

**PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI KELOMPOK
UNTUK MENCEGAH KECEMASAN SAAT UJIAN PADA
SISWA MAN 4 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Agung Dwi Febriansyah

2000001090

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI KELOMPOK
UNTUK MENCEGAH KECEMASAN SAAT UJIAN PADA
SISWA MAN 4 BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata satu (S1) Pendidikan**



YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI KELOMPOK
UNTUK MENEGAH KECEMASAN SAAT UJIAN PADA
SISWA MAN 4 BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh



Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing

Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19870820 201208 111 1141103

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI KELOMPOK
UNTUK MENCEGAH KECEMASAN SAAT UJIAN PADA
SISWA MAN 4 BANTUL**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Agung Dwi Febriansyah
2000001090

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

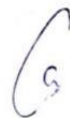


Mengetahui,
Kaprosdi BK

am


Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIPM.19880403 201208 111 1138129

Yogyakarta, 28 April 2024
Dosen Pembimbing



Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19870820 201208 111 1141103

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA *PODCAST* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI KELOMPOK
UNTUK MENCEGAH KECEMASAN SAAT UJIAN PADA
SISWA MAN 4 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Agung Dwi Febriansyah
2000001090

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Agus Ria Kumara, S.Pd., M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Akhmd Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd

Penguji 2 : Dian Ari Widyastuti, M.Pd.

Yogyakarta, 28 April 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhamad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D.
197103172008031110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agung Dwi Febriansyah
NIM : 2000001090
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : agung2000001090@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan media *podcast* dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok untuk mencegah kecemasan saat ujian pada siswa MAN 4 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 28 April 2024

Penulis,



Agung Dwi Febriansyah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agung Dwi Febriansyah
NIM : 2000001090
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : agung2000001090@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengembangan media *podcast* dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok untuk mencegah kecemasan saat ujian pada siswa MAN 4 Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad dahlan.

Yogyakarta, 28 April 2024

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Agus Ria Kumara, S.Pd.,M.Pd.
NIPM. 19870820 201208 111 1141103

Penulis



Agung Dwi Febriansyah
NIM. 2000001090

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Dwi Febriansyah

NIM : 2000001090

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "*Pengembangan Media Podcast Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mencegah Kecemasan Saat Ujian Pada Siswa MAN 4 Bantu!*" adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 28 April 2024



Agung Dwi Febrisnyah

MOTTO

بِاللَّهِ الْمَوْلَىٰ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

**"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya."
(Q.S Al-Zalzalah: 7)**

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahanNya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai perwujudan dari rasa terima kasih, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Saya tercinta Bapak Martoyo dan Ibu Nuraida, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial. terima kasih telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan ibu yang telah memberikan pengorbanan sedari kecil hingga saat ini, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas dan terus berjuang serta bersemangat dalam menjalani hari demi hari. Semoga persembahan kecil ini menjadi langkah awal untuk Bapak,Ibu kakak dan adek bangga. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan, kenikmatan, dan kebahagiaan kepada keluarga tercinta.
2. Almamater tercinta, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan. Terima kasih telah menjadi tempat berproses, mengembangkan diri hingga saat ini. Semoga penulis bisa terus menjaga nama baik Universitas Ahmad Dahlan dan akan selalu terus bangga menjadi bagian dari program studi Bimbingan dan Konseling di kampus tercinta ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Podcast* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mencegah Kecemasan Ujian Pada Siswa MAN 4 Bantul”

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kekeliruan penulis pada saat penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga diberikan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya dan penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal kebaikan dan ibadahnya mendapat balasan yang setimpal.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikasikan kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran kepada peneliti demi terselesaikannya tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

3. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;
4. Muhammad Sayuti, M.Pd., M. Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir ini menjadi sebuah skripsi;

5. Irvan Budhi Handaka, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Agus Ria Kumara, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
7. Dr. Akhmad Fajar Prasetya,S.Pd, M.Pd dan Dian Ari Widyastuti M.Pd Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
8. Kedua Orang Tua Saya tercinta Bapak Martoyo dan Ibu Nuraida, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan ridhonya Allah SWT. Penulis mohon maaf apabila masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 April 2024

Penulis



Agung Dwi Febriansyah

NIM. 2000001090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Asumsi Pengembangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kecemasan Ujian	9
B. Bimbingan Kelompok.....	14
C. Diskusi Kelompok	16
D. <i>Podcast</i>	17
E. Penelitian Relevan	21
F. Kerangka Berpikir.....	23
G. Pertanyaan Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	26
B. Definisi Operasional	26

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
D. Desain Uji Coba.....	32
E. Subjek Uji Coba.....	32
F. Jenis Data.....	33
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Hasil Pengembangan.....	49
C. Analisis Data Hasil Implementasi.....	54
D. Revisi Produk.....	62
E. Kajian Produk Akhir	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Sebelum Uji Coba.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Skala Kecemasan Setelah Uji Coba.....	35
Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban Variabel Kecemasan	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Layanan BK.....	39
Tabel 3. 7 Gradasi Pilihan Jawaban	40
Tabel 4. 1 Kategori Hasil Analisis Instrumen Kecemasan ujian	44
Tabel 4. 2 Deskripsi Analisis Data Kecemasan ujian.....	44
Tabel 4. 3 Rancangan Storyboard Media Bimbingan dan Konseling.....	46
Tabel 4. 4 Data Penilaian Ahli Media Terhadap Media Podcast Tentang Mencegah Kecemasan Ujian Pada siswa.....	49
Tabel 4. 5 Data Penilaian Ahli Materi Terhadap Media Podcast Tentang Mencegah Kecemasan Ujian Pada siswa.....	51
Tabel 4. 6 Data Penilaian Ahli Layanan Terhadap Media Podcast Tentang Mencegah Kecemasan Ujian Pada siswa.....	52
Tabel 4. 7 Kategori Nilai Kecemasan Ujian.....	55
Tabel 4. 8 Skor Hasil Pretest dan Post Test.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Wilcoxon Pretest dan Posttest.....	56
Tabel 4. 10 Tabel Tes Statistics Hasil Uji Wilcoxon Pretest dan Postest	56
Tabel 4. 11 Perbedaan Skor Pretest dan Postest.....	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample Statistics Aspek Kognitif.....	58
Tabel 4. 13 Hasil Paired Sample Test.....	58
Tabel 4. 14 Perbedaan Skor Pretest dan Postest.....	59
Tabel 4. 15 Paired Sample Statistics Aspek Afektif	60
Tabel 4. 16 Paired sample Test.....	60
Tabel 4. 17 Perbedaan Skor Pretest dan Postest.....	61
Tabel 4. 18 Paired Sample sta Aspek Fisik	62
Tabel 4. 19 Paired Sample Test Aspek Fisik	62
Tabel 4. 20 Hasil Revisi dari Ahli Media.....	63
Tabel 4. 21 Hasil Revisi dari Ahli Materi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Prosedur R&D Model ADDIE	31
Gambar 4. 1 Grafik Tingkat Kecemasan Ujian.....	44
Gambar 4. 2 Gambar Skor Hasil Pretest dan Post Test	55

Febriansyah. Dwi Agung 2024. “*Pengembangan Media Podcast Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok Untuk Mencegah Kecemasan Ujian Pada Siswa MAN 4 Bantul*”. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Banyak siswa pintar dalam berbagai mata pelajaran siap melaksanakan ujian namun, tidak sedikit pula yang merasa pisimis dan sebagian siswa lagi tidak tahu dan pasrah. sehingga menghambat tujuan belajar. Dalam hal ini bimbingan dan konseling memerlukan metode yang dapat meningkatkan kualitas layanan informasi yaitu menggunakan metode media berupa *podcast*. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media *podcast* dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok untuk mencegah kecemasan ujian pada siswa.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan model (R&D) yaitu ADDIE. Tahapan pendekatan ADDIE dimulai dengan analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi. Produk dinilai oleh ahli materi, ahli media dan ahli layanan untuk mengetahui kelayakan produk. Subyek yang digunakan, siswa kelas XI MAN 4 Bantul jumlah 8 siswa, di ambil berdasarkan hasil pretest yang tinggi, instrument yang digunakan wawancara dan instrument expert ahli materi, ahli media dan ahli layanan dan skala kecemasan ujian.

Hasil penelitian pengembangan yang dilakukan peneliti mendapatkan penilaian uji ahli media 95,8 yang termasuk kategori sangat baik. Penilaian uji ahli materi 95 yang termasuk kategori sangat baik. Penilaian uji ahli layanan 95 yang termasuk sangat baik. Hasil dari penilaian para ahli tersebut bahwa pengembangan media *podcast* dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok untuk mencegah kecemasan ujian pada siswa MAN 4 Bantul dinyatakan layak. Kemudian dilakukan uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa Z hitung sebesar -2.524 dan sig. sebesar 0,012 yaitu $0,012 < 0,05$ terdapat perbedaan antara skor pretest dan posttest sebelum dan sesudah diberikannya treatment, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media *podcast* layak digunakan untuk mencegah kecemasan ujian siswa MAN 4 Bantul dan mengalami perubahan yang signifikan. bahwa pengembangan media *podcast* dalam layanan bimbingan kelompok teknik diskusi kelompok tentang mencegah kecemasan ujian pada siswa MAN 4 Bantul dinyatakan efektif.

Kata kunci : *media podcast, diskusi kelompok, bimbingan kelompok*