

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. P. (2020). Peran Pembelajaran Sejarah Untuk Pembentukan Karakter Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 209–215.
- Abdillah, A., & Syafei, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Smp Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17–30. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-02>
- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 4, 103–109.
- Achmad, F., Alhaddad, B. A., & Rasyid, M. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Manurung Goto Tidore Kepulauan. *Ilmiah Cahaya Paud*, 4.
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–108. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astuti, K. H. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Karakter Religius. *Mumtaz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 61–70.
- Azizah, D. A., & Maulidah. (2023). Adanya Manfaat Bangun Shalat Subuh Bagi Kesehatan Tubuh. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1, 1131–1141.
- Azizah, I. S. N., & Dheasari, A. E. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aba 2 Pendil. *As-Sabiqun*, 5(1), 330–346. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2828>
- Baehaqi, K., & Hakim, A. R. (2020). Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sman 1 Ciwaringin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 27–39.

- Borut, R. (2023). *Penguatan Karakter Religius Siswa Di Smp Negeri 2 Kota Tual Maluku* [Skripsi]. Universitas Ahmad Dahlan.
- Cahyaningtyas, T. N. (2020). Analisis Dampak Pandemi Virus Corona Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Sd Percobaan Ii Malang. *Seminar Nasional Pgsd Unikama*, 4, 434–440. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Ekowati, T. (2023). Manajemen Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di Sekolah Dasar Negeri 03 Taman Kabupaten Pematang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 536–542. www.ukmprakaunm.com2021
- Fadila, M. C. (2023). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas V Di Sd Muhammadiyah Prambanan*.
- Fatimah, S., Eliyanto, E., & Huda, A. N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Melalui Blended Learning. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 169–179.
- Fauziah, H. U., Suhartono, E., & Pudjantoro, P. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Religius. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(4), 437–445. <https://doi.org/10.17977/um063v1i4p437-445>
- Gunawan, S., Noor, T., & Kosim, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Hafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11812–11818.
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7.
- Iffah, F., & Fitri Yasni, Y. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadist Dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Ilahiat, Y. W., Dewi, N. K., & Rosyidah, A. N. K. (2023). Pengembangan Media Pohon Numerasi Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah 11-20 Kelas I Sd Negeri 37 Cakranagara. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i2>
- Imanulhaq, R., & Ichasan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai

Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal Waniambey : Journal Of Islamic Education*, 3(2), 126–134.

Indriyani, K., Hasan, M. Z. A., & Tarlam, A. (2023). Menumbuhkan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Mengucapkan Salam Dan Kreativitas Prakarya Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A Di Tk Tunas Nu Patrol Indramayu. *Jupida : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1, 13–27. <https://ejournal.stai-mifda.ac.id/index.php/jupida>

Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 59–68.

Jazimah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Pada Materi Pengolahan Data Siswa Kelas V A Sdn 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 91–109. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9428>

Kardianto, Nurwansyah, R., Aminudin, R., & Izzuddin, D. A. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga Di Sman 1 Cariu. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 28–37.

Kemdikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Kemdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014*.

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*.

Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 62.

Kemendikbud. (2017, July 17). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*. Biro Komunikasi Dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Tim Komunikasi Pemerintah Kementerian Komunikasi. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembentukan-pendidikan-nasional>

- Kezia, P. N. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2941–2946.
- Khulailah, & Marzuki, I. (2023). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Program Membaca Al-Qur'an Dan Sholat Dhuha Di Upt Sd Negeri 71 Gresik. *Sains Dan Teknologi*, 10(2), 2023–2567. <https://doi.org/10.47668/Edusaintek.V10i2.807>
- Kusumaningrum, R. A. (2020). Pentingnya Mempertahankan Nilai Budaya 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Edusatek: Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 7, 20–28.
- Ma'arif, M. (2023). Penguatan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Pakem Sleman. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 18–24. <https://journal.actual->
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Massaid, A. M. (2023). *Upaya Peningkatan Karakter Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (Sdmt) Ponorogo*.
- Megawati, Sulistyarini, & Ulfah, M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Sma Ypk Pontianak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 64–76.
- Mitra, Maya, R., & Yasyakur, M. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kotabatu 04 Desa Kotabatu Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Cendikia Muda Islam Jurnal Ilmiah*, 1, 95–104.
- Muarif, A., Virgianti, P., & Arif, M. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 4 Bukittinggi. *Manajemen Pendidikan Islam*, 6. <https://doi.org/10.30868/Im.V4i02.4858>
- Muhammad, G., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2021). Proses Manajemen Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Religius. *Atthulab: Islamic Religion Teaching And Learning Journal*, 6(2), 161–174. <https://doi.org/10.15575/Ath.V6i2.14772>

- Muhammad, N. H., & Musyafa', M. A. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Religius Sebagai Karakter Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Pai Di Mts Assa'adah I Bungah Gresik. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 06(02), 195–209. <https://www.kompas.com/tag/pendidikan-karakter>,
- Muharam, A., Mustikaati, W., Rosafina, M., Septiani, N., & Rofatannuroh. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas V Di Sdn Sidangkasih 01. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 10417–10426.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Siswa. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Mustofa, A. (2021). *Penamaan Karakter Religius Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Dolopo Madiun*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Nisa, D. M., & Aji, T. N. (2021). Perkembangan Organisasi Tapak Suci Di Surabaya Tahun 1966-1991. *Journal Pendidikan Sejarah*, 10(2).
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa Di Sd It Noor Hidayah. *Dwija Cendikia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 121–131.
- Nuralan, S., Ummah Bk, Muh. K., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di Sd Negeri 5 Tolitoli. *Pendekar Jurnal: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24.
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses Dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. *Sosial Dan Budaya*, 3(1), 44–68. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index>.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 329–341. <http://annuha.ppj.unp.ac.id>

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Sari Dewi, R. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). [Http://Repo.Iain-](http://Repo.Iain-)
- Qulsum, U. D., & Hermanto. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3). <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- Rahayu, R., Nugraheni, W., & Saleh, M. (2022). Pengaruh Latihan Ladder Drill Dan Dot Drill Terhadap Kelincahan Tendangan T Di Ukm Pencak Silat Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Upt Publikasi Dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin*, Vol 5, No 1.
- Reviyanti, R. E. (2020). *Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Tapak Suci Terhadap Pendidikan Karakter Islam Peserta Didik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (Sdmt) Ponorogo* [Universitas Muhammadiyah Ponorogo]. www.umpo.ac.id
- Rian, R. Al, Herlandy, P. B., & Syofiah, R. N. A. (2021). Implementasi Augmented Reality Pada Kelompok Jurusan Dasar Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci. *Satin - Sains Dan Teknologi Informasi*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.33372/stn.v7i1.677>
- Rizal, Y. K., Hidayat, S., & Suryana, Y. (2021). Model Pengembangan Karakter Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 102–113. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Saerofah, Wati, S., Afrinaldi, & Anas, A. B. (2023). Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Oleh Guru Tahfidz Bagi Siswa Melalui Program Tahfidz Al-Qur'an Di Smpn 3 Kinali. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(4), 46–53. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i4.2256>
- Safa, L. A., & Utomo, A. C. (2023). Penamaan Karakter Kerja Keras Dan Cinta Damai Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci. *Auladana: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 105–115. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v10i1a8.2023>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Ivcej*, 3(1), 8–19.

- Septri, Y., Mardoni, A., & Aprudi, S. (2022). Implementasi Kebijakan Berita Hoax Di Media Sosial Pada Dinas Komunikasi Informatika Dan Statistik Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Kyberman*, 12(2), 205–219.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 1–6.
- Sitorus, S., Andriadi, D., Juwita, S., & Nasutioan, W. D. (2020). Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kerakter Religius Siswa Kelas Vii C Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Pab 1 Helvetia. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 1, 36–54. [Http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/bilqolam](http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/bilqolam)
- Subekti, N., Ulfani, L. D., Syaukani, A. A., & Sudarmanto, E. (2021). *Tapak Suci Untuk Pendidikan* (F. Himara & A. Himawan, Eds.). Muhammadiyah University Press.
- Supiani, Muryati, D., & Saefulloh, A. (2020). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkarya Secara Daring*. 1(1), 30–39.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. [Http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim](http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim)
- Tarigan, E. H., & Rangkuti, Y. A. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Perguruan Tapak Suci Sma Muhammadiyah 02 Medan. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (Jors): Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(2), 23–31. [Https://ejurnalunsam.id/index.php/jors](https://ejurnalunsam.id/index.php/jors)
- Tirtasari, R., Sukamto, S., & Wakhyudin, H. (2022). Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Mi Muhammadiyah Kunduran Blora. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 469–476. [Https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9907](https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9907)
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16.
- Usfunan, K., & Romario, F. De. (2022). Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Atas Prosedur Penerimaan Dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada

Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini Flos Carmeli Kewapante). *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2), 205–222.

Wadu, L. B., Samawati, U., & Ladamay, I. (2020). Penerapan Nilai Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (Jbpd)*, 4(1). [Http:Ejournal.Unikama.Ac.Id/Index.Php/Jbpd](http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jbpd)

Wahyuni, L. S. (2020). Peran Strategis Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Guru Dikmen & Dikus*, 1, 70–76.

Yanto, M. (2020). Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius Pada Era Digital. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 176–183. [Https://Doi.Org/10.29210/146300](https://doi.org/10.29210/146300)

Zanah, U. M. (2022). *Penanaman Karakter Disiplin Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Karate Di Sdit Qurrota A'yun Ponorogo* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.