

**Internalisasi Nilai - Nilai Kaderisasi dalam Pembelajaran  
Kemuhammadiyah di kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman  
Yogyakarta**

**Skripsi**



Oleh :

**Ithma Panggalih**

NIM. 2000031085

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**INTERNALIZATION OF CADERIZATION VALUES IN  
MUHAMMADIYAHAN LEARNING IN CLASS 8 OF SMP  
MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA  
BACHELOR THESIS**



**By :**

**ITHMA PANGGALIH**

**NIM. 2000031085**

Submitted to meet one of requirements to obtain a bachelor's degree in the  
field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**INTERNALISASI NILAI - NILAI KADERISASI DALAM  
PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS 8 SMP  
MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ITHMA PANGGALIH**

**NIM. 2000031085**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata  
satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

## NOTA DINAS

Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ithma Panggalih

NIM : 2000031085

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai - Nilai Kaderisasi dalam Pembelajaran Kemuhammadiyah di kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah. Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 22 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Farid Setiawan, M.Pd.I

NIPM. 19820501 201509 111 0942521

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ithma Panggalih  
NIM : 2000031085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai - Nilai Kaderisasi dalam Pembelajaran Kemuhammadiyah di kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Februari 2024



Ithma Panggalih

NIM. 20003108

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ithma Panggalih  
NIM : 2000031085  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Internalisasi Nilai - Nilai Kaderisasi dalam Pembelajaran Kemuhammadiyah di kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ithma P.', with a large, sweeping flourish above the name.

Ithma Panggalih  
2000031085

## **SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ithma Panggalih  
NIM : 2000031085  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [ithma2000031085@webmail.uad.ac.id](mailto:ithma2000031085@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Internalisasi Nilai - Nilai Kaderisasi dalam Pembelajaran Kemuhammadiyah di kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta.

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/114/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Internalisasi Nilai - Nilai Kaderisasi Dalam Pembelajaran Kemuhammadiyah di Kelas 8 SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta

Nama : Ithma Panggalih

NIM : 2000031085

Telah diujikan pada tanggal : 09/03/2024

Nilai Ujian : A/89

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Nurman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 1990081020181011111021740

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Hendaklah merasa takut orang-orang yang seandainya (mati) meninggalkan setelah mereka, keturunan yang lemah (yang) mereka khawatir terhadapnya. Maka, bertakwalah kepada Allah dan berbicaralah dengan tutur kata yang benar (dalam hal menjaga hak-hak keturunannya).” (Q.S An Nisa: 9)<sup>1</sup>

“Baik buruknya organisasi Muhammadiyah pada masa yang akan datang dapat dilihat dari baik buruknya pendidikan kader yang sekarang ini dilakukan. Jika pendidikan kader Muhammadiyah sekarang ini baik, maka Muhammadiyah pada masa yang akan datang akan baik, sebaliknya apabila buruk, maka Muhammadiyah pada masa yang akan datang juga akan buruk.”  
*(Tanfidz Keputusan Rakerpim BPK PP Muhammadiyah, 1993, hlm.48).*<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> “Quran Kemenag In Ms Word 64-3.”

<sup>2</sup> Tim MPK Muhammadiyah, “Sistem Perka deran Muhammadiyah,” (Yogyakarta : Suara Muhammadiyah 2008), 46–48.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis berhasil menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan maksimal dan penuh syukur. Penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta,*

*Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam*

*serta Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali dan memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan bermanfaat yang terus memotivasi penulis untuk menjadi insan yang bermanfaat untuk banyak orang, juga menjadi insan yang profesional menginspirasi.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah SWT berikan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi *agung*, Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan *uswah hasanah* umatnya dalam menjalankan syariat Islam. Rasa terima kasih saya hantarkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan pada masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Farid Setiawan., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan pada penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
7. Hasanudin, S.Pd.I, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah

- 3 Depok yang telah mengizinkan serta mendukung peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Depok.
8. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 3 Depok yang telah banyak membantu serta mendukung proses penelitian.
  9. Support utama penulis, teruntuk kedua orang tua saya, bapak Orip Jiwadi dan Ibu Winarti yang tak lepas melangitkan doa juga harap kepada putrinya dalam penyelesaian tugas akhir ini.
  10. Kepada seluruh teman teman saya, yang telah kebersamai dalam proses perkuliahan dan dinamika di dalamnya, terkhusus kepada Ramadhani Tri Astuti, Lutfiah Fidaris, Vivi Alfiah Riski, Diniati Putri Vikasari, Daffa Nur Fauzy, dan Sefi Fifit Fardana.
  11. Dan kepada IMM FAI yang telah memberikan saya inspirasi dalam perumusan judul penelitian ini.

Maka dari itu, penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 22 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ithma P.', with a large, sweeping flourish above the name.

Ithma Panggalih

NIM. 2000031085

# **INTERNALISASI NILAI - NILAI KADERISASI DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI KELAS 8 SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

## **ABSTRAK**

**Ithma Panggalih** (2000031085), Program Studi Pendidikan Agama Islam,  
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tujuan awal adanya mata pelajaran Kemuhammadiyah di beberapa sekolah belum sesuai dengan esensinya, yang seharusnya sebagai bentuk pengenalan Muhammadiyah kepada peserta didik serta sebagai proses perkaderan awal dan pertama di lini sekolah yang diterima oleh peserta didik sekaligus kader Muhammadiyah yang terbentuk dari lini sekolah Muhammadiyah. Harapannya melalui gerbang mata pelajaran kemuhammadiyah ini lah peserta didik mampu memahami dan mengenal Muhammadiyah dengan baik, dan kelak nantinya masing masing peserta didik yang menyandang gelar kader ini mampu kembali dan berjuang untuk Muhammadiyah. Hanya saja pada implementasinya belum semua sekolah Muhammadiyah memahami esensi dari mata pelajaran kemuhammadiyah itu sendiri, sehingga pada beberapa sekolah belum mencapai value nilai kaderisasi itu sendiri sekaligus perkaderan di lini sekolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun ujikeabsahan data dilakukan dengan triangulasi data, dimana data yang diperoleh didapatkan dari beberapa sumber dan dengan teknik yang berbeda-beda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai kaderisasi melalui mata pelajaran kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah 3 Depok berlangsung dengan baik dengan berbagai metode yang terangkum dalam tiga kegiatan yakni intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Melalui tiga point utama kegiatan tersebutlah SMP Muhammadiyah 3 Depok mempunyai metode yang tidak diterapkan dalam sekolah lain dalam proses pembelajaran kemuhammadiyah pun juga proses kaderisasi yang dilakukan sekolah, baik berbentuk teori maupun praktek.

**Kata kunci: Internalisasi, Nilai, Kaderisasi, Pembelajaran, Kemuhammadiyah**

# **INTERNALIZATION OF REGENERATION VALUES IN MUHAMMADIYAH LEARNING IN GRADE 8 SMP MUHAMMADIYAH 3 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

## **ABSTRACT**

**Ithma Panggalih** (2000031085), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University.

This research is motivated by the initial purpose of the Kemuhammadiyahan subject in some schools has not been in accordance with its essence, which should be a form of introduction of Muhammadiyah to students as well as the initial and first cadre process in the school line received by students as well as Muhammadiyah cadres formed from the Muhammadiyah school line. The hope is that through this Muhammadiyah subject gate, students will be able to understand and recognize Muhammadiyah well, and later each student who bears the title of this cadre will be able to return and fight for Muhammadiyah. It's just that in its implementation not all Muhammadiyah schools understand the essence of the Muhammadiyah subject itself, so that in some schools it has not yet reached the value of the regeneration value itself as well as the cadre in the school line.

The research method used in this research is a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Then data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The data validity test was carried out with data triangulation, where the data obtained was obtained from several sources and with different techniques.

The results showed that the internalization of regeneration values through Muhammadiyah 3 Depok Junior High School took place well with various methods summarized in three activities, namely intracurricular, co-curricular, and extracurricular. Through these three main points of activity, Muhammadiyah 3 Depok Junior High School has a method that is not applied in other schools in the Muhammadiyah 3 Depok learning process. In other schools in the Muhammadiyah learning process as well as the regeneration process carried out by the school, both in theory and practice.

**Keywords: Internalization, Value, Cadre, Learning, Kemuhammadiyahan**



## Daftar Isi

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>III</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>III</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>IV</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>VI</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>VII</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>IX</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>12</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>X</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>XIX</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>XXI</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>XV</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XXVI</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoritis .....	11
2. Manfaat Praktis .....	12

E. Tinjauan Pustaka .....	12
F. Metode Penelitian .....	22
1. Jenis Penelitian .....	22
2. Pendekatan Penelitian .....	23
3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
4. Sumber Data.....	24
5. Teknik Pengumpulan Data .....	25
6. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
7. Teknik Analisis Data.....	32
G. Sistematika Pembahasan .....	33
<b>BAB II.....</b>	<b>35</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>35</b>
A. Pengertian Internalisasi .....	35
B. Nilai nilai Kaderisasi.....	36
C. Mata Pelajaran Kemuhmadiyah .....	43
<b>BAB III.....</b>	<b>48</b>
<b>DESKRIPSI SEKOLAH.....</b>	<b>48</b>
A. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 3 Depok.....	48
B. Letak Geografis.....	49
C. Fasilitas Sekolah .....	51
D. Visi dan Misi Sekolah .....	53
E. Data Guru dan Karyawan.....	54

F. Kondisi peserta didik .....	57
G. Struktur Organisasi .....	59
H. Prestasi Sekolah .....	60
<b>BAB IV</b> .....	62
<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> .....	62
1) Internalisasi nilai nilai kaderisasi di SMP Muhammadiyah 3 Depok.	64
<b>BAB V</b> .....	91
<b>PENUTUP</b> .....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	96