discussion</i>	34
F. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	34
1. Jenis instrument.....	34
2. Instrument Pengumpulan Data.....	35
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	35
1. Uji Validitas	35

2. Uji Reliabilitas Instrumen	38
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian	42
1. Pelaksanaan <i>Prestest</i>	42
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Focus Group Discussion</i>	44
3. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	55
C. Analisis Data Penelitian	56
D. Pengujian Hipotesis	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Paired Sample T-test	59
E. Pembahasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	31
Tabel 3.2 Populasi Sampel Penelitian	32
Tabel 3.3 Pola Skor Alat Pengumpulan Data	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Alat Ukur Optimisme Siswa Sebelum Uji Coba.....	35
Tabel 3.5 Tabulasi Hasil Uji Coba Validitas Instumen.....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Alat Ukur Optimisme Siswa Sesudah Uji Coba	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.1 Kriteria Acuan Penelitian Validitas	43
Tabel 4.2 Tabulasi Skor <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.3 Tabulasi Skor <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.4 Daftar Skor Optimisme Siswa Kelas VIII.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	58
Tabel 4.6 Hasil Statistik Paired Sample T-test	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Rumus Uji Validitas	36
Gambar 3.2 Rumus Uji Reliabilitas	39
Gambar 3.3 Rumus T-test	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategori Hasil <i>Pretest</i> Optimisme Siswa.....	44
Grafik 4.2 Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Optimisme Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	70
Lampiran 4. Surat Ahli Validitas	71
Lampiran 5. Instrumen Sebelum Uji Coba.....	72
Lampiran 6. Tabulasi Skor Uji Coba Instrumen.....	75
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	78
Lampiran 9. Instrumen Setelah Uji Coba	79
Lampiran 10. Tabulasi Hasil <i>Pretest</i>	82
Lampiran 11. Tabulasi Hasil <i>Posttest</i>	83
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	84
Lampiran 13. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok.....	122
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Data	125
Lampiran 15. Hasil Uji Paired Sample T-Test	126
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	127

Mirah, Ayu Sekar (2024). “Efektivitas Layanan Bimbingan kelompok Teknik *Focus Group Discussion* (FGD) untuk Meningkatkan Optimise Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Optimisme siswa di sekolah masih tergolong rendah. Hal tersebut terlihat dari aktivitas siswa di sekolah. Masih banyak siswa yang tidak percaya akan kemampuan dirinya seperti mencontek ketika ujian, tidak mempunyai keinginan untuk mencoba kembali ketika mengalami kegagalan, takut mengambil resiko, mudah menyerah ketika berhadapan dengan situasi yang sulit. Guna membantu meningkatkan optimisme siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Yogyakarta diperlukan bantuan dari semua pihak terutama peran guru Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok menggunakan teknik *Focus Group Discussion* untuk meningkatkan optimisme siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan desain penelitian Pre-Eksperimental, model one group pretest-posttest. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan simple random sampling dengan jumlah 8 siswa kelas VIII yang dipilih melalui undian kertas. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu skala optimisme siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Data yang terkumpul dalam bentuk kuantitatif dan berdistribusi normal kemudian dianalisis menggunakan uji Paired Sample T-Test.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa teknik *Focus Group Discussion* efektif untuk meningkatkan optimisme siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Yogyakarta. Hal itu diketahui melalui hasil analisis uji Paired Sample T-test yang menunjukkan hasil sig (2-tailed) sebesar $0,009 < 0,05$, maka $H_0 = H_a$ diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Optimisme, Bimbingan Kelompok, Teknik *Focus Group Discussion*