

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG, SUASANA BELAJAR DI
KELAS, DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
MAHASISWA *STUDENT EMPLOYMENT* UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta



Disusun Oleh:
Dian Ariyani
NIM:2015011219

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas, dan *Self-Efficacy*,
Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa *Student Employment* Universitas**

Ahmad Dahlan

Diajukan Oleh:
DIAN ARIYANI
NIM: 2015011219

Telah disetujui oleh

Pembimbing



Dr. Utik Bidayati, S.E.M.M
NIPM. 197006061996010110784315

Tanggal...14 Mei 2024.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGALAMAN MAGANG, SUASANA BELAJAR DI
KELAS, DAN *SELF-EFFICACY*, TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
MAHASISWA *STUDENT EMPLOYMENT* UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh

DIAN ARIYANI
NIM: 2015011219

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
Tanggal: 21 Mei 2024
Yang terdiri dari



Dr. Utik Bidayati, S.E., M.M

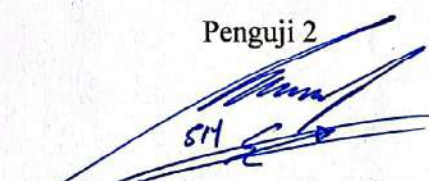
NIPM. 197006061996010110784315

Penguji 1

Penguji 2


Poppy Laksita Rini, S.E., M.Sc

NIPM. 199106022018100111311456



Suryana Hendrawan, S.E., MBA., CDMP

NIPM. 198802012016061111230973

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Ahmad Dahlan




Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si., CIQnR.

NIPM.197006201996010110784345

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas, dan *Self-Efficacy*, Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa *Student Employment* Universitas Ahmad Dahlan** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya melakukan hal-hal tersebut diatas yakni mengakui karya orang lain seolah-olah sebagai karya saya sendiri, maka dengan ini saya menyatakan menarik skripsi saya, selanjutnya ijazah dan gelar yang telah saya terima dari universitas saya nyatakan gugur.

Yogyakarta, 30 Maret 2024
Yang Menyatakan



Dian Ariyani

Saksi 1, Ketua Tim Penguji



Dr. Utik Bidayati, S.E., M.M

NIPM. 197006061996010110784315

Saksi 2, Anggota Tim Penguji



Poppy Laksita Rini, S.E., M.Sc

NIPM. 199106022018100111311456

Saksi 3, Anggota Tim Penguji



Suryana Hendrawan, S.E., MBA., CDMP

NIPM. 198802012016061111230973

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

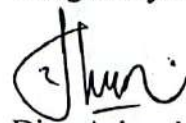
Nama : Dian Ariyani
Nim : 2015011219
Email : dian2015011219@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Tugas Akhir : “Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas, dan *Self Efficacy* Terhadap Mahasiswa *Student Employment* Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta”

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing akademis dan nrasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 30 Maret 2024
Yang menyatakan



Dian Ariyani
Nim 2015011219

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Ariyani
Nim : 2015011219
Email : dian2015011219@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Judul Tugas Akhir : “Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar di Kelas, dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa *Student Employment* Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta”

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut :

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 30 Maret 2024



Dian Ariyani
NIM 2015011219

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Utik Bidayati, S.E.M.M
NIPM. 197006061996010110784315

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah Ayat 5-6)

“Kerja keras dan kesungguhan membentuk jalan menuju kemenangan”

(Colin powell)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan lancar. Semoga ilmu ini membawa manfaat besar bagi penulis dalam menggapai cita-cita di masa depan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Marsudi Endang Sri Rejeki, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis agar perkuliahan dapat terselesaikan dengan baik.
2. Keluarga saya kedua orang tua Bapak dan Almarhumah IBU Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik penulis, memberikan doa dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kedua saudara kandung perempuan penulis Dyah Retno Utami dan Dina Astri Pratiwi yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan yang kuat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Teman terbaik saya, Satria Bima Cahyoaji dan Rizki Amelia yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal lelah, serta meluangkan waktunya untuk mendukung ataupun menghibur

dalam kesedihan selama penyusunan skripsi ini hingga penulis menyelesaikan skripsinya dengan baik.

5. Sahabat-sahabat seperjuangan beasiswa KIP-Kuliah saya Clara, Tyas, Ulfa, dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan bantuan, semangat, do'a dan dukungan kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat sekaligus kakak alumni *student employment* di Bidang pengembangan karakter dan kesejahteraan BIMAWA Dea, Wahyu Nila, Atrid dan Elin yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman teman kelas manajemen Nabila, Ana, Farkhah, Arum, dan Anggi yang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas dan *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa *Student Employment* Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada program studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sedalam dalamnya kepada :

1. Prof.Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Dr.Caraka Putra Bhakti, M.Pd. selaku Kepala Bidang Pengembangan Karakter dan Kesejahteraan BIMAWA sekaligus mentor Beasiswa KIP Kuliah yang telah memberikan izin penelitian, *Support* penuh, dan bimbingan, kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

3. Ibu Dr. Dini Yuniarti, S.E., M.Si., CIQnR. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan yang telah mempermudah dalam urusan akademik.
4. Ibu Dyah Fitriani, S.E., M.M. selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan yang telah mempermudah dalam urusan akademik.
5. Ibu Tina Sulistiyani, S.E., M.M. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ahmad Dahlan telah mempermudah dalam urusan akademik.
6. Ibu Dr. Utik Bidayati, S.E.M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan dan *Support* yang sangat luar biasa selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman *student employee* Universitas Ahmad Dahlan selaku responden penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk kesempurnaan penelitian ini dan penelitian selanjutnya dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan yang baik semua pihak.

Yogyakarta, 30 Maret 2024

Dian Ariyani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Pengembangan Hipotesis	29
D. Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Populasi dan Sampel	35
B. Teknik Pengambilan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Definisi Operasional	38

F. Uji Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV ANALISIS DATA.....	45
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	45
B. Karakteristik Responden.....	45
C. Hasil Analisis Data	47
D. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Keterbatasan Penelitian.....	63
C. Saran Penelitian	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	24
Tabel 3.1 Skala Pengukuran.....	36
Tabel 3.2 Indikator Penelitian	38
Tabel 4.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	44
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	45
Tabel 4.3 Validitas Pengalaman Magang.....	48
Tabel 4.4 Validitas Suasana Belajar Di Kelas	49
Tabel 4.5 Validitas <i>Self Efficacy</i>	51
Tabel 4.6 Validitas Kesiapan Kerja	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian yang Dikembangkan Dalam Penelitian.....	32
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data.....	73
Lampiran 2 Output Uji Validitas	115
Lampiran 3 Output Uji Reliabilitas.....	120
Lampiran 4 Output Uji Regresi Linier Berganda.....	122
Lampiran 5 Kuesioner.....	123

INTISARI

**Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas dan Self Efficacy
Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Student Employee
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Dian Ariyani

ABSTRAK

Lulusan sarjana yang seharusnya menjadi anggota tenaga kerja berpengalaman justru berkontribusi pada tingginya tingkat pengangguran di Indonesia, menimbulkan pertanyaan penting tentang kemampuan mereka dalam menguasai keterampilan dan menghadapi persaingan dalam dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas dan *Self Efficacy* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa *Student Employment* Universitas Ahmad Dahlan. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif *student employment* Universitas Ahmad Dahlan dengan jumlah sebanyak 383. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling* dengan menggunakan tabel penentuan ukuran sampel yang dibuat oleh *Isaac dan Michael* didapatkan jumlah sampel yang akan dijadikan responden dalam penelitian ini sebanyak 292 responden. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Pengalaman Magang, Suasana Belajar di Kelas dan *Self Efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa *Student Employee* Universitas Ahmad Dahlan. Pada hasil uji F menunjukkan bahwa variabel Pengalaman Magang, Suasana Belajar Di Kelas dan *Self Efficacy* berpengaruh secara simultan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa *Student Employee* Universitas Ahmad Dahlan. Hasil penelitian ini diharapkan membantu mahasiswa untuk mengetahui pentingnya pengalaman magang, suasana belajar di kelas dan *self efficacy* terhadap kesiapan kerja sehingga setelah lulus telah mendapatkan bekal yang cukup untuk masuk ke dunia kerja.

Kata Kunci : Kesiapan kerja, Pengalaman Magang, Suasana Belajar, *Self Efficacy*.