

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi covid-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68–84.
- Angelia, M., Tiatri, S., & Heng, P. H. (2020). Hubungan religiusitas dan regulasi emosi siswa sekolah dasar. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(2), 451–457.
- Astuti, W., Martini, M., Safarina, N. A., & Amalia, I. (2023). Regulasi Emosi dan Interaksi Sosial pada Mahasiswa Penikmat Drama Korea. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 82–94.
- Darojat, A.A., & Martani, W. (2022). Stress Akademik Sebagai Mediator Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Problematic Internet Use pada Siswa SMP. *Acta Psychologia, Vol 4 No 1*, (48-56).
- Diananda, A. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Emosi Positif Dan Perilaku Sosial Anak. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(2), 123–140.
- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Guthrie, I. K., & Reiser, M. (2000). Dispositional emotionality and regulation: Their role in predicting quality of social functioning. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(1), 136.
- Febrianingsih, D., Arisandi, M. I. M., & Arifin, Z. (2022). Peran Grup Shalawat Dalam Perubahan Perilaku Remaja. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 12(2), 56–67.
- Febrianti, C., & Irmayanti, R. (2019). Teknik Psikodrama dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perilaku Merokok Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(3), 105–113.
- Firdaus, L. A., Ismanto, H. S., & Widiharto, C. A. (2020). BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGEMBANGKAN REGULASI EMOSI. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 101–111.

- Goleman, D. (2004). Emotional intelligence, key to success in life. *Bucharest, Alfa, Publishing Company*.
- Gottman, J. M., & Katz, L. F. (2002). Children's Emotional Reactions to Stressful Parent-Child Interactions: The Link Between Emotion Regulation and Vagal Tone. *Marriage & Family Review, 34*(3–4), 265–283.
- Gross, J. J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. *Handbook of Emotion Regulation, 2*, 3–20.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi, 15*(2), 148–156.
- Islamiyah, A., Sismawati, M., & Kaaloeti, D. V. S. (2020). Pengaruh psikoedukasi mindfulness singkat pada kemampuan regulasi emosi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 8*(1), 66–74.
- Khairi, A., & Yustiana, Y. R. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Keyakinan Diri Akademik Peserta Didik. *International Conference on Islamic Guidance and Counseling, 1*(1), 104–112.
- Lubis, A., Elita, Y., & Afriyati, V. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling, 1*(1), 43–51.
- Maesaroh, A., Afhati, E., & Rahmawati, R. (2022). Profil Regulasi Emosi dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling. *Journal of Education and Counseling (JECO), 2*(2), 209–216.
- Martini, S., Kusumawaty, I., & Yunike, Y. (2021). Persepsi Dan Kesiapan Lansia Menerima Vaksin COVID-19. *Jurnal'Aisyiyah Medika, 6*(2).
- Octaviana, I. N., Kiswanto, A., & Hidayati, R. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Dalam Bergaul Dengan Teman Sebaya. *Jurnal Prakarsa Paedagogia, 3*(1).
- Pratama, Y. S. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Psikodrama dan Sosiodrama untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional. Tesis. Universitas Negeri Malang

- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1), 35–46.
- Safitri, N. M. (2021). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Di Mas Pab Sampali. In *Proceedings of Annual Conference on Islamic Educational Management* (pp. 209-220).
- Saputra, B. A., Hadiwinarto, H., & Syahel, S. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kematangan Emosi Siswa IPS SMAN Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 11–19.
- Sari, S. P. (2017). Teknik Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Septiawan, A., Gudnanto, G., & Kiswantoro, A. (2022). Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Ix-F Di Smp Negeri 2 Nalumsari. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(2), 211–230.
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80–88.
- Thompson, R. A., & Meyer, S. (2007). Socialization of emotion regulation in the family. *Handbook of Emotion Regulation*, 249, 249–268.