

**PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA:
MATERI TEKS ANEKDOT KELAS X SMK BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE FORM***

SKRIPSI



Oleh:

Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

2000003004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA:
MATERI TEKS ANEKDOT KELAS X SMK BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE FORM***

SKRIPSI

diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

2000003004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGAMBENGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA:
MATERI TEKS ANEKDOT KELAS X SMK BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE FORM***

dipersiapkan dan disusun oleh

Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

2000003004

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dr. Purwati Zisca Diana". The signature is stylized and written in a cursive-like font.

Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd

NIPM 19830319 201904 011 1308594

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGAMBENGAN SOAL AKM LITERASI MEMBACA:
MATERI TEKS ANEKDOT KELAS X SMK BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE FORM***

disiapkan dan disusun oleh

Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

2000003004

telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal dan

dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

1. Ketua : Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Triwati Rahayu, M.Hum.
3. Penguji II : Hermanto, M.Hum.



Yogyakarta, 13 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Sulha Ramadani Purnomo
NIM : 2000003004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca: Materi Teks Anekdot Kelas X SMK Berbantuan Media *Google From*” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 13 Mei 2024

Penulis



METERAI TEMPEL
10000
6B5AKX855374121

Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Sulha Ramadani Purnomo
NIM : 2000003004
Email : aisyah2000003004@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : **PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI
MEMBACA: MATERI TEKS ANEKDOT KELAS X SMK BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE FORM***

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sadaran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Mei 2024



Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

NIM. 2000003004

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Sulha Ramadani Purnomo
NIM : 2000003004
Email : aisyah2000003004@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Tugas Akhir : **PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI
MEMBACA: MATERI TEKS ANEKDOT KELAS X SMK BERBANTUAN
MEDIA *GOOGLE FORM***

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu kepada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta,



Aisyah Sulha Ramadani Purnomo
NIM. 2000003004

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd
NIPM. 19830319 201904 011 1308594

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah swt. yang selalu memudahkan hamba-Nya di setiap saat, meyakinkan hamba-Nya dengan teguran-teguran indah, dan meyakinkan hamba-Nya bahwa setiap kesulitan tentu ada kemudahan di ujung sana yang menanti.
2. Ayah saya, Bapak Sony Dwi Purnomo, S.E yang selalu support saya di setiap langkah yang saya ambil. Menasehati saya agar rajin untuk mengerjakan skripsi supaya cepat selesai. Mendoakan saya di setiap hari nya agar saya semangat menyelesaikan skripsi ini, dan skripsi ini saya persembahkan untuk ayah saya karena anak perempuan pertamanya berhasil meraih gelar sarjana.
3. Mama saya, Ibu Punik Sudarmi, S.E yang telah menasehati saya terus menurus agar skripsi yang saya kerjakan cepat selesai. Mendoakan saya di setiap harinya untuk kesuksesan anak-anak nya, dan skripsi ini saya persembahkan juga untuk ibu karena anak perempuan pertamanya sudah berhasil meraih gelar sarjana.
4. Adik saya, Ghifari Galih Dwi Purnomo yang selalu support saya dalam segala hal dan mau direpotkan dalam segala hal mengenai skripsi ini.
5. Keluarga besar saya yang sudah memberikan nasehat dan semangat supaya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Teman-teman saya, Ratna dan Fira yang telah menemani saya dari awal perkuliahan hingga saya menyusun skripsi ini. Selalu memberikan semangat dan motivasi agar tidak malas untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman satu bimbingan saya, Era yang selalu memberikan saya informasi mengenai skripsi yang sedang dikerjakan dan selalu memberikan semangat.

8. Teman-teman PBSI Angkatan 2020 khususnya kelas A yang memberikan semangat saya menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Roni Sulistyono, M.Pd., Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Fitri Merawati, M.A., Sebagai dosen wali yang selalu memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan sarjana;
5. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk Menyusun skripsi;
6. Dr. Muhammad Ardi Kurniawan, S.S., M.A., Validator Ahli Media yang telah memvalidasi soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form* dan memberikan saran-saran berguna untuk perbaikan soal AKM literasi membaca pada teks prosedur kelas VII smp berbantuan media *live worksheets*;

7. Sudaryanto, M.Pd., Validator Ahli Materi yang telah memvalidasi soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form* dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan Soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *gogole form*;
8. Budi Antono, S.Pd., Validator Ahli Pengajaran yang telah memvalidasi soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form* dan memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form*.
9. sebagai dosen penguji Triwati Rahayu M.Hum. dan penguji Hermanto, M.Hum. yang telah memberikan saran-saran yang berguna untuk perbaikan skripsi;
10. Seluruh staff Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam penulisan skripsi;
11. Kepala SMK Negeri 1 Depok Sleman, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi;
12. Guru bahasa Indonesia kelas X SMK Negeri 1 Depok Sleman yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;

Teriring doa semoga bantuan serta amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti memperoleh imbalan pahala serta ridho Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini

Yogyakarta,

Penulis

Aisyah Sulha Ramadani Purnomo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
G. Manfaat Pengembangan	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan Masalah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
B. Kajian Teori	14
1. Kurikulum Merdeka	14

2.	AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)	16
3.	Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca	20
4.	Media Pembelajaran	23
5.	<i>Google Form</i>	26
6.	Teks Anekdot	28
C.	Kerangka Berpikir	32
D.	Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
A.	Jenis Penelitian.....	34
B.	Prosedur Pengembangan	35
C.	Desain Rancangan Produk	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		98
A.	Kesimpulan	98
B.	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	7
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	42
Tabel 3.3 Klasifikasi Presentase	43
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 4.2 Analisis Kurikulum.....	53
Tabel 4.3 Hasil Pengisian Angket.....	56
Tabel 4.4 Hasil Lembar Validasi Instrumen	66
Tabel 4.5 Hasil Lembar Instrumen Ahli Materi.....	67
Tabel 4.6 Klasifikasi Presentase	69
Tabel 4.7 Hasil Lembar Instrumen Ahli Media	70
Tabel 4.8 Klasifikasi Presentase	72
Tabel 4.9 Hasil Lembar Instrumen Ahli Pengajaran.....	73
Tabel 4.10 Klasifikasi Presentase	75
Tabel 4.11 Rentang Skor.....	79
Tabel 4.12 Rentang Skor.....	80
Tabel 4.13 Data Kuantitatif.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Kerangka Desain Modul.....	60
Gambar 4.2 Sampul Judul.....	62
Gambar 4.3 Prakata.....	62
Gambar 4.4 Materi Teks Anekdote.....	62
Gambar 4.5 Petunjuk Guru dan Peserta Didik.....	63
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan Google Form.....	63
Gambar 4.7 Soal dan Pembahasan.....	63
Gambar 4.8 Daftar Pustaka.....	64
Gambar 4.9 Biodata Penulis.....	64
Gambar 4.10 Biodata Pembimbing.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	108
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	110
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	112
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Pengajaran.....	114
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen	116
Lampiran 7 Lembar Respon Guru	117
Lampiran 8 Lembar Respon Peserta Didik	119
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran	121
Lampiran 10 Daftar Hadir Peserta Didik	125
Lampiran 11 Daftar Nilai Peserta Didik	129
Lampiran 12 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik.....	144
Lampiran 13 Submit Jurnal Nusantara Raya	147
Lampiran 14 Modul Ajar Teks Anekdote.....	148

Purnomo Ramadani Sulha, Aisyah. 2024. "Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca: Materi Teks Anekdote Berbantuan Media *Google Form*". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan penilaian yang diperlukan untuk seluruh siswa guna mengembangkan keterampilan pribadi mereka dan berkontribusi secara positif kepada masyarakat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman yang mendalam mengenai soal AKM literasi membaca. Selain itu, peserta didik juga masih kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan soal-soal AKM, serta memiliki tingkat literasi yang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan analisis kebutuhan mengenai soal-soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK; (2) mendeskripsikan pengembangan soal-soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK; (3) mendeskripsikan keefektifan soal-soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form*.

Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Depok Sleman. Sementara objek penelitian berupa pengembangan soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form*. Teknik dan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian yaitu melalui observasi, wawancara, kuisioner, analisis dokumen, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil data dari angket yang telah diisi oleh para ahli pembelajaran, ahli media, ahli pengajaran dan pengguna media, hasil angket yang didapatkan akan diatur menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa (1) soal AKM literasi membaca sudah diajarkan oleh guru, namun memang perlu pengembangan lebih lanjut untuk soal AKM literasi membaca dengan berbantuan media pembelajaran agar peserta didik lebih memahami; (2) pengembangan soal AKM literasi membaca dilakukan setelah hasil analisis kebutuhan dan rancangan desain dibuat; (3) soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form* yang dikembangkan dikategorikan "Sangat Layak" digunakan. Hal ini sejalan dengan hasil nilai rata-rata yang diperoleh dari penilaian para ahli berjumlah 97; dan hasil uji-t soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form* dinyatakan "efektif" diterapkan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami dan menyelesaikan soal AKM literasi membaca materi teks anekdot. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa soal AKM literasi membaca materi teks anekdot kelas X SMK berbantuan media *google form* layak digunakan dalam proses pembelajaran.