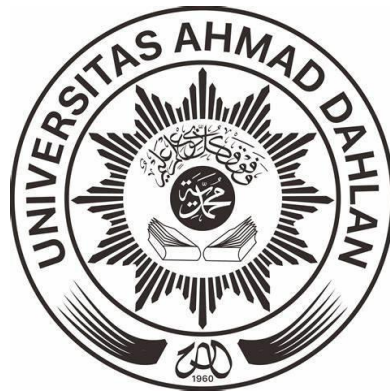


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE
SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK
MENGEMBANGKAN PSYCHOLOGICAL
WELLBEING MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN ANGAKATAN 2021**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan



Disusun Oleh:

Shibghatallah Muhammad Azmii

2000001006

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**KEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE SOKRATIK
BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK MENGEMBANGKAN
PSYCHOLOGICAL WELLBEING MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Shibghatallah Muhammad Azmii
NIM : 2000001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

The seal of Universitas Ahmad Dahlan is a circular emblem. It features a central sunburst design with rays emanating from a central point. The text "UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN" is written in a circular path around the sunburst. At the bottom of the seal, the year "1960" is inscribed. The seal is rendered in a golden-yellow color.

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE
SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK
MENGEMBANGKAN *PSYCHOLOGICAL WELLBEING*
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2021**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Shibghatallah Muhammad Azmii
2000001006

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hardi Santosa", is written over a faint rectangular stamp area.

Dr.Hardi Santosa, S.Pd.,M.Pd
NIPM. 198206292019091110979294

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE
SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK
MENGEMBANGKAN *PSYCHOLOGICAL WELLBEING*
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2021

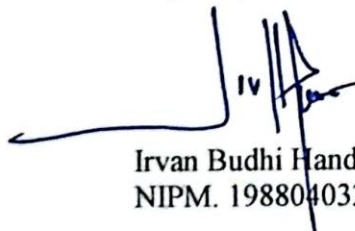
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Shibghatallah Muhammad Azmii
2000001006

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan




Yogyakarta, 18 April 2024

Mengetahui,
Kaprosdi,



Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 198804032012081111138129

Dosen Pembimbing,



Dr. Hardi Santosa, S.Pd., M.Pd
NIPM. 198206292019091110979294

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK METODE
SOKRATIK BERBASIS NILAI PROFETIK UNTUK
MENGEMBANGKAN *PSYCHOLOGICAL WELLBEING*
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN ANGKATAN 2021

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Shibghatallah Muhammad Azmii

2000001006

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

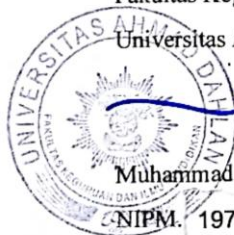
1. Ketua : Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.
3. Penguji II : Tri Sutanti, M.Pd.



Yogyakarta, 11 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shibghatallah Muhammad Azmii
NIM : 2000001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Berbasis Nilai Profetik Untuk Mengembangkan *Psychological Wellbeing* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2021” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut **sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.**

Yogyakarta, 18 April 2024

Penulis,



Shibghatallah Muhammad Azmii

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shibghatallah Muhammad Azmii
NIM : 2000001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : shibghatallah2000001006@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Berbasis Nilai Profetik untuk Mengembangkan *Psychological Wellbeing* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2021

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 18 April 2024



Shibghatallah Muhammad Azmii

PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shibghatallah Muhammad Azmii
NIM : 2000001006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : shibghatallah2000001006@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Berbasis Nilai Profetik untuk Mengembangkan *Psychological Wellbeing* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2021

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 18 April 2024
Penulis

Dr. Hardi Santosa, M.Pd.
NIPM. 198206292019091110979294

Shibghatallah Muhammad Azmii
NIM 2000001006

MOTTO

بِاللَّهِ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٣٩)

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman”

(QS. Ali-Imran: 139)

“Sesungguhnya Allah SWT mencintai seorang hamba yang apabila ia bekerja, dia itqan (menyempurnakan) pekerjaannya.”

(HR. Thabrani)

“Manusia cenderung akan melakukan apa yang penting untuknya. Pun akan mudah melakukan sesuatu yang terbiasa baginya. Terlebih akan mengutamakan hal bermanfaat dalam hidupnya. Sesulit apapun, terlebih pada hal sederhana”

(Syam)

“Ikhlas adalah sebuah proses, yang harus terus ditapaki, dipahami, dijalani dan disabari. Ikhlas juga perjuangan, dalam menundukkan segala tinggi dan angkuhnya perasaan, atas kemuliaan dan keadilan takdir Tuhan”

(Syam)

PERSEMBAHAN



Segala puji hanya milik Allah *subhanahu wata'ala* yang dengan Rahmat dan Keagungan-Nya penulis masih diberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalat dan salam, semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi agung dan mulia , Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam*, beserta keluarga, sahabat dan seluruh ummat beliau hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, dengan segenap dan kerendahan jiwa, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa mengiringi saya dengan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga tidak sedikitpun saya merasa ditinggalkan dan dicampakkan oleh-Nya dalam menjalani hidup ini, termasuk dalam penyelesaian tugas akhir saya.
2. Rasulullah, Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam* yang senantiasa berusaha saya teladani jejak dan langkahnya. Semoga, melalui apa yang saya susun ini dapat bernilai kebaikan.
3. Kedua orang tua saya, Aji Subraha & Ade Jeni Rochaeni, S.Pd.,AUD yang tidak pernah lelah untuk memberikan support dalam bentuk apapun kepada saya. Semoga dengan semua yang mereka korbankan dan perjuangkan untuk saya, dapat saya gunakan untuk kebaikan dan mengangkat derajat mereka di sisi Allah Ta'ala.
4. Islam dan kaum muslimin, semoga dengan apa yang saya susun ini dapat memberikan manfaat baik langsung maupun tidak langsung untuk kemajuan agama Islam dan kaum muslim.

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah *subhanahu wata'ala* yang dengan Rahmat dan Keagungan-Nya penulis masih diberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalat dan salam, semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi agung dan mulia , Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam*, beserta keluarga, sahabat dan seluruh ummat beliau hingga akhir zaman.

Pada kata pengantar ini, penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berjasa dalam terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan sekaligus dosen pembimbingan akademik yang telah banyak memberikan wawasan, motivasi, dorongan kepada penulis untuk tetap semangat dalam menjalankan tanggungjawab belajar di program studi bimbingan dan konseling.
4. Dr. Hardi Santosa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah maksimal dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberi masukan dan mendoakan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd dan Tri Sutanti, M.Pd. sebagai penguji I dan penguji II yang telah memberikan pembelajaran, masukan dan saran yang membangun demi baiknya penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Muya Barida, M.Pd. selaku dosen ahli yang telah membantu penulis dalam memperbaiki instrumen penelitian yang penulis kembangkan.
7. Segenap dosen dan tenaga pendidik Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi saya.
8. Amatullah Nafisah Sabila, Syahidullah Muhammad Al-Qawi, S.Si dan Ismail Nashir Husain, selaku kakak dan adik adik saya yang banyak memberikan motivasi untuk menyelesaikan segera apa yang saya telah lakukan.
9. Luthfy Dzikrillah Hanindi Alfaqih Mashudi, S.Si, yang selalu menjadi tempat bertukar pikiran dan membantu meminjamkan laptopnya untuk menyelesaikan tugas ini. Sosok yang selalu percaya, bahwa keajaiban akan saya dapatkan kelak nanti.
10. Yuliyanti Indriani Rahayu, S.Pd yang telah banyak membantu saya dalam memahami pentingnya tanggungjawab, berbuat baik, menjadi diri sendiri, proporsional, komitmen dan makna berharga dalam hidup lainnya.
11. Iqbal Yusril Farghobi dan Nurul Fitaningsih, yang telah banyak mengajarkan arti kemandirian, kesabaran, keikhlasan, spirit positif dan fokus pada tujuan.
12. Khoeri Fadhilah, teman yang tak pernah bosan memberikan tumpangan kost kepada saya dan menemani saya di masa-masa sulit yang saya hadapi.
13. Segenap mahasiswa kelas B angkatan 2021 yang telah bersedia membantu penyelesaian tugas akhir saya. Terkhusus kepada Mutiara Nur Kamila, Agyem Mustaqim, Marshanda Delifa Putry, Rizquloh Bayhaqil Hakim, Devi Rahmawati Ramadani, Akbar Iswahyudi, Muhammad Ardhillah, Asyhar Faiz Firdausi dan Az Zahra Ramadhani yang telah bersedia membantu penelitian saya.
14. Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengabdikan sejak tahun 2022 hingga saat ini.

15. Keluarga besar Museum Muhammadiyah dengan ke-randomannya, yang telah banyak memberikan wawasan baru dan hiburan tak ada habis-babisnya kepada saya yang berdampak pada penyelesaian tugas akhir ini.
16. Seluruh pihak yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah terlibat dalam selesainya tugas ini.

Yogyakarta, 18 April 2024
Penulis



Shibghatallah Muhammad Azmii

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERSETUJUAN AKSES	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	14
A. Landasan Teori	14
1. Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Berbasis Nilai Profetik.....	14
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	14
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	15
c. Manfaat Bimbingan Kelompok	17
d. Asas-Asas dalam Bimbingan Kelompok.....	19

e.	Tahapan Bimbingan Kelompok.....	22
f.	Konsep Dasar Nilai Profetik.....	26
g.	Elemen Dasar dalam Nilai Profetik.....	28
h.	Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Berbasis Nilai Profetik.....	32
2.	<i>Psychological Wellbeing</i>	35
a.	Pengertian <i>Psychological Wellbeing</i>	35
b.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Wellbeing</i>	37
c.	Aspek-aspek <i>Psychological Wellbeing</i>	39
B.	Penelitian Relevan.....	40
C.	Kerangka Pikir.....	41
D.	Hipotesis.....	44
BAB III	.....	45
METODE PENELITIAN	.....	45
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	45
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
D.	Variabel Penelitian.....	52
E.	Definisi Operasional.....	53
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	67
H.	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV	.....	77
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	77
A.	Hasil Penelitian.....	77
1.	Deskripsi Data.....	77
2.	Hasil Analisis Data.....	126
B.	Pembahasan.....	131
BAB V	.....	138
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	138
A.	Kesimpulan.....	138
B.	Saran.....	138
C.	Keterbatasan Penelitian.....	139

DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Gambaran Metode <i>Pretest - Posttest</i>	45
Tabel 3 2 Kategori Skor Tabel 3.2. Kategori Skor	54
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Psychological Wellbeing</i>	55
Tabel 3 4 Kategorisasi Skor Skala <i>Psychological Wellbeing</i>	66
Tabel 3 5 Kisi-kisi Wawancara Mahasiswa	66
Tabel 3 6 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Validitas	70
Tabel 3 7 Kisi-kisi Instrumen setelah dilakukan uji validitas SPSS	72
Tabel 3 8 Klasifikasi Indeks Reliabilitas	73
Tabel 3 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Psychological Wellbeing</i>	74
Tabel 4 1 Hasil Wawancara Mahasiswa	77
Tabel 4 2 Kategorisasi Data <i>Pretest Psychological Wellbeing</i>	79
Tabel 4 3 Deskripsi Kategorisasi <i>pretest psychological wellbeing</i>	79
Tabel 4 4 Hasil <i>Pretest</i> skala <i>Psychological Wellbeing</i> Mahasiswa.....	81
Tabel 4 5 Hasil <i>Posttest</i> skala <i>Psychological Wellbeing</i> Mahasiswa	83
Tabel 4 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> skala <i>Psychological Wellbeing</i> Mahasiswa	84
Tabel 4 7 Kategori Interval Aspek <i>Self Acceptance</i>	108
Tabel 4 8 Kategorisasi Interval Aspek <i>Positive Life with Others</i>	110
Tabel 4 9 Kategorisasi Interval Aspek <i>Autonomy</i>	112
Tabel 4 10 Kategorisasi Interval Aspek <i>Environmental Mastery</i>	114
Tabel 4 11 Kategorisasi Interval Aspek <i>Purpose in Life</i>	116
Tabel 4 12 Kategorisasi Interval Aspek <i>Personal Growth</i>	118
Tabel 4 13 Perbandingan Skor Aspek <i>Self Acceptance</i>	120
Tabel 4 14 Perbandingan Skor Aspek <i>Positive Life with Others</i>	121
Tabel 4 15 Perbandingan Skor Aspek <i>Personal Growth</i>	122
Tabel 4 16 Perbandingan Skor Aspek <i>Autonomy</i>	123
Tabel 4 17 Perbandingan Skor Aspek <i>Purposes in Life</i>	124
Tabel 4 18 Perbandingan Skor Aspek <i>Environmental Mastery</i>	125
Tabel 4 19 Hasil Uji Normalitas	127
Tabel 4 20 Hasil Uji <i>Paired Sample Statistics</i>	129
Tabel 4 21 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	42
Gambar 4 1 Profil <i>Psychological Wellbeing</i> Mahasiswa.....	80
Gambar 4 2 Diagram Skor <i>Pretest</i> Subjek Penelitian.....	82
Gambar 4 3 Diagram Peningkatan Skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Subjek Penelitian....	85
Gambar 4 4 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Self Acceptance</i>	109
Gambar 4 5 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Positive Life with Others</i>	111
Gambar 4 6 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Autonomy</i>	113
Gambar 4 7 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Environmental Mastery</i>	115
Gambar 4 8 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Purpose in Life</i>	117
Gambar 4 9 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek <i>Personal Growth</i>	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing	151
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 3: Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Instrumen.....	153
Lampiran 4: Skala Sebelum Uji Validitas Ahli Instrumen	154
Lampiran 5: Hasil Uji Validasi Ahli	167
Lampiran 6: Skala <i>Psychological Wellbeing</i> Setelah Uji Validasi Ahli	182
Lampiran 7: Skala <i>Psychological Wellbeing</i> Setelah Uji Validitas Instrumen dengan SPSS	194
Lampiran 8: Tabulasi Hasil <i>Pre-Test</i> Total Sampel.....	202
Lampiran 9: Tabulasi Hasil <i>Pre-Test</i> Sampel Penelitian	206
Lampiran 10: Hasil <i>Post-Test</i> Sample Penelitian	207
Lampiran 11: Hasil Uji Normalitas.....	208
Lampiran 12: Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	208
Lampiran 13: Dokumentasi.....	209
Lampiran 14: Lembar Pernyataan Kesiediaan Mengikuti Layanan.....	210
Lampiran 15: Lembar Kerja Mahasiswa.....	212
Lampiran 16: Evaluasi Proses	220
Lampiran 17: Evaluasi Hasil	222

Muhammad Azmii, Shibghatallah. 2024. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Metode Sokratik Berbasis Nilai Profetik untuk Mengembangkan *Psychological Wellbeing* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Angkatan 2021" *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Psychological Wellbeing merupakan kondisi individu yang mampu memahami dirinya melalui proses pemaknaan terhadap perjalanan hidupnya. Individu yang memiliki kebermaknaan hidup dicirikan dengan adanya penerimaan diri, hubungan baik dengan orang lain, kemandirian hidup, penguasaan lingkungan, perkembangan diri positif dan tujuan hidup yang terarah. Akan tetapi, tidak semua individu secara otomatis mampu menjalankan keberfungsian pada setiap aspek tersebut. Maka dari itu, perlu adanya bantuan untuk mengembangkannya. Layanan yang diprediksi dapat mengembangkan aspek-aspek tersebut adalah bimbingan kelompok berbasis nilai profetik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan kelompok metode sokratik berbasis nilai profetik dalam mengembangkan *psychological wellbeing* mahasiswa.

Jenis penelitian ini *pre-experimental* dengan desain *one group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian melibatkan seluruh mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Ahmad Dahlan angkatan 2021 dengan jumlah 120 mahasiswa. Pengambilan data dilakukan melalui 56 item pernyataan dari skala *psychological wellbeing* yang disebar pada saat *pretest*. Sampel penelitian ini melibatkan 8 mahasiswa yang diambil melalui teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala *psychological wellbeing* dan wawancara. Data dianalisis menggunakan *paired sample t-test* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25 for windows.

Subjek penelitian diberikan *treatment* dalam enam kali pertemuan bimbingan kelompok. Setelah dilakukannya *treatment* terjadi peningkatan skor antara *pretest* dan *posttest* yang diketahui melalui uji hipotesis yang menunjukkan nilai t hitung (4,544) > t tabel (1,895) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut dapat dimaknai bahwa bimbingan kelompok metode sokratik efektif dalam mengembangkan *psychological wellbeing* mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan agar bimbingan kelompok metode sokratik berbasis nilai profetik ini dapat diimplementasikan dalam upaya pengembangan *psychological wellbeing* mahasiswa.

Kata Kunci: bimbingan kelompok, metode sokratik, nilai profetik, *psychological wellbeing*