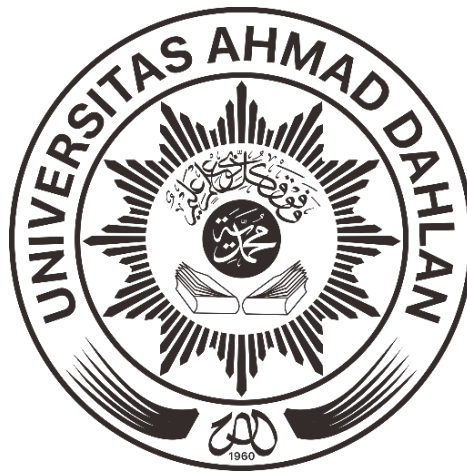


**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

SKRIPSI



Oleh

Vina Monica

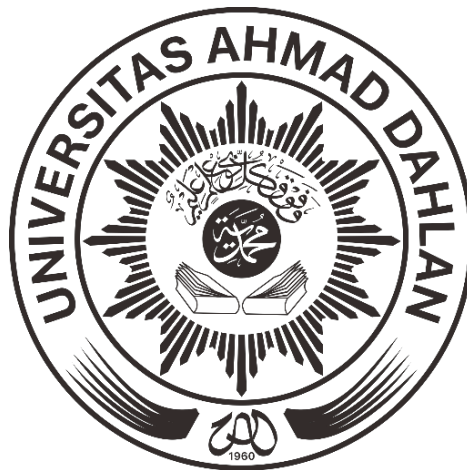
2000006048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Vina Monica

2000006048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA
MATERI PYTHAGORAS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11
YOGYAKARTA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

dipersiapkan dan disusun oleh

Vina Monica

2000006048

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi

Syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Aan Hendroanto, M.Sc

NIY 60160934

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Vina Monica
2000006048

Telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 23 Maret 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Aan Hendroanto, M.Sc.
2. Penguji 1 : Harina Fitriyani, M.Pd.
3. Penguji 2 : Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc.

.....
.....
.....

Yogyakarta, 28 Ramadhan 1445 H
8 April 2024 M

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



.....
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM 1971031720080311107637796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Monica

NIM : 2000006048

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Yogyakarta Ditinjau dari Gaya Belajar" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 04 Maret 2024

Penulis,

Vina Monica

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Monica
NIM : 2000006048
Email : vina2000006048@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 04 Maret 2024

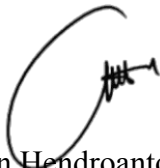
Penulis



Vina Monica

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Aan Hendroanto, M.Sc.

NIY. 60160934

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri. Tak ada yang tau kapan kau mencapai tuju, dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

(Hindia)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang kepada seluruh umatnya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan serta dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Aan Hendroanto, S.Pd., M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Amelan, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
6. Sanusi, S.Ag., Guru Matematika SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan berbagai masukan dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Halil dan Ibu Marsina yang selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasinya. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orangtua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih Mak dan Ayah atas investasi dalam mencapai cita-cita, semoga anakmu ini bisa membalas jasa kalian selama ini.
8. Semua teman-teman terdekat saya yang tidak bisa saya tuliskan satu-persatu, terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri ini sendiri. Terima kasih telah berjuang sampai saat ini dengan segala overthinkingnya. Terima kasih atas

semua kerja kerasnya dan tak pernah memutuskan menyerah hingga detik ini sesulit apapun situasinya. *Proud of you vin.*

Penulis tentunya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan sarannya yang membangun dengan harapan menambah kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membantu memberikan sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi kita semua dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 06 Maret 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vina Monica', with a stylized, cursive script.

Vina Monica

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIALOG.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Fokus Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41

A. Reduksi Data	41
B. Penyajian Data	46
C. Pembahasan	194
BAB V	203
A. Kesimpulan	203
B. Saran.... ..	205
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	211

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	14
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	32
Tabel 3 Kisi-Kisi Soal	34
Tabel 4 Kisi-Kisi Wawancara	35
Tabel 5 Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas VIII A	42
Tabel 6 Daftar Subjek Penelitian	44
Tabel 7 tabel tringulasi teknik dari subjek V1.....	64
Tabel 8 tabel triangulasi teknik dari subjek V2.....	79
Tabel 9 tabel triangulasi teknik dari subjek V3.....	97
Tabel 10 tabel triangulasi teknik dari subjek A1.....	114
Tabel 11 tabel triangulasi teknik dari subjek A2.....	131
Tabel 12 tabel triangulasi teknik dari subjek A3.....	147
Tabel 13 tabel triangulasi teknik dari subjek K1	162
Tabel 14 tabel triangulasi teknik dari subjek K2	177
Tabel 15 tabel triangulasi teknik dari subjek K3	193
Tabel 16 Triangulasi Subjek Dengan Gaya Belajar Visual	195
Tabel 17 Triangulasi Subjek Dengan Gaya Belajar Auditorial.....	197
Tabel 18 Triangulasi Subjek Dengan Gaya Belajar Kinestetik	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Segitiga Siku-Siku	18
Gambar 2 Contoh Triple Pythagoras pada Himpunan Bilangan Real	20
Gambar 3 Segitiga Siku-Siku	20
Gambar 4 Segitiga Lancip	21
Gambar 5 Segitiga Tumpul	21
Gambar 6 Segitiga siku-siku samakaki	22
Gambar 7 Segitiga Siku-siku khusus	22
Gambar 8 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 9 Memahami Masalah Subjek V1(1)	46
Gambar 10 Merencanakan Penyelesaian Subjek V1(1)	48
Gambar 11 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V1(1)	49
Gambar 12 Memeriksa Kembali Subjek V1(1)	51
Gambar 13 Memahami Masalah Subjek V1(2)	52
Gambar 14 Merencanakan Penyelesaian Subjek V1(2)	54
Gambar 15 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V1(2)	55
Gambar 16 Memeriksa Kembali Subjek V1(2)	57
Gambar 17 Memahami Masalah Subjek V1(3)	58
Gambar 18 Merencanakan Penyelesaian Subjek V1(3)	59
Gambar 19 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V1(3)	61
Gambar 20 Memeriksa Kembali Subjek V1(3)	62
Gambar 21 Memahami Masalah Subjek V2(1)	65
Gambar 22 Merencanakan Penyelesaian Subjek V2(1)	67
Gambar 23 Memeriksa Kembali Subjek V2(1)	69
Gambar 24 Merencanakan Penyelesaian Subjek V2(2)	70
Gambar 25 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V2(2)	73
Gambar 26 Memeriksa Kembali Subjek V2(2)	74
Gambar 27 Merencanakan Penyelesaian Subjek V2(3)	76
Gambar 28 Memeriksa Kembali Subjek V2(3)	78
Gambar 29 Memahami Masalan Subjek V3(1)	80
Gambar 30 Merencanakan Penyelesaian Subjek V3(1)	82
Gambar 31 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V3(1)	83
Gambar 32 Memahami Masalah Subjek V3(2)	86
Gambar 33 Merencanakan Penyelesaian Subjek V3(2)	87
Gambar 34 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V3(2)	89
Gambar 35 Merencanakan Penyelesaian Subjek V3(3)	93
Gambar 36 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V3(3)	94
Gambar 37 Memahami Masalah Subjek A1(1)	98
Gambar 38 Merencanakan Penyelesaian Subjek A1(1)	99
Gambar 39 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A1(1)	100
Gambar 40 Memeriksa Kembali Subjek A1(1)	102

Gambar 41 Memahami Masalah Subjek A1(2)	103
Gambar 42 Merencanakan Penyelesaian Subjek A1(2)	105
Gambar 43 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A1(2)	106
Gambar 44 Memeriksa Kembali Subjek A1(2)	107
Gambar 45 Memahami Masalah Subjek A1(3)	109
Gambar 46 Merencanakan Penyelesaian Subjek A1(3)	110
Gambar 47 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A1(3)	111
Gambar 48 Memeriksa Kembali Subjek A1(3)	112
Gambar 49 Memahami Masalah Subjek A2(1)	115
Gambar 50 Merencanakan Penyelesaian Subjek A2(1)	116
Gambar 51 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A2(1)	117
Gambar 52 Memeriksa Kembali Subjek A2(1)	119
Gambar 53 Memahami Masalah Subjek A2(2)	120
Gambar 54 Merencanakan Penyelesaian Subjek A2(2)	121
Gambar 55 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A2(2)	123
Gambar 56 Memeriksa Kembali Subjek A2(2)	124
Gambar 57 Memahami Masalah Subjek A2(3)	125
Gambar 58 Merencanakan Penyelesaian Subjek A2(3)	127
Gambar 59 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A2(3)	129
Gambar 60 Merencanakan Penyelesaian Subjek A3(1)	133
Gambar 61 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A3(1)	135
Gambar 62 Memahami Soal Subjek A3 Subjek A3 (2)	137
Gambar 63 Merencanakan Penyelesaian Subjek A3(2)	138
Gambar 64 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A3(2)	140
Gambar 65 Memahami Masalah Subjek A3(3)	142
Gambar 66 Merencanakan Penyelesaian Subjek A3(3)	143
Gambar 67 Merencanakan Penyelesaian Subjek K1(1)	149
Gambar 68 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K1(1)	151
Gambar 69 Merencanakan Penyelesaian Subjek K1(2)	154
Gambar 70 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K1(2)	155
Gambar 71 Merencanakan Penyelesaian Subjek K1(3)	158
Gambar 72 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K1(3)	160
Gambar 73 Memahami Masalah Subjek K2 (1)	163
Gambar 74 Merencanakan Penyelesaian Subjek K2 (1)	164
Gambar 75 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K2 (1)	165
Gambar 76 Memahami Masalah Subjek K2 (2)	168
Gambar 77 Merencanakan Penyelesaian Subjek K2 (2)	169
Gambar 78 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K2 (2)	171
Gambar 79 Merencanakan Penyelesaian Subjek K2 (3)	174
Gambar 80 Merencanakan Penyelesaian Subjek K2 (3)	175
Gambar 81 Memahami Masalah Subjek K3(1)	178
Gambar 82 Merencanakan Penyelesaian Subjek K3(1)	179
Gambar 83 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K3(1)	181
Gambar 84 Memahami Masalah Subjek K3(2)	183

Gambar 85 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K3(2)	185
Gambar 86 Merencanakan Penyelesaian Subjek K3(3)	189
Gambar 87 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K3(3)	191
Gambar 88 Diagram Pemetaan Gaya Belajar Siswa	195

DAFTAR DIALOG

Dialog 1 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V1 (1)	47
Dialog 2 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V1 (1)	49
Dialog 3 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V1(1)	50
Dialog 4 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V1(1)	51
Dialog 5 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V1(2)	53
Dialog 6 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V1(2)	55
Dialog 7 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V1(2)	56
Dialog 8 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V1(2)	57
Dialog 9 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V1(3)	59
Dialog 10 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V1(3)	60
Dialog 11 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V1(3) ...	62
Dialog 12 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V1(3)	63
Dialog 13 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V2(1)	66
Dialog 14 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V2(1)	68
Dialog 15 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V2(1) ...	69
Dialog 16 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V2(1)	70
Dialog 17 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V2(2)	71
Dialog 18 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V2(2)	72
Dialog 19 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V2(2) ...	73
Dialog 20 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V2(2)	75
Dialog 21 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V2(3)	76
Dialog 22 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V2(3)	77
Dialog 23 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V2(3)	78
Dialog 24 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V3(1)	81
Dialog 25 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V3(1)	82
Dialog 26 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V3(1) ...	84
Dialog 27 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V3(1)	85
Dialog 28 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V3(2)	87
Dialog 29 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V3(2)	88
Dialog 30 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V3(2) ...	90
Dialog 31 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V3(2)	91
Dialog 32 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek V3(3)	92
Dialog 33 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek V3(3)	93
Dialog 34 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek V3(3) ...	95
Dialog 35 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek V3(3)	96
Dialog 36 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A1(1)	99
Dialog 37 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A1(1)	100
Dialog 38 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A1(1) .	101
Dialog 39 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A1(1)	103
Dialog 40 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A1(2)	104
Dialog 41 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A1(2)	105

Dialog 42 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A1(2)	.107
Dialog 43 Hasil Wawancara Memeriksa kembali Subjek A1(2)108
Dialog 44 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A1(3)109
Dialog 45 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A1(3)111
Dialog 46 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A1(3)	.112
Dialog 47 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A1(3)113
Dialog 48 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A2(1)116
Dialog 49 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A2(1)117
Dialog 50 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A2(1)118
Dialog 51 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A2(1)119
Dialog 52 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A2(2)121
Dialog 53 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A2(2)122
Dialog 54 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A2(2)	.123
Dialog 55 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A2(2)125
Dialog 56 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A2(3)126
Dialog 57 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A2(3)128
Dialog 58 Hasil Wawancara Subjek Melaksanakan Rencana Penyelesaian A2(3)	.129
Dialog 59 Hasil Wawancara Pemeriksaan Kembali Subjek A2(3)131
Dialog 60 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A3(1)132
Dialog 61 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A3(1)133
Dialog 62 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A3(1)134
Dialog 63 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A3(1)	.135
Dialog 64 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A3(1)137
Dialog 65 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A3(2)138
Dialog 66 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A3(2)139
Dialog 67 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A3 (2)	140
Dialog 68 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A3(2)141
Dialog 69 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek A3(3)143
Dialog 70 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek A3(3)144
Dialog 71 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek A3(3)	.146
Dialog 72 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek A3(3)147
Dialog 73 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K1(1)148
Dialog 74 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K1(1)150
Dialog 75 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K1(1)	.151
Dialog 76 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K1(1)152
Dialog 77 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K1(2)153
Dialog 78 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K1(2)154
Dialog 79 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K1(2)	.155
Dialog 80 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K1(2)156
Dialog 81 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K1(3)157
Dialog 82 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K1(3)159
Dialog 83 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K1(3)	.161
Dialog 84 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K1(3)162
Dialog 85 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K2 (1)164

Dialog 86 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K2 (1)	165
Dialog 87 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K2 (1)	166
Dialog 88 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K2 (1)	167
Dialog 89 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K2 (2)	168
Dialog 90 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K2 (2)	170
Dialog 91 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek K2 (2)	171
Dialog 92 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K2 (2)	172
Dialog 93 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K2 (3)	173
Dialog 94 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjel K2 (3)	175
Dialog 95 Hasil Wawancara Melaksanakan Perhitungan Subjek K2 (3)	176
Dialog 96 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K2 (3)	177
Dialog 97 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K3(1)	179
Dialog 98 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K3(1)	180
Dialog 99 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian K3(1)	181
Dialog 100 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K3(1)	182
Dialog 101 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K3(1)	184
Dialog 102 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K3(1)	185
Dialog 103 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian K3(2)	186
Dialog 104 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K3(2)	187
Dialog 105 Hasil Wawancara Memahami Masalah Subjek K3(3)	188
Dialog 106 Hasil Wawancara Merencanakan Penyelesaian Subjek K3(3)	190
Dialog 107 Hasil Wawancara Melaksanakan Rencana Penyelesaian K3(3)	191
Dialog 108 Hasil Wawancara Memeriksa Kembali Subjek K3(3)	192

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	211
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	212
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket.....	213
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	214
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	215
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Angket gaya Belajar	217
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	221
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	222
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Tes	223
Lampiran 10 Lembar Tes.....	224
Lampiran 11 Lembar Kunci Jawaban Tes	226
Lampiran 12 Lembar Jawaban tes Subjek V1	230
Lampiran 13 Lembar Jawaban tes Subjek V2	234
Lampiran 14 Lembar Jawaban tes Subjek V3	238
Lampiran 15 Lembar Jawaban tes Subjek A1	242
Lampiran 16 Lembar Jawaban tes Subjek A2	246
Lampiran 17 Lembar Jawaban tes Subjek A3	250
Lampiran 18 Lembar Jawaban tes Subjek K1	254
Lampiran 19 Lembar Jawaban tes Subjek K2	258
Lampiran 20 Lembar Jawaban tes Subjek K3	262
Lampiran 21 Hasil Wawancara Subjek V1.....	266
Lampiran 22 Hasil Wawancara Subjek V2.....	274
Lampiran 23 Hasil Wawancara Subjek V3.....	280
Lampiran 24 Hasil Wawancara Subjek A1.....	289
Lampiran 25 Hasil Wawancara Subjek A2.....	296
Lampiran 26 Hasil Wawancara Subjek K3	302
Lampiran 27 Hasil Wawancara Subjek K1	309
Lampiran 28 Hasil Wawancara Subjek K2	314
Lampiran 29 Hasil Wawancara Subjek K3	318
Lampiran 30 Tabel Tringulasi Teknik Subjek V1.....	323
Lampiran 31 Tabel Tringulasi Teknik Subjek V2	324
Lampiran 32 Tabel Tringulasi Teknik Subjek V3	325
Lampiran 33 Tabel Tringulasi Teknik Subjek A1	326
Lampiran 34 Tabel Tringulasi Teknik Subjek A2	327
Lampiran 35 Tabel Tringulasi Teknik Subjek A3	328
Lampiran 36 Tabel Tringulasi Teknik Subjek K1	329
Lampiran 37 Tabel Tringulasi Teknik Subjek K2	330
Lampiran 38 Tabel Tringulasi Teknik Subjek K3	331
Lampiran 39 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Visual	332
Lampiran 40 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Audiotori	333

Lampiran 41 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Kinestetik.....334

Monica, Vina. 2024. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Yogyakarta Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah dapat diartikan sebagai suatu kemampuan berpikir yang dimiliki individu untuk memecahkan masalah yang melibatkan berbagai aspek pengetahuan, keterampilan, dan pengalamannya untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Salah satu faktor yang mungkin mempengaruhi dalam kemampuan pemecahan masalah siswa adalah gaya belajar. Untuk itu tujuan Penelitian ini adalah mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Yogyakarta pada materi teorema Pythagoras dengan bentuk soal cerita ditinjau dari gaya belajar.

Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai teknik dan instrumen, seperti, angket, tes, wawancara, dan teknik analisis data disesuaikan dengan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini melibatkan 33 siswa kelas VIII A dengan 9 subjek utama yang terdiri dari 3 siswa dengan gaya belajar yang sama.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 33 siswa gaya belajar kinestetik mendominasi dengan persentase adalah 36,36% sebanyak 12 siswa. Selanjutnya gaya belajar visual dengan persentase 9,09% sebanyak 3 siswa dan gaya belajar auditorial terdapat 11 siswa dengan persentase 33,33%. Untuk kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya belajar visual termasuk kedalam kategori baik (memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan penyelesaian, dan memeriksa kembali). Untuk kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya belajar auditorial termasuk dalam kategori cukup (memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan penyelesaian). Untuk kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya belajar kinestetik juga termasuk kedalam kategori cukup (memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan penyelesaian).

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Teorema Pythagoras, Gaya Belajar, Visual, Auditori, Kinestetik