

STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN

SPIRITUAL SISWA DI SDIT KHOIRU UMMAH

SKRIPSI



Oleh :

Mutiara Nur Afifah

NIM. 1900031084

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu

dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**TEACHER STRATEGIES IN DEVELOPING STUDENTS' SPIRITUAL
INTELLIGENCE IN KHOIRU UMMAH
INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY
SCHOOL**

THESIS



By :

Mutiara Nur Afifah

NIM. 1900031084

Prepared to fulfill one of the requirements for obtain a bachelor degree in Islamic
Religious Education

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

2024

JUDUL

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI SDIT KHOIRU UMMAH**



Oleh:

MUTIARA NUR AFIFAH

NIM. 1900031084

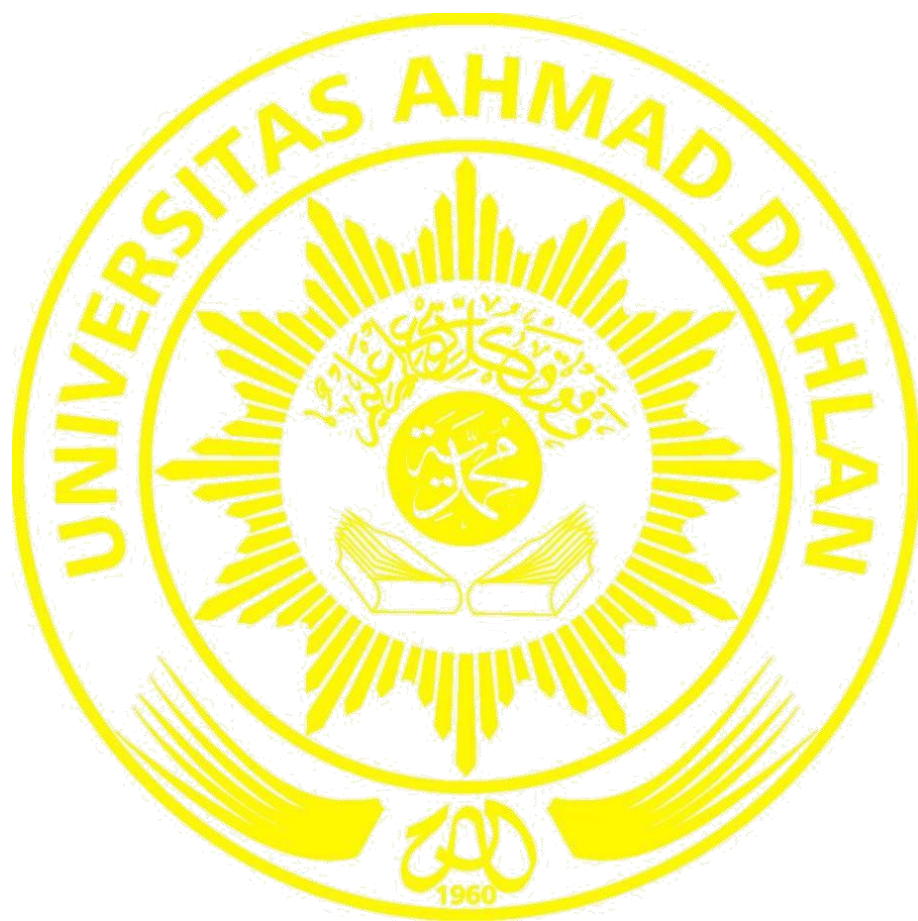
Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Sutipyo, S.Ag., M.Si.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp. : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mutiara Nur Afifah

NIM : 1900031084

: Agama Islam

Fakultas

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wa'alaikumusaalam Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Maret 2024

Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

NIY. 19721220 201507 111 084188

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Nur Afifah

NIM : 1900031084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.



Yogyakarta, 16 Maret 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mutiara Nur Afifah'.

Mutiara Nur Afifah

NIM. 1900031084

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/304/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah

Nama : Mutiara Nur Afifah

NIM : 1900031084

Telah diujikan pada tanggal : 23/03/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 30 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**


Skripsi berjudul : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan
Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah

Nama : Mutiara Nur Afifah

NIM : 1900031084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si. ()

Penguji I : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. ()

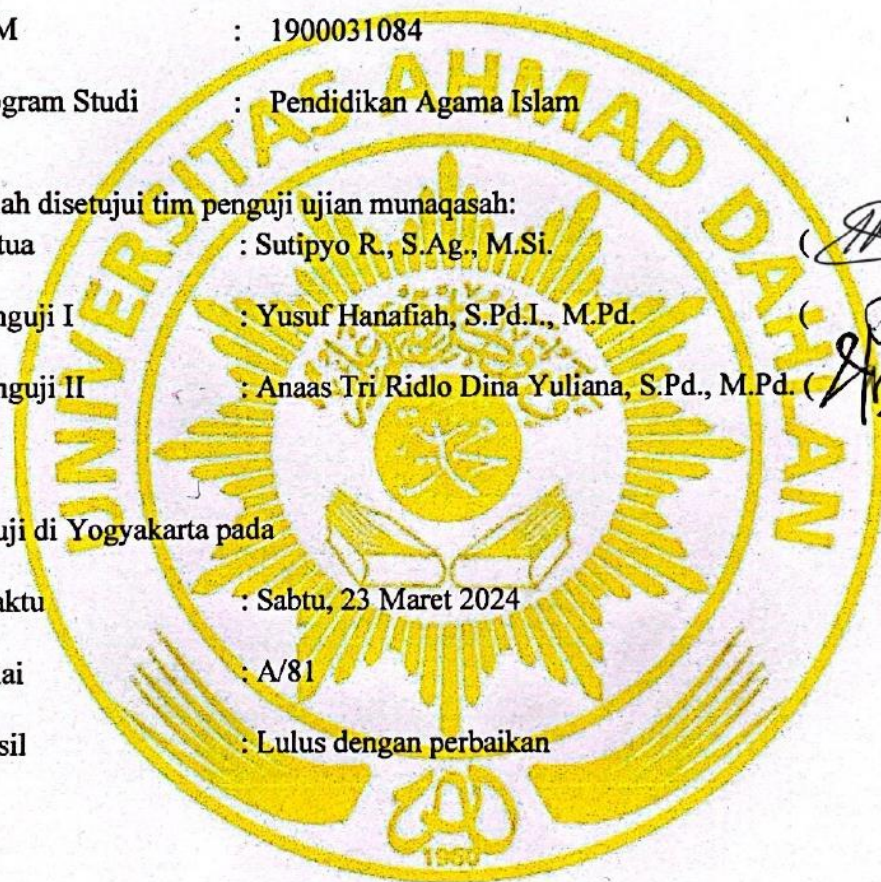
Penguji II : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. ()

Diuji di Yogyakarta pada

Waktu : Sabtu, 23 Maret 2024

Nilai : A/81

Hasil : Lulus dengan perbaikan



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Nur Afifah
NIM : 1900031084
Email : mutiara1900031084@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan suatu gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian atau implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 Maret 2024



Mutiara Nur Afifah
NIM. 1900031084

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Nur Afifah
NIM : 1900031084
Email : mutiara1900031084@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda ceklis pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,
Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si.
NIY. 19721220 201507 111 084188



Yogyakarta, 16 Maret 2024

Mutiara Nur Afifah
NIM. 1900031084

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami, dan Dia sebaik-baik pelindung.”

[QS. Ali ‘Imran (3): 173]¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia. Al-Qur’an Terjemahan. 2014. Sygma Creative Media Corp

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan kepada:

Almamater tercinta, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas

Ahmad Dahlan Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Alhamduillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada *uswatun hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
4. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk, saran serta motivasinya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu mengarahkan peneliti selama menjadi mahasiswa.

6. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd., dan Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I dan penguji II dalam ujian munaqasah.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mubadi dan Ibu Septi Suyanti yang selalu sabar membesarkan peneliti, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan nasihat demi kesuksesan, yang selalu mendoakan peneliti di mana pun berada, beserta suami peneliti Zulfikar Fairuzzabaady yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti, serta saudari peneliti Mutiara Nur Azizah yang sudah memberi dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah ibu Ana Fitria Ningsih, S.Pd., guru mapel PAI ibu Nur Muslihatul A., S.Si., guru wali kelas 4 ibu Sery Kustiati, S.Pd., guru wali kelas 1B ibu Rindi Antika, S.Pd., guru wali kelas 2A ibu Ety Herawati, S.Pd., dan guru wali kelas 1A ibu Yustina Herawati, S.Pd., selaku narasumber yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Sahabat seperjuangan PAI B 2019 khususnya: Asih Kartika Putri, Resti Sekar Hanisa, Rukmini, dan Roihanah, terima kasih karena mendukung, membantu, dan mendoakan peneliti.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian peneliti sampaikan rasa syukur dan terima kasih. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca, semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan ridho dalam setiap langkah yang kita jalani.
Aamiin yaa rabbal 'alaamiin.

Yogyakarta, 16 Maret 2024



Mutiara Nur Afifah

NIM 1900031084

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, 2017, hlm. 21-23.

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	m	`em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

مديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>'illah</i>
العلياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
الفطرزكاة	Ditulis	<i>Zakāh al-fītri</i>

4. Vokal Pendek

— ُ —	Fathah	Ditulis	A
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
— ِ —	Kasrah	Ditulis	I
ذكر		Ditulis	<i>zūkira</i>
— ُ —	Dammah	Ditulis	U
يذهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah+alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>karīm</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنُشْكِرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”, apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>As-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SDIT KHOIRU UMMAH

Mutiara Nur Afifah (1900031084), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh krisis spiritualitas pada anak yang disebabkan karena ketimpangan antara nilai-nilai keagamaan individu dengan perkembangan zaman, yang berdampak pada proses kehidupan terkhusus perkembangan kecerdasan spiritual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Khoiru Ummah, faktor pendukung guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Khoiru Ummah, dan faktor penghambat guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Khoiru Ummah.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi. Sedangkan analisis data penulis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Penelitian ini memberikan hasil bahwa, strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Khoiru Ummah meliputi: (1) strategi pembiasaan sholat, (2) menghafalkan surat-surat pendek Al-Qur'an Juz 30, (3) menceritakan kisah-kisah nabi dan rasul, (4) melaksanakan kegiatan mabit ramadhan, (5) melaksanakan peringatan hari besar Islam. Faktor pendukung guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Khoiru Ummah yaitu: (1) lingkungan sekolah, (2) lingkungan keluarga, (3) adanya sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SDIT Khoiru Ummah yaitu: (1) faktor lingkungan, (2) kecenderungan siswa dalam bermain gadget.

Kata kunci: kecerdasan spiritual, strategi, guru

ABSTRACT

TEACHER'S STRATEGY TO DEVELOPING STUDENT OF SPIRITUAL INTELLIGENCE OF INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL KHOIRU UMMAH

Mutiara Nur Afifah (1900031084), Islamic Religious Education, Faculty Of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

This research is motivated by the crisis of spirituality in children caused by the imbalance between individual religious values and the times, which has an impact on the process of life, especially the development of spiritual intelligence. The purpose of this study was to determine the teacher's strategy in developing students' spiritual intelligence at SDIT Khoiru Ummah, the supporting factors of teachers in developing students' spiritual intelligence at SDIT Khoiru Ummah, and the inhibiting factors of teachers in developing students' spiritual intelligence at SDIT Khoiru Ummah.

Researchers use the type of field research or field research with a qualitative approach. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation. The data validity technique used is triangulation. While the author's data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

This study provides the results that, the teacher's strategy in developing students' spiritual intelligence at SDIT Khoiru Ummah includes: (1) prayer habituation strategy, (2) memorizing short letters of Al-Qur'an Juz 30, (3) telling stories of prophets and apostles, (4) carrying out Ramadan mabit activities, (5) carrying out commemoration of Islamic holidays. Supporting factors for teachers in developing students' spiritual intelligence at SDIT Khoiru Ummah are: (1) school environment, (2) family environment, (3) the existence of adequate infrastructure. The inhibiting factors of teachers in developing students' spiritual intelligence at SDIT Khoiru Ummah are: (1) environmental factors, (2) students' tendency to play gadgets.

Keywords: Spiritual Intellegence, Strategy, Teacher

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xv
ABSTRAK	xix
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II LANDASAN TEORI	27
A. Strategi	27
1. Pengertian Strategi	27
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	27
B. Guru/Pendidik.....	31
1. Pengertian Guru/Pendidik.....	31

2. Peran Guru/Pendidik dalam Proses Pembelajaran	32
C. Kecerdasan Spiritual	33
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	33
2. Dimensi Kecerdasan Spiritual.....	36
3. Konsep Kecerdasan Spritual	38
4. Cara Mengembangkan Kecerdasan Spiritual.....	41
5. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dalam Kehidupan	44
BAB III GAMBARAN UMUM.....	47
A. Profil Sekolah SDIT Khoiru Ummah.....	47
B. Visi dan Misi SDIT Khoiru Ummah	49
C. Tujuan SDIT Khoiru Ummah	50
D. Motto SDIT Khoiru Ummah.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
1. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah	52
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SDIT Khoiru Ummah	70
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
Lampiran I.....	89
Lampiran II	91
Lampiran III	123
Lampiran IV	126
Lampiran V	127
Lampiran VI.....	128
Lampiran VII.....	129