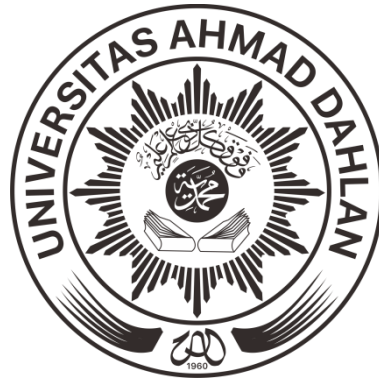


**IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI DI SD
MUHAMMADIYAH DOMBAN 3
TEMPEL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh

Winardi Adi Putra

1900005161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK
SUCI DI SD MUHAMMADIYAH
DOMBAN 3 TEMPEL**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Winardi Adi Putra
1900005161**

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Feri', is placed below the title 'Dosen Pembimbing'.

Dr. Feri Budi Setyawan, S. Pd., M. Pd., AIFO-FIT
NIPM. 19900203 201711 111 1284031

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI KARAKTER RELIGIUS DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK
SUCI DI SD MUHAMMADIYAH
DOMBAN 3 TEMPEL**

yang disiapkan dan disusun oleh

Winardi Adi Putra
1900005161

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 10 Mei 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan, S. Pd., M. Pd., AIFO-FIT
Penguji 1 : Nur Hidayah, S. Pd., M. Pd
Penguji 2 : Hengkang Bara Saputro, S. Pd., M. Pd




Yogyakarta, 15 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winardi Adi Putra

NIM : 1900005161

Email : winardi1900005161@webmail.uad.ac.id

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Akhir : Implementasi Karakter Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan merupakan saduran atau terjemahan, melainkan merupakan hasil gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing akademik dan narasumber penelitian
3. Hasil karya saya ini merupakan revisi akhir setelah diujikan dan telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan Nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 April 2024



Winardi Adi Putra

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winardi Adi Putra
NIM : 1900005161
Email : winardi1900005161@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Implementasi Karakter Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak)



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 23 April 2024
Penulis



Winardi Adi Putra
NIM. 1900005161

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, S. Pd., M. Pd., AIFO-FIT
NIPM. 19900203 201711 111 1284031

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winardi Adi Putra
NIM : 1900005161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwasannya skripsi “Implementasi Karakter Religius Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel“ berisikan materi yang merupakan hasil murni dari pengetahuan yang saya dapatkan selama berkuliah di Universitas Ahmad Dahlan dan merupakan suatu hasil dari riset yang telah saya lakukan tanpa campur tangan dari orang lain. Kecuali bagian-bagian tertentu yang saya gunakan sebagai acuan dan pedoman dalam penulisan karya ilmiah dengan tetap mengedepankan etika dan tata cara susunan penulisan karya ilmiah dengan sebenar-benarnya. Jika memang tindakan saya terbukti salah saya siap mempertanggungjawabkan semua tindakan saya.

Yogyakarta, 23 April 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Winardi', written over a faint circular stamp.

Winardi Adi Putra
1900005161

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya :

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya Ayahanda tersayang Samsuri, S. Pd dan Ibunda yang saya banggakan dan yang sangat saya cintai Sri Hastuti, terimakasih atas do'a, dukungan dan nasehatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk kedua adik saya yang sangat saya banggakan Mimin Nurfitri dan Heny Sulistiowati, yang telah memberikan dukungan serta semangat untuk saya menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dr. Feri Budi Setyawan, S. Pd., M. Pd., AIFO-FIT Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi;
5. Seluruh Staf Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
6. Yoni Nuur Adi Susanto, S.Pd. Kepala SD Muhammadiyah Domban 3 yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
7. Hestningsih Nurhandayani, S.Pd. Guru Kelas dan koordinator ekstrakurikuler tapak suci SD Muhammadiyah Domban 3 yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

8. Pak Jun. Pelatih ekstrakurikuler tapak suci SD Muhammadiyah Domban 3 yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, Wisnu Alkhowarizmi Al Qurizmi, S.Pd., Agung Betuah Prantika, Rohis Tegar, Syahfrizal Cahya, Moh Henry Setyoko Zaelani, S.Pd., Edi Mulyadi, S.Pd., Mu'min Mulia, S.Hum., dan Dinda Permata Sari.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung;

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 23 April 2024

Penulis,



Winardi Adi Putra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. KAJIAN TEORI	14
1. Pendidikan Karakter	14

a.	Pengertian Pendidikan Karakter	14
b.	Tujuan Pendidikan Karakter	15
2.	Religius	16
a.	Pengertian Karakter Religius	16
b.	Nilai-Nilai Karakter Religius	17
c.	Indikator Karakter Religius	21
d.	Tahapan Karakter Religius	23
3.	Ekstrakurikuler	25
a.	Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	25
b.	Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	26
c.	Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	27
4.	Tapak Suci	29
a.	Pengertian Tapak Suci	29
b.	Sejarah Tapak Suci	30
c.	Lambang Ikrar Tapak Suci	33
d.	Jurus Tapak Suci	34
5.	Karakteristik Siswa SD	34
a.	Pengertian Karakteristik pada Siswa SD	34
b.	Karakter Siswa SD Menurut Ranah	37
B.	Penelitian yang relevan	38
C.	Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN		48
A.	Jenis Penelitian	48
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
C.	Subjek dan Objek Penelitian	49
1.	Subjek Penelitian	49
2.	Objek Penelitian	49
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1.	Teknik Pengumpulan Data	49
2.	Instrumen Pengumpulan Data	52

E. Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	60
1. Deskripsi Data.....	60
a. Profil SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel.....	60
b. Visi SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel	61
c. Misi SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel	61
2. Analisi Data.....	62
a. Pengumpulan Data	62
b. Reduksi Data	75
c. Penyajian Data.....	79
d. Kesimpulan Data	84
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Keterbatasan Peneliti	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi	53
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara dengan Pelatih tapak suci.....	54
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara dengan Siswa	55
Tabel 4. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lambang Tapak Suci.....	33
Gambar 2. Kerangka pikir.....	47
Gambar 3. Bersalaman dengan peserta didik.....	66
Gambar 4. Berdo'a sebelum pelatihan dimulai.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Persetujuan Seminar Proposal.....	112
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	113
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	114
Lampiran 4. Surat Permohonan Dosen untuk Validasi Instrumen.....	115
Lampiran 5. Surat Permohonan Observasi untuk Studi Pendahuluan	116
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 8. Pedoman Observasi	119
Lampiran 9. Pedoman Wawancara	120
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	124
Lampiran 11. Hasil Observasi.....	125
Lampiran 12. Hasil Wawancara Pelatih Tapak Suci.....	128
Lampiran 13. Hasil Wawancara Peserta Tapak Suci	130
Lampiran 14. Hasil Dokumentasi	134
Lampiran 15. Tabel Reduksi	135

Putra, Winardi Adi. 2024. "Implementasi Karakter Religius dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kemerosotan moral yang terjadi pada anak-anak yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan karakter religius. Sehingga perlu adanya implementasi karakter religius melalui program-program di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter religius dan implementasi kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Tapak Suci serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pada kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, guru ekstrakurikuler dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci sebanyak 10 siswa yang berprestasi. Objek penelitian ini yaitu implementasi karakter religius dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi teknik dan triangulasi metode. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi karakter religius dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dapat dilihat melalui beberapa kegiatan yaitu dimulai dengan melaksanakan salat berjamaah sebelum pelatihan tapak suci dimulai dan pelatihan diawali dengan mengucapkan salam dan berdo'a serta di beberapa situasi para peserta saling mengingatkan temannya untuk selalu menjaga suasana yang tertib. Sebelum mengakhiri pelatihan, pelatih tapak suci memberikan beberapa kata-kata motivasi yang dapat membentuk karakter religius siswa dan pelatihan diakhiri dengan berdo'a serta mengucapkan salam bersama-sama. Terdapat faktor pendukung seperti motivasi dari pelatih tapak suci, sarana dan prasarana yang mendukung seperti musala dan tempat wudhu, motivasi serta pengajaran karakter religius dari orang tua dirumah, dan pergaulan pertemanan yang membawakan kebaikan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu peserta tapak suci kurang memperhatikan dalam pelatihan berlangsung, tidak adanya penerapan nilai-nilai religius dari orang tua dan pergaulan pertemanan yang membawa kepada keburukan. Karena walaupun sekolah sudah berupaya sebaik mungkin tetapi tanpa ada dukungan dari orang tua dan pergaulan yang kurang baik maka akan menjadi penghambat.

Kata kunci: Implementasi, Karakter Religius, Tapak Suci

Putra, Winardi Adi. 2024. *"Implementation of Religious Character in Extracurricular Activities of the Holy Site at SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel"*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by the many moral declines that occur in children which are caused by a lack of knowledge of religious character. So there is a need to implement religious character through programs in schools. This research aims to describe the implementation of religious character education values and implementation for students who take part in Tapak Suci extracurricular activities as well as describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of Tapak Suci extracurricular activities at SD Muhammadiyah Domban 3 Tempel.

This type of research uses qualitative research with a case study approach. The subjects in this research were the principal, teachers, extracurricular teachers and 10 students who took part in Tapak Suci extracurricular activities. The object of this research is the implementation of religious character in Tapak Suci extracurricular activities. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data validity technique uses technical triangulation and method triangulation techniques. The analysis carried out in this research includes data collection, data reduction, data presentation, and data conclusions.

The results of this study show that the implementation of religious character in extracurricular activities at Tapak Suci can be seen through several activities, namely starting with carrying out congregational prayers before the Tapak Suci training begins and the training begins with saying greetings and praying and in several situations the participants remind each other to always maintain an orderly atmosphere. Before ending the training, the Tapak Suci trainer gave several motivational words that could shape the students' religious character and the training ended with praying and saying greetings together. There are supporting factors such as motivation from Tapak Suci trainers, supporting facilities and infrastructure such as prayer rooms and ablution places, motivation and teaching of religious character from parents at home, and friendships that bring goodness. Meanwhile, the inhibiting factors are that Tapak Suci participants do not pay enough attention during the training, there is no application of religious values from their parents and social interactions which lead to bad things. Because even though the school has tried its best, without support from parents and bad relationships it will become an obstacle.

Keywords: *Implementation, Religious Character, Tapak Suci*