

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2 (1), 9–11.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Ardimen, A., Neviyarni, N., Firman, F., Gustina, G., & Karneli, Y. (2019). Model bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 278. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2232>
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologis* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Budiyanti, N., Aziz, A. A., Suhartini, A., Ahmad, N., & Prayoga, A. (2020). Konsep Manusia Ideal: Tinjauan Teologis dan Pendidikan Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i2.6962>

- Dalimunthe, H. A., & Br Sihombing, D. M. (2020). Hubungan Penerimaan Diri dengan Kecenderungan Narsistik pada Mahasiswa Pengguna Instagram di Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 2(3), 697–703. <https://doi.org/10.34007/jehss.v2i3.144>
- Devinta, M. (2016). Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) Pada Mahasiswa Perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Sosial*. journal.student.uny.ac.id
- Fadhilah, N. (2017). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional siswa. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Faizah, S. N., & Dyorita, A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Psychological Wellbeing Pada Mahasiswa Perantau di Yogyakarta. *Thesis (Skripsi)*. <http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/6118>
- Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Indonesia, Istanto, T. L., Engry, A., & Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Indonesia. (2019). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN HOMESICKNESS PADA MAHASISWA RANTAU YANG BERASAL DARI LUAR PULAU JAWA DI UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA

- KAMPUS PAKUWON CITY. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 19–30. <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2120>
- Febriani, R. A., & Rahmasari, D. (2022). Hubungan Antara Body Image dengan Penerimaan Diri Pada Remaja Perempuan Pengguna Tiktok. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 55–68.
- Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitriani, A. (2017). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Wellbeing. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 11 (1), 57–80.
- Garcia, D., Al Nima, A., & Kjell, O. N. E. (2014). The affective profiles, psychological well-being, and harmony: Environmental mastery and self-acceptance predict the sense of a harmonious life. *PeerJ*, 2, e259. <https://doi.org/10.7717/peerj.259>
- Hamka, M. B., & Syam, A. R. (2022). *Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik dalam Pemikiran Buya Hamka*. STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Hartinah, S. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. PT Refika Aditama.
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik*. Duta Media Publishing.
- Hasanah, M. (2015). Dinamika Kepribadian Menurut Psikologi Islam. *Jurnal Ummul Qura*, VI(2). ejournal.kopertais4.or.id

- Helmy, M. I. (2019). Kepribadian dalam Perspektif Sigmund Freud dan Al-Qur'an: Studi Komparatif. *Nun: Jurnal Studi Alquran Dan Tafsir Di Nusantara*, 4(2), 105–120. <https://doi.org/10.32495/nun.v4i2.69>
- Hidayat, A., Hendriana, H., & Rezza Septian, M. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Bagi Peserta Didik yang Berperilaku Agresif di SMP Yayasan Atikan Sunda Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(2), 151. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6820>
- Idris, M. (2020). *Karakteristik Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an. 1*. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2988299&val=26838&title=KARAKTERISTIK%20MANUSIA%20DALAM%20PERSPEKTIF%20AL-QURAN>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS [Preprint]*. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kim, J. E., & Moen, P. (2002). Retirement Transitions, Gender, and Psychological Well-Being: A Life-Course, Ecological Model. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 57(3), P212–P222. <https://doi.org/10.1093/geronb/57.3.P212>
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research, Volume 3(2)*, 52–58.

- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 02(01).
<http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>
- Maghfur, S. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 85–104.
<https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1307>
- Maidah, D. (2013). *Self Injury Pada Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pelaku Self Injury)*.
- Makruf, S. A. (2017). Urgensi Kepemimpinan Profetik dalam Mewujudkan Masyarakat Madani. *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 242–254.
<https://doi.org/10.29313/tjpi.v6i2.3169>
- Manita, E., Mawarpury, M., Khairani, M., & Sari, K. (2019). Hubungan Stres dan Kesejahteraan (Well-being) dengan Moderasi Kebersyukuran. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 178.
<https://doi.org/10.22146/gamajop.50121>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight, Jurnal Ilmiah Psikolgi*, 20(2), 74–80.
- Mustaidah, Nugroho, B. T. A., & Prastyo, H. (2021). *Kemampuan Luar Biasa Manusia dalam Pandangan Psikologi Islam*. 16(1).
- Muzakki, H., & Sholeh, M. I. (2023). Penguatan Spiritualitas dan Kemanusiaan dalam Implementasi Pendidikan Profetik di Perguruan Tinggi Islam (Studi

- Kasus di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). *Jurnal Tinta*, 5(Vol. 5 No. 2 (2023): Jurnal Tinta), 146–158.
- Nawangsih, E., & Achmad, G. H. (2022). Hakikat Manusia dalam Konteks Pendidikan Islam. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3034–3044. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2650>
- Nezlek, J. B., Krejtz, I., Rusanowska, M., & Holas, P. (2019). Within-Person Relationships Among Daily Gratitude, Well-Being, Stress, and Positive Experiences. *Journal of Happiness Studies*, 20(3), 883–898. <https://doi.org/10.1007/s10902-018-9979-x>
- Noor, J. (2015). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 1(1). download.garuda.kemdikbud.go.id
- Novianti, W., Siddiq, R. R., Suherman, M. M., & Pahlevi, R. (2023). Efektivitas Metode Dialog Sokratik untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7 (2), 332–339. <https://doi.org/10.30653/001.202372.303>
- Nurihsan, A. J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling* (Edisi Revisi). PT Refika Aditama.
- Pajarsari, S. U., & Wilani, N. M. A. (2020). Dukungan Sosial Terhadap Kemunculan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *Widya Cakra: Journal of Psychologi and Humanities*. ojs.unud.ac.id
- Prabawa, A. F. (2022). Psychological Well-Being Dan Self-Compassion Mahasiswa Di Mahad IAIN Salatiga. *Indonesian Journal of Guidance and*

Counseling: Theory and Application, 11(1), 70–80.
<https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i1.58090>

Pratiwi, F., Rahman, I. K., & Suhandi, T. (2019). Efektivitas Bimbingan Gestalt Profetik Untuk Meningkatkan Keimanan Siswa Kelas X Di SMAN 10 Kota Bogor. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0). pkm.uika-bogor.ac.id

Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil*. Ghalia Indonesia.

Qonita, M., Artati, K. B., Musyarofah, A., Wahyuni, F., & Tjalla, A. (2022). Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Guidance*, 19(02), 106–120.
<https://doi.org/10.34005/guidance.v19i02.2211>

Rizkila, A., Ernawati, S., & Rachmawati, A. (2023). Hubungan Antara Kebersyukuran dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Fisioterapi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 16(1), SSN 2657-0076.
<https://doi.org/10.47942/jiki.v16i1.1256>

Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

- Sandimula, N. S. (2019). Konsep Epistemologi Akal dalam Perspektif Islam. *Potret Pemikiran*, 23(1), 19. <https://doi.org/10.30984/pp.v23i1.970>
- Santosa, H. (2022). *Bimbingan dan Konseling Berparadigma Profetik*. UAD PRESS.
- Saraswati, K. D. H., & Lie, D. (2020). Psychological Well-Being: The Impact of Work-Life Balance and Work Pressure: *Proceedings of the 2nd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2020)*. The 2nd Tarumanagara International Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2020), Jakarta Barat, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.089>
- Sheldon, K. M., Ryan, R. M., Deci, E. L., & Kasser, T. (2004). The Independent Effects of Goal Contents and Motives on Well-Being: It's Both What You Pursue and Why You Pursue It. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30(4), 475–486. <https://doi.org/10.1177/0146167203261883>
- Sugiono, S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Susiani, K., & Suranata, K. (2017). Implementasi Metode Sokratik Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.30653/001.201711.4>
- Tarhan, N. (2021). *Terapi Rumi*. PT Qaf Media Kreativa.

- Triana, M., Komariah, M., & Widiati, E. (2021). Gambaran kesejahteraan psikologis pada remaja yang terlibat bullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(Vol. 4 No. 4 (2021): November 2021).
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fatonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Yuliatun, I., & Karyani, U. (2022). Improving the psychological well-being of nurses through Islamic positive psychology training. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 91–102.
<https://doi.org/10.21580/pjpp.v7i1.10792>
- Zulaikah, F., & Ismanto, H. S. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1611–1622.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5465>
- Zumrotus, S. (2022). Penerapan Socratic Method Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Era New Normal. *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia*.