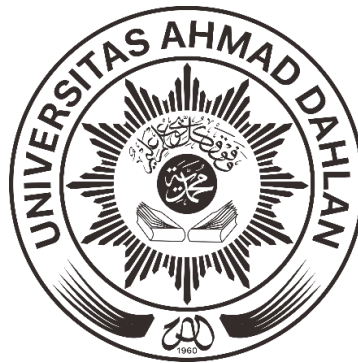


**IMPLEMENTASI PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI 2 NGADIREJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Clara Claurita Salindri

2000005083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI 2 NGADIREJO

yang disiapkan dan disusun oleh

Clara Claurita S

2000005083

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROGRAM PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KARAKTER GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI 2 NGADIREJO

yang disiapkan dan disusun oleh

Clara Claurita S
2000005083

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 11 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

PENGUJI SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Suyitno, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd

.....
.....
.....

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Mengetahui, Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clara Claurita Salindri
NIM : 2000005083
Email : clara2000005083@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar
Paancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong
Royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 20 Mei 2024



Clara Claurita Salindri

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clara Claurita Salindri
NIM : 2000005083
Email : clara2000005083@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar
Paancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong
Royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut.



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Yang menyatakan



Clara Claurita S

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Suyitno, M.Pd.

NIPM. 19890407 201606 111 1234515

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clara Claurita Salindri
NIM : 2000005083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi : Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Mei 2024
Penulis,



Clara Claurita Salindri

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Mimpi-mimpi indahku suatu saat nanti akan menjadi kenyataan atas izin Allah”

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi hingga selesai. Shalawat serta salam bagi baginda Rasulullah Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan penulis dalam melakukan segala kegiatan. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi Bapak Nurhayat dan Ibu Eni Rohyati serta kedua Adik saya Rayhan Ahza Fathuna dan Evren Naureen Felish yang selalu memberikan support dalam setiap langkah serta selalu memberikan doa dan upaya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Sarjana (S1).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke zaman terang benderang. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan secara langsung maupun tidak langsung selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi penerarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan penerarahan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
5. Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berjasa dalam memberikan penerarahan, bimbingan serta dorongan kepada penulis untuk

penyusunan skripsi ini

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
7. Poniman, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ngadirejo yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian berlangsung
8. Seluruh Guru SD Negeri 2 Ngadirejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di SD Negeri 2 Ngadirejo
9. Keluarga besar penulis terutama kedua orang tua Bapak Nurhayat dan Ibu Eni Rohyati, serta kedua adik yang telah memberikan cinta, kasih, mengasuh, mendidik, memberikan motivasi, selalu mendoakan dan memberikan nasihat dalam mencapai cita-cita penulis sehingga menjadi alasan utama penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Linda Fitriani, Anggrita Putri, Amalina Salsabil, Salsabilla Nindya Putri, Lintang Rizqy Amelia Hendrawan, dan Rahmah Kurnia Dewi selaku teman seperjuangan yang telah membantu dan mendukung satu sama lain, selalu mendengarkan curahan hati penulis, selalu ada disaat senang maupun sedih, memberikan perhatian dan memberikan yang terbaik demi kelancaran pembuatan skripsi ini. Terimakasih semoga kalian selalu dikelilingi hal-hal baik.
11. Dewi Kharismawati, Lulut Ayu Sekar Rini, Fabila Inka Agnesta, Ririn Setiya Putri, dan Nabila Akhsani Putri selaku teman SMA yang telah menjadi support system penulis, yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan, dan mendengarkan segala keluh kesah ketika penulis menyusun skripsi, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kelas B yang telah memberikan pengalaman baru dan motivasi
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah

membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung

14. Dan terakhir kepada diri saya sendiri Clara Claurita Salindri, terimakasih karena telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih juga telah menjadi diri sendiri dan mampu melewati proses pendewasaan di bangku perkuliahan. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan dapat imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Clara Claurita Salindri', with a horizontal line underneath.

Clara Claurita Salindri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus Penelitian	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	20
A. Landasan Teori	20
1. Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
2. Profil Pelajar Pancasila	23
3. Pendidikan Karakter	29
4. Nilai Karakter Gotong Royong	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

C.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	49
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
E.	Keabsahan Data.....	58
F.	Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A.	Deskripsi dan Analisis Data.....	63
1.	Profil SD Negeri 2 Ngadirejo.....	63
2.	Letak Geografis SD Negeri 2 Ngadirejo.....	65
3.	Visi SD Negeri 2 Ngadirejo.....	65
4.	Misi SD Negeri 2 Ngadirejo.....	65
5.	Tujuan SD Negeri 2 Ngadirejo.....	66
B.	Analisis Data	68
1.	Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo	69
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong Royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo	86
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	108
A.	Kesimpulan	108
B.	Keterbatasan Penelitian.....	109
C.	Saran	109
	DAFTAR PUSTAKA.....	111
	LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi	56
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data Teori Miles dan Huberman.....	60
Gambar 4. 1 SD Negeri 2 Ngadirejo.....	63
Gambar 4. 2 Halaman SD Negeri 2 Ngadirejo	64
Gambar 4. 3 Pembelajaran Berbasis Kelompok	733
Gambar 4. 4 Kegiatan Gelar Karya dan Kewirausahaan Kearifan Lokal.....	733
Gambar 4. 5 Kegiatan Pesta Siaga	744
Gambar 4. 6 Kegiatan Jumat Bersih	755
Gambar 4. 7 Jadwal Piket dan Kelompok Belajar	76
Gambar 4. 8 Kegiatan Pungut Sampah	79
Gambar 4. 9 Kegiatan Kepedulian kepada Teman.....	800
Gambar 4. 10 Kegiatan Halal bi Halal Penerapan 5S	811
Gambar 4. 11 Kegiatan Berbagi	844
Gambar 4. 12 Kotak Infaq Hari Jumat	855
Gambar 4. 13 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	88
Gambar 4. 14 Kegiatan Penerapan 5S.....	91
Gambar 4. 15 Motivasi Guru kepada Peserta Didik	94
Gambar 4. 16 Kegiatan Wawancara mengenai Faktor Penghambat	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	116
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	117
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	118
Lampiran 4. Lembar Halaman Pengesahan Validasi Instrumen	119
Lampiran 5. Lembar Penilaian Validator Instrumen	120
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari FKIP UAD	122
Lampiran 7. Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	123
Lampiran 8. Pedoman Wawancara (Guru).....	127
lampiran 9. Pedoman Wawancara (Peserta Didik).....	131
Lampiran 10. Pedoman Observasi	134
Lampiran 11. Pedoman Dokumentasi	136
Lampiran 12. Hasil Wawancara (Kepala Sekolah)	137
Lampiran 13. Hasil Wawancara (Guru)	145
lampiran 14. Hasil Wawancara (Peserta Didik)	151
Lampiran 15. Hasil Wawancara (Peserta Didik)	154
Lampiran 16. Hasil Wawancara (Peserta Didik)	157
Lampiran 18. Hasil Observasi.....	163
Lampiran 20. Teknik Analisis Data.....	174
Lampiran 21. Teknik Analisis Data.....	210
Lampiran 22. Dokumentasi Implentasi P5 Gotong Royong	219

Salindri, Clara Claurita. 2024. "Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya Meningkatkan Karakter Gotong royong Peserta Didik di SD Negeri 2 Ngadirejo". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pada perkembangan globalisasi sekarang ini, berpengaruh pada perilaku peserta didik. Individu yang menerapkan nilai-nilai karakter bergotong royong di kehidupan sehari-hari, maka akan menumbuhkan rasa dan sikap saling tolong menolong, menumbuhkan sikap kekeluargaan, serta menumbuhkan sikap empati terhadap sesama. Namun pada kenyataannya, banyak peserta didik yang kurang paham dan sadar akan pentingnya gotong royong. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana implementasi program proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik di SD Negeri 2 Ngadirejo.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek yang digunakan dalam penelitian melibatkan kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Objek dalam penelitian yaitu implementasi program proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik di SD Negeri 2 Ngadirejo. Keabsahan data yang digunakan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman dengan langkah-langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik di SD Negeri 2 Ngadirejo dilakukan melalui berbagai kegiatan di sekolah baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Faktor pendorong berasal dari penguatan pendidikan karakter gotong royong dan pembiasaan konkret, kurikulum yang dapat membentuk karakter peserta didik yang dicantumkan dalam dokumen kurikulum, kepribadian peserta didik dilakukan secara terbiasa, serta keteladanan guru dan kerja sama di sekolah dalam menanamkan karakter gotong royong melalui berbagai kegiatan. Selain itu, terdapat faktor penghambat antara lain yaitu kurangnya pemahaman guru untuk menginterpretasikan mengenai profil pelajar pancasila, kepribadian peserta didik yang egois dan sikap yang tidak peduli, serta sarana dan prasarana di sekolah.

Kata Kunci : Program Sekolah, Karakter, Gotong Royong

Salindri, Clara Claurita. 2024. "Implementation of the Project Program for Strengthening the Profile of Pancasila Students in Efforts to Improve the Mutual Cooperation Character of Students at SD Negeri 2 Ngadirejo". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

In the current development of globalization, it has an influence on student behavior. Individuals who apply the values of the character of mutual cooperation in everyday life will develop a sense and attitude of helping each other, foster a family attitude, and foster an attitude of empathy towards others. However, in reality, many students do not understand and are aware of the importance of mutual cooperation. This research aims to see how the project program to strengthen the profile of Pancasila students is implemented in an effort to improve the character of students at SD Negeri 2 Ngadirejo.

This research method uses descriptive qualitative research. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The subjects used in the research involved school principals, class teachers and students. The object of the research is the implementation of a project program to strengthen the profile of Pancasila students in an effort to improve the character of students at SD Negeri 2 Ngadirejo. The validity of the data used uses source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model with steps, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation of the project program to strengthen the profile of Pancasila students in an effort to improve the character of students at SD Negeri 2 Ngadirejo was carried out through various activities at school both in the classroom and outside the classroom. The driving factors come from strengthening the character education of mutual cooperation and concrete habits, a curriculum that can shape the character of students which is included in the curriculum document, the personality of students is carried out habitually, as well as the example of teachers and cooperation in schools in instilling the character of mutual cooperation through various activities. Apart from that, there are inhibiting factors, including teachers' lack of understanding in interpreting the Pancasila student profile, students' selfish personalities and uncaring attitudes, as well as the facilities and infrastructure at school.

Keywords : School Programs, Character, Mutual Cooperation