

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Nur Aini. “Peran Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika” (Prosiding Semnasdik 2016 Prodi Pend. Matematika FKIP Universitas Madura)
- Aisah, dkk. “Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan AKM”, *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, Vol. 1, No. 2, 2021, h. 128.
- Aisah, H., Zaqiah, Q., & Supiana, A. (2021). Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan AKM. STIT Al - Quraniyah Manna Bengkulu, 1.
- Apriliana. 2016. Penerapan Metode Blended dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Anekdote pada Siswa Kelas X Smk Pakuan Lembang Bandung Barat Tahun 2016/2017. [online], <http://www.Repository.unpas.ac.id> , diakses 27 April 2018.
- Asfiati. 2020. Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kencana.
- Batubara, H. H., Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* V8, No.1 Juni 2016; ISSN : 2085-0034.
- Brigita Maharani, dkk. “Pengembangan Soal Literasi Membaca AKM dengan Tema Manusia dan Lingkungan di Sekolah Dasar”. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 2022.
- Budiarti, I. S. (2021). Super Sukses AKM KELAS. PT Bumi Aksara.

- Burhan Nurgiyantoro, Panduan Penyusunan Perangkat Asesmen Berpikir Aras Tinggi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Magelang: Tidar Media, 2022), 18.
- Cahyanovianty, A. D. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1439–1448. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.651>.
- D.M. Andikayana,dkk. “Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 SD”. Universitas Pendidikan Ganesha. 2021.
- Fazzilah, E., Effendi, K. N. S., & Marlina, R. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Uncertainty dan Data*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.306>
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harsiati, T. (2018). *Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa*. *Litera*, 17, 90–106. <https://doi.org/10.4135/9781506326139.n549>
- Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). *Analisis penerapan kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan*. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58-69. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3962>.
- Kemdikbud. (2022). Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulum-merdeka/Tanya jawab Kurikulum Merdeka Fin \(1\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulum-merdeka/Tanya%20jawab%20Kurikulum%20Merdeka%20Fin%20(1).pdf).
- Kemendikbud. 2013. Buku Siswa Bhasa Indonesia X Ekspresi Diri Dan Akademik. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. 2022. G20 Bidang Pendidikan, Indonesia Bahas Kebijakan Pendidikan untuk Pemulihan Pembelajaran. Diunduh di <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/g20-bidangpendidikan-indonesia-bahas-kebijakan-pendidikan-untuk-pemulihan-pembelajaran> tanggal 15 Juli 2022.

Kurniasih, Imas. 2021. *Kupas Tuntas Asesmen Nasional*. Jakarta: Kata Pena.

Lissya Pramaishella, “Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Level 4 Berbasis Aplikasi Liveworksheet di SMP Negeri 1 Tajung Batu”. (Skripsi, Universitas Sriwijaya). 2023.

Meriana, Tju, dan Erni Murniarti. 2021. “Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum.” *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14(2):110–16.

Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>

Mustaghfiroh. (2020). Memanfaatkan Hasil Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Untuk Mendesain multimodal Learning. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 2, 48–62.

Nesha Adelia, “Pengembangan Soal – Soal Asesmen Kompetensi Minimum Level 6 Literasi Membaca Menggunakan QUIA WEB di SMA Negeri 8 Palembang,” (Skripsi, universitas sriwijaya, 2023).

Purwati, P. D., Faiz, A., & Widiyatmoko, A. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Pada Peserta Didik. *SOSIO RELIGI : Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19, 13–24.

- Purwati, P. D., Widiyatmoko, A., & Kiptiyah, S. M. (2021). Pembekalan Guru SD Gugus Sindoro Blora Melalui Workshop Asesmen Nasional Menghadapi AKM Nasional. 9.
- Rahman, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Peluang Tingkat SMA Sederajat.
- Ria Norfika Yuliandri, Syamsul Hadi. “Implikasi Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter Terhadap Pengelolaan Pembelajaran SD”. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. vo.5 No.2, 2020. hlm 207.
- Ridwan Abdullah Sani. *Pembelajaran Berorientasi AKM Asesmen Kompetensi Minimum*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2022). 279.
- Sahfitri, A., & Hartini, S. (2019). *Metode ADDIE Pada Aplikasi Interaktif Mengenal Bagian Tubuh Manusia Dua Bahasa Untuk Anak Sekolah Dasar*. *Information System For Educators And Professionals*, 3(2), 141–152. <http://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/ISBI/article/view/1085/955>
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. PT Bumi Aksara.
- Sari, D., & Lukman, E. (2021). Analisis Kemampuan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Geometri Asesmen Kompetensi Minimum. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 6, 90–93.
- Ahmad, D. N. (n.d.). Kemampuan Guru dalam Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) untuk Mengetahui Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik. 6.
- Sudianto, S., & Kisno, K. (2021). Potret kesiapan guru sekolah dasar dan manajemen sekolah dalam menghadapi asesmen nasional. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 85–97. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.39260>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

- Sulistiyono, B. A., Widodo, S., Katminingsih, Y., Dwi, A., Santia, I., & Hima, L. R. (N.D.). Workshop Pengembangan Soal Dan Buku Digital Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Bagi Guru Mgmp Matematika Smk Kota Kediri. 6.
- Tim Cerdas Komunika. 2012. Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter untuk SMA/MA kelas X. Bandung : Yrama Widya.
- Widyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Winata, dkk. “Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science”, *Jurnal Education*, Vol. 7, No. 2, Juni 2021, h. 499.
- Wulandari, dkk. “*Google Form* Sebagai Alternatif Evaluasi Pembelajaran di SMAN 2 Kota Tangerang”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol. 2, No. 1, 2019, hal. 421-425.