

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI, KEMANDIRIAN, DAN  
KONFORMITAS TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER  
SISWA SMK MUHAMMADIYAH LUMAJANG**



**Oleh:**

**MARWAH SOFWATUL QULUB**

**2107049008**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

Marwah Sofwatul Qulub, Pengaruh kecerdasan emosi, kemandirian, dan konformitas terhadap pengambilan keputusan karier siswa SMK Muhammadiyah Lumajang, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan; 2023

Masa remaja berada pada masa transisi dari kanak-kanak menuju dewasa, mereka bingung dengan peran serta tanggung jawab dirinya padahal masa ini merupakan masa eksplorasi untuk menentukan masa depannya. Emosi mereka cenderung masih labil dan sulit dalam membuat keputusan. Mereka mudah terpengaruh oleh keadaan lingkungan. Beberapa siswa mengaku salah dalam mengambil jurusan dengan alasan ikut-ikutan temannya (konformitas), mematuhi perintah orang tuanya, belum memiliki target, dsb. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh kecerdasan emosi terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Muhammadiyah Lumajang; 2) Mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh kemandirian terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Muhammadiyah Lumajang. 3) Mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh konformitas terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Muhammadiyah Lumajang; serta 4) Mendeskripsikan dan menganalisis kecerdasan emosi, kemandirian, dan konformitas, secara bersama-sama berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karier SMK Muhammadiyah Lumajang.

Desain penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *proportionate stratified random sampling* menggunakan google form. Subjek penelitian yakni 250 siswa-siswi SMK Muhammadiyah Lumajang yang berusia 14-19 tahun. Penelitian ini diukur menggunakan skala *Emotional and Social Competency Inventory (ESCI)* dengan indeks validitas 0,000-0,043 dan indeks reliabilitas 0,957 untuk mengukur variabel kecerdasan emosi, skala kemandirian dengan indeks validitas 0,000-0,034 dan indeks reliabilitas 0,955 untuk mengukur variabel kemandirian, skala konformitas dengan indeks validitas 0,000-0,054 dan indeks reliabilitas 0,680 untuk mengukur variabel konformitas, dan *Career Decision Scale (CDS)* dengan indeks validitas 0,000-0,051 dan indeks reliabilitas 0,859 untuk mengukur variabel pengambilan keputusan karier. Uji analisis yang dilakukan menggunakan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Tidak adanya pengaruh kecerdasan emosi terhadap pengambilan keputusan karier siswa di SMK Muhammadiyah Lumajang dibuktikan dengan thitung  $-0,069 < t_{tabel} 1,970$  dan  $sig 0,945 > 0,05$ ; 2) Tidak adanya pengaruh kemandirian terhadap pengambilan keputusan karier siswa SMK Muhammadiyah Lumajang dibuktikan dengan thitung  $0,936 < t_{tabel} 1,970$ , sedangkan berdasarkan  $sig 0,350 > 0,05$ ; 3) Ada pengaruh konformitas terhadap pengambilan keputusan karier siswa SMK Muhammadiyah Lumajang. Hasil menunjukkan bahwa semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi pula pengambilan keputusan karier. Thitung  $4,887 > T_{tabel} 1,970$  dan nilai  $sig 0,000 <$

0,05; 4) Kecerdasan emosi, kemandirian, dan konformitas mempengaruhi pengambilan keputusan karier siswa SMK Muhammadiyah Lumajang secara bersama-sama. Nilai R sebesar 0,303 yang menunjukkan bahwa hubungan lemah antara kecerdasan emosi, kemandirian, konformitas, dan pengambilan keputusan karier.  $R^2$  pada penelitian didapatkan sebesar 0,092 yang berarti ada 9,2% pengambilan keputusan karier dapat dijelaskan oleh variabel kecerdasan emosi, kemandirian, konformitas.

Implikasi penelitian ini yakni siswa-siswi SMK Muhammadiyah Lumajang dapat berinteraksi lebih luas serta beragam dengan teman-temannya. Interaksi dengan teman sebaya dapat mempengaruhi siswa saat melakukan pengambilan keputusan karier. Menyikapi hal ini maka siswa-siswi dapat lebih bijak dalam memilih teman, memilih kepercayaan diri, serta prinsip yang kuat dalam mempertahankan pendapatnya.

Kata Kunci : kecerdasan emosi; kemandirian; konformitas; pengambilan keputusan karier

## ABSTRACT

*Marwah Sofwatul Qulub, The influence of emotional intelligence, indepenence, and conformity on career decision-making of Muhammadiyah Lumajang Vocational High School students, Yogyakarta: Faculty of Education, Ahmad Dahlan University; 2023.*

*Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood, during which individuals grapple with their roles and responsibilities. This phase is crucial for self-exploration and determining one's future. Emotionally, teenagers tend to be unstable, making decision-making challenging. They are easily influenced by their surroundings. Some students admit to choosing their career paths based on following their peers (conformity), obeying their parents commands, or lacking a clear target. This research aims to 1) Describe and analyze the influence of emotional intelligence on career decision-making among Muhammadiyah Lumajang Vocational High School students; 2) Describe and analyze the influence of independence on career decision-making among Muhammadiyah Lumajang Vocational High School students; 3) Describe and analyze the influence of conformity on career decision-making among Muhammadiyah Lumajang Vocational High School students; and 4) Describe and analyze how emotional intelligence, independence, and conformity collectively influence career decision-making at Muhammadiyah Lumajang Vocational High School.*

*The research design is quantitative, employing the proportionate stratified random sampling technique through Google forms. The study includes 250 students of Muhammadiyah Lumajang Vocational High School aged 14-19 years as research subjects. The measurement instruments utilized are the Emotional and Social Competency Inventory (ESCI) scale with validity indices ranging from 0,000 to 0,043 and a reability index of 0,957 to measure emotional intelligence, the independence scale with validity indices from 0,000 to 0,034 and reliability index of 0,955 to measure independence, the Conformity scare with validity indices from 0,000 to 0,054 and a reliability index of 0,680 to measure conformity, and the Career Decision Scale (CDS) with validity indices from 0,000 to 0,051 and a reliability index of 0,859 to measure career decision-making. Multiple linear regression analysis is conducted for data analysis.*

*The research findings indicate that: 1) There is no influence of emotional intelligence on career decision-making among students at SMK Muhammadiyah Lumajang, as evidenced by the t-value of  $-0.069 < \text{the critical } t\text{-value of } 1,970$ , and a significance level (sig) of  $0,945 > 0,05$ ; 2) There is no influence of independence on career decision-makinng among students at SMK Muhammadiyah Lumajang, with a t-value of  $0,936 < \text{the critical } t\text{-value of } 1,970$ , and a significance level (sig) of  $0,350 > 0,05$ ; 3) There is an influence of conformity on career decision-making among students at SMK Muhammadiyah Lumajang. The results show that higher conformity is associated with higher career decision-making. The t-value is  $4,887 > \text{the critical } t\text{-value of } 1,970$ , and the significance level (sig) is  $0,000 < 0,05$ ; 4)*

*Emotional intelligence, independence, and conformity collectively influence career decision-making among students at SMK Muhammadiyah Lumajang. The R-value is 0,303, indicating a weak relationship between emotional intelligence, independence, conformity, and career decision-making. The R-squared value ( $R^2$ ) in the study is 0,092, meaning that 9,2% of career decision-making can be explained by the variables of emotional intelligence, independence, and conformity.*

*The implications of this research are that students of SMK Muhammadiyah Lumajang can engage in a broader and more diverse interaction with their peers. Interactions with peers can influence students when making career decisions. In response to this, students can be wiser in choosing friends, enhancing self-confidence, and developing strong principles to assert their opinions.*

*Keywords : emotional intelligence; independence; conformity; career decision-making*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI, KEMANDIRIAN, DAN  
KONFORMITAS TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER  
SISWA SMK MUHAMMADIYAH LUMAJANG**

Marwah Sofwatul Qulub

2107049008

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 2016011110763796

Pembimbing II



Dr. Tri Kuat, M.Pd  
NIPM 195904032016081110563190

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Kaprodi MPGV



Dr. Tri Kuat, M.Pd  
NIPM 195904032016081110563190

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI, KEMANDIRIAN, DAN  
KONFORMITAS TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER  
SISWA SMK MUHAMMADIYAH LUMAJANG**

Marwah Sofwatul Qulub  
2107049008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Tim Penguji

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. 26 April 2024  
(Ketua/Penguji)

Dr. Tri Kuat, M.Pd. 23 April 2023.  
(Sekretaris/Penguji)

Prof. Dr. Arasinah Kamis 22 Maret 2024  
(Penguji I)

Dr.Eng. M. Kunta Biddinika, S.T. M.Eng 22 Maret 2024  
(Penguji II)

Yogyakarta, 29 April 2024



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 2016011110763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Marwah Sofwatul Qulub

NIM : 2107049008

Email : marwahsq07@gmail.com

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tesis : PENGARUH KECERDASAN EMOSI, KEMANDIRIAN, DAN KONFORMITAS TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA SMK MUHAMMADIYAH LUMAJANG

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta maupun universitas lain.
2. Hasil karya ini bukan terjemahan/saduran melainkan merupakan gagasan atau rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber.
3. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dala kutipan dan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.



Lumajang, 5 Maret 2024

Marwah Sofwatul Qulub, S.Psi.

NIM 2107049008



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Marwah Sofwatul Qulub

NIM : 2107049008

Email : marwahsq07@gmail.com

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

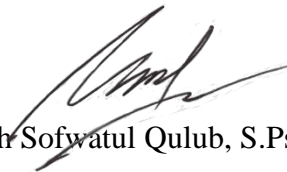
Judul Tesis : PENGARUH KECERDASAN EMOSI, KEMANDIRIAN, DAN KONFORMITAS TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA SMK MUHAMMADIYAH LUMAJANG

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah kedalam Repository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Lumajang, 5 Maret 2024



Marwah Sofwatul Qulub, S.Psi.

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 2016011110763796

Pembimbing II



Dr. Tri Kuart, M.Pd  
NIPM 195904032016081110563190

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”*

*(Buya Hamka)*

*“Think like a proton, always positive” and “If you want it, work for it, okay?”*

### PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah** dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya sederhana ini :

- Bentuk tanggung jawab, bakti, serta rasa hormat pada kedua orangtuaku bapak (Suharyo) dan ibu (Endang) sebagai orang tua yang telah merawat, melahirkan, membimbing, serta tak henti-hentinya mendoakan untuk kesuksesanku.
- Kepada suami tecinta (Yogie) yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan setia mendengarkan keluh kesahku selama ini.
- Kepada keluarga besar yang mendoakan, memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
- Kepada diri sendiri karena telah mampu untuk berusaha keras berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah dan terus berusaha hingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
- Almamater tercinta tempat menimba ilmu, Universitas Ahmad Dahlan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh kecerdasan emosi, kemandirian, dan konformitas terhadap pengambilan keputusan karier siswa SMK Muhammadiyah Lumajang”. Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Magister (S2) Pendidikan Guru Vokasi di Universitas Ahmad Dahlan.

Proses pengerjaan serta penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk menulis tesis ini.
2. Bapak Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, dosen wali, serta dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak waktu, tenaga, kesempatan, pikiran, motivasi, serta kesabaran dalam memberikan arahan yang sangat bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Tri Kuat selaku Kaprodi Magister Pendidikan Guru Vokasi Universitas Ahmad Dahlan dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, nasihat, serta bimbingan yang sangat berguna sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Ibu Prof. Dr. Arasinah Kamis selaku dosen penguji 1 dan Bapak Dr.Eng. M. Kunta Biddinika, S.T. M.Eng selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik, saran, masukan yang membangun, pengalaman, serta ilmu baru dalam pelaksanaan dan perbaikan tesis ini. Suatu kebanggaan tersendiri bagi saya mendapatkan dua penguji ini.
5. Seluruh dosen Magister Pendidikan Guru Vokasi Universitas Ahmad Dahlan yang tidak dapat peneliti ketik satu-persatu namanya, terimakasih banyak atas ilmu yang telah diberikan. Tak lupa juga staff Tata Usaha (terutama Bapak Aziz) yang telah membantu serta mempermudah administrasi akademik peneliti.
6. Seluruh responden penelitian tesis (siswa-siswi SMK Muhammadiyah Lumajang) yang telah meluangkan waktu dalam mengisi instrumen yang diberikan oleh peneliti.
7. Suami tercinta (Yogie Husien Rosidi), kedua orang tua (Bapak Suharyo A.P. dan Ibu Endang Nurhayati), kedua mertua (Bapak Chusaini Rozi dan Ibu Watini), serta kakak-kakak (Mbak Dini Z., Mas Said R., Mas Sulthon Z., Mbak Evi A., Mbak Dessy, Mas Bayu, Mas Arie, Mbak Nela) yang telah memberikan kasih sayang, menyelipkan doa untuk peneliti, serta dukungan yang luar biasa dalam penyelesaian tesis ini.
8. Sahabat-sahabat peneliti (Abdurosid, Fina, Marita, Nindya) yang selalu memberikan semangat, mendengar keluh kesah peneliti, serta sangat sabar dalam mengajari peneliti selama proses pengerjaan tesis.
9. Semua teman-teman Magister Pendidikan Guru Vokasi angkatan tahun 2021 khususnya dari SMK Muhammadiyah Lumajang yang saling memberikan

semangat serta dukungan mulai dari awal bangku pertama perkuliahan hingga proses pelaksanaan penelitian.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.* Terima kasih Marwah karena sudah mau berproses tanpa banyak protes. Kamu hebat bisa menyusun tesis ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa tidak ada satupun karya manusia yang sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta para pembacanya.

Lumajang, 5 Maret 2024

Peneliti



Marwah Sofwatul Qulub, S.Psi.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	ix
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Pendidikan Kejuruan di Indonesia .....	12
B. Kecerdasan Emosi .....	16
C. Kemandirian .....	21
D. Konformitas .....	24
E. Pengambilan Keputusan Karier Remaja Akhir .....	27
F. Kerangka Berpikir .....	32
G. Hipotesis .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Metode Penelitian .....	35
B. Variabel Penelitian .....	35
C. Definisi Operasional .....	35
D. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
E. Teknik & Instrumen Pengumpulan Data .....	39

F.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		48
A.	Pra uji ( <i>try out</i> ).....	48
B.	Hasil Penelitian .....	51
C.	Pembahasan penelitian .....	120
D.	Keterbatasan penelitian .....	125
BAB V PENUTUP.....		126
A.	Kesimpulan .....	126
B.	Implikasi.....	127
C.	Saran untuk penelitian selanjutnya.....	128
DAFTAR PUSTAKA .....		129
LAMPIRAN.....		136

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah sampel masing-masing angkatan .....	39
Tabel 3.2 <i>Skoring favorable</i> skala kecerdasan emosi.....	40
Tabel 3.3 <i>Skoring unfavorable</i> skala kecerdasan emosi.....	40
Tabel 3.4 <i>Blueprint emotional and social competency inventory (ESCI)</i> ..	40
Tabel 3.5 <i>Skoring favorable</i> skala kemandirian.....	41
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> skala kemandirian.....	42
Tabel 3.7 <i>Skoring favorable</i> skala konformitas.....	43
Tabel 3.8 <i>Skoring unfavorable</i> skala konformitas.....	43
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> skala konformitas.....	43
Tabel 3.10 <i>Skoring favorable</i> skala pengambilan keputusan karier.....	44
Tabel 3.11 <i>Blueprint career decision scale (CDS)</i> .....	44
Tabel 4.1 Indeks validitas & reliabilitas seluruh variabel .....	49
Tabel 4.2 Ringkasan informasi instrumen seluruh variabel .....	50
Tabel 4.3 Data demografi subjek berdasarkan jenis kelamin .....	51
Tabel 4.4 Data demografi subjek berdasarkan usia .....	52
Tabel 4.5 Data demografi subjek berdasarkan kelas .....	53
Tabel 4.6 Pedoman pembuatan kategori .....	53
Tabel 4.7 Hasil penghitungan mean dan standar deviasi .....	54
Tabel 4.8 Kategori masing-masing variabel .....	54
Tabel 4.9 <i>KMO</i> dan <i>Barlett's Test</i> variabel kecerdasan emosi .....	56
Tabel 4.10 <i>KMO</i> dan <i>Barlett's Test</i> variabel kemandirian .....	76
Tabel 4.11 <i>KMO</i> dan <i>Barlett's Test</i> variabel konformitas .....	88
Tabel 4.12 <i>KMO</i> dan <i>Barlett's Test</i> variabel pengambilan keputusan karier .....	94
Tabel 4.13 Hasil uji reliabilitas .....	101
Tabel 4.14 Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel kecerdasan emosi .....	102
Tabel 4.15 Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel kemandirian .....	103
Tabel 4.16 Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel konformitas .....	104



Tabel 4.17 Hasil uji validitas dan reliabilitas variabel pengambilan keputusan karier .....	104
Tabel 4.18 Hasil uji normalitas <i>skewness kurtosis</i> .....	105
Tabel 4.19 Hasil uji linearitas variabel kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier .....	107
Tabel 4.20 Hasil uji linearitas variabel kemandirian dengan pengambilan keputusan karier .....	107
Tabel 4.21 Hasil uji linearitas variabel konformitas dengan pengambilan keputusan karier .....	108
Tabel 4.22 Ringkasan hasil uji linearitas ketiga variabel dengan pengambilan keputusan karier .....	109
Tabel 4.23 Hasil uji multikolinearita .....	111
Tabel 4.24 Hasil uji korelasi variabel X1, X2, X3, & Y .....	112
Tabel 4.25 Hasil uji hipotesis H1, H2, H3 dengan uji t .....	115
Tabel 4.26 Hasil uji t .....	117
Tabel 4.27 Hasil uji hipotesis H4 dengan uji F .....	118
Tabel 4.28 Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	32
Gambar 3.1 Rumus <i>Slovin simple random sampling</i> .....	37
Gambar 3.2 Rumus <i>Slovin Proportionate stratified random sampling</i> .....	38
Gambar 4.1 Grafik <i>Scree plot</i> variabel kecerdasan emosi .....	64
Gambar 4.2 Grafik <i>Scree plot</i> variabel kemandirian .....	82
Gambar 4.3 Grafik <i>Scree plot</i> variabel konformitas .....	91
Gambar 4.4 Grafik <i>Scree plot</i> variabel pengambilan keputusan karier .....	98
Gambar 4.5 Grafik <i>scatter plot uji heteroskedastisitas</i> .....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat izin validasi penelitian .....	137
2.	Lembar validasi .....	140
3.	Instrumen penelitian .....	217
4.	Perhitungan statistik .....	234
5.	Tabulasi data <i>tryout</i> .....	313
6.	Tabulasi data penelitian .....	364