

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, N., Handoyo, A. W., & Conia, P. D. D. (n.d.). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Focus Group Discussion (FGD) Untuk Meningkatkan Self Efficacy*.
- Anggraeni, D. (2021). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*.
- Annafi, M. (2012). *Optimisme Untuk Sembuh Penyalahgunaan Napza (Studi Deskriptif di Pusat Rehabilitasi Rumah Damai Semarang)*.
- Auwatunnisa, S., Fitri, M., & Aldina, F. (n.d.). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Focus Group Discussion* (FGD) Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.
- Batusangkar, I. (2016). *Mewujudkan Generasi Optimi: Perspektif Islam*
- Christianto, L. P. (2019). Analisis Psikometri Instrumen Optimisme Pada Mahasiswa Penulis Skripsi. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 1(2), 97–110. <https://doi.org/10.33541/sel.v1i2.881>
- Fu'ady, M. A., & Atiqoh, S. V. D. (2020). Kebersyukuran dan Optimisme Masa Depan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 104. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i1.6343>
- Jannah, U. N., & Setiawati, D. (n.d.). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Fishbowl Untuk Meningkatkan Optimisme Dalam Pemilihan Karier Siswa*.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Siodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(1). <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i1.235>
- Ni'mah, F. Z., & Khoiruddin, M. A. (2021). Pengaruh Self-Esteem dan Optimisme Masa Depan Siswa Menengah Kejuruan (SMK) Berbasis Pesantren. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 4(1), 121–136. <https://doi.org/10.33367/ijies.v4i2.1844>
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(4), 366. <https://doi.org/10.29210/143100>

- Pranoto, H. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara.*
- Priyatno, T. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Eksplorasi Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 49. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4489>
- Siregar, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Melalui *Focus Group Discussion* (FGD) di SMK Negeri 1 Sirandorung Tahun Pelajaran 2017/2018. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.31604/jips.v5i1.2018.14-19>
- Wahid, A. W., Larasati, A., Ayuni, A., & Nashori, F. (2018). Optimisme Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Ditinjau dari Kebersyukuran dan Konsep Diri. *HUMANITAS*, 15(2), 160. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v15i2.8725>
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). *Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. 1(1).*