

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (2017). Ethnomathematics In Perspective Of Sundanese Culture. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 1.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, Sa'dun. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arifin, Yusmin, E., Hamdani. (2017) Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*,6(4), 11.
- Astuti, A. A. I. Y., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2020). The Effectiveness of Problem Based Learning Toward Students ' Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 573–580.
- Bayu, D. Y. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Langkanae di Kota Palopo. Universitas Islam Negeri Palopo
- Ekowati, D. W., Kusumaningtyas, D. I., & Sulistyani, N. (2017). Ethnomathematica dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal dan Tari Khas Madura). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 716-721.
- Faisyal, I. D. S. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan Scientific Learning pada Siswa SMP. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Seminar Nasional Pendidikan*, 858. Ponorogo:FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

- Kelana, J. B. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lembaga Kajian Komunikasi Sosial (Lekkas).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Kurniasari, I., Rakhmawati, R., & Fakhri, J. (2018). Pengembangan E-Module Bercirikan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 227-235.
- Mardiah, S., Widyastuti, R., & Rinaldi, A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. *Journal Matematika*, 1(2), 119-26.
- Milton Rosa, et. al. (2016). *Current and Future Perspectives of Ethnomathematics as a Program*. ICME-13 Topical Surveys.. DOI 10.1007/978-3-319-30120-4\_2. Springer Nature. Chapter 2. An Overview of the History of Ethnomathematics. Ubiratan D'Ambrosio. (Germany: University of Hamburg), 7.
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17.
- Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2), 308.
- Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2), 309.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu : Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Prmbelajaran (RPP) Tematik Terpadu : Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group, 16.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Prmbelajaran (RPP) Tematik Terpadu : Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group, 17.

- Ratriana, D., Purwoko, R. Y., & Yuzianah, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika yang Mengeksplorasi Nilai dan Budaya Islam untuk Siswa SMP. *Alphamath: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 11.
- Rohmaini, L., Netriwati, Komarudin, Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 178.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tastqif*, 16(2), 164.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 2.
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Matematika SMP/MTS KELAS IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudiati, S. (2014). *pembelajaran matematika di sekolah*. Retrieved 2023, from [srisudiati.namablogku.com](http://srisudiati.namablogku.com).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta, CV.
- Tando, M. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Tradisi Bugis pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Negeri Satu Atap 2 Kolaka Utara. Institut Agama Islam Negeri Palopo
- Turmudi. (2017). Ethnomathematics: Apa mengapa dan bagaimana implementasi dalam pembelajaran matematika di kelas. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (2nd SENATIK)* (pp. 1–9).

- Wahyuni, A., Tias, A. A., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (p. 116). Yogyakarta: Lumbung Pustaka UNY.
- Wanti, N., Juariah, Farlina, E., Sugilar, H., & Kariadinata, R. (2017). Pembelajaran Induktif Pada Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa. *Jurnal Analisa*, 3(1), 56-57.
- Widiyahti, U. A., Suprpto, E., & Adamura. F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berkarakter melalui Permainan Edukatif Matcindo sebagai Learning Exercise bagi Siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(1), 59-70
- Zaenuri, Nurkaromah Dwidayati,. (2018). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. *PRISMA 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 472.