

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SMP Muhammadiyah Butuh



Disusun oleh :

Amadatul Firdausyah

2100031124

Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan KKN Kampus Mengajar 6 di SMP Muhammadiyah Butuh

Amadatul Firdausyah
2100031124

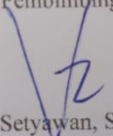
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 22 Maret 2024
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing


Hery Bety Balupi, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan


Fariz Setyawan, S.Pd., M.Pd

Dekan

 Mengetahui/Menyetujui
Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM: 19730902 200101 111 0878390

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
MAHASISWA**


Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Tahun 2023

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Mahasiswa

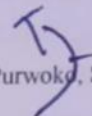
1. Nama Lengkap : Amadatul Firdausyah
2. NIM : 2100031124
3. NPSN Sekolah : 20306043
4. Sekolah Penugasan : SMP Muhammadiyah Butuh
5. Nama DPL : Dr. Riawan Yudi Purwoko, S.Si., M.Pd
6. Nama Koordinator PT : Fariz Setyawan, M.Pd

Guru Pamong



Hery Bety Palupi, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Riawan Yudi Purwoko, S.Si., M.Pd



Mengetahui/Menyetujui

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM: 19750902 200101 111 0878390

ISI LAPORAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah

SMP Muhammadiyah Butuh merupakan sekolah dibawah naungan lembaga Muhammadiyah yang berada di desa Tamansari kecamatan Butuh kabupaten Purworejo provinsi Jawa Tengah. Sekolah ini memiliki fasilitas berupa ruang kantor, perpustakaan, lab MIPA, lab komputer, ruang kelas, mushola, ruang BK, ruang UKS, toilet, gudang, kolam ikan dan taman. SMP Muhammadiyah Butuh merupakan sekolah inklusi, sekolah ini menerima siswa ABK dan anak reguler di sekolahnya. Saat ini SMP Muhammadiyah Butuh memiliki 8 peserta didik dengan formasi empat peserta didik kelas VIII dan empat peserta didik kelas IX. Saat ini ada tiga Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah ini, satu tunagrahita dan tiga disleksia. Dalam proses pembelajaran peserta didik berada di satu kelas dan jadwal yang sama, namun dengan bab pembelajaran yang disesuaikan dengan jenjangnya. Guru pamong mengatakan bahwa anak-anak lebih tertarik pada pembelajaran yang menggunakan media dan pembelajaran kreatif di luar kelas sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton. Jadi dalam merencanakan program kerja kami menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan sekolah.

B. Perancangan Program

Program kerja yang akan kami laksanakan yaitu Rabu Literasi, Sabtu Numerasi, Literasi Numerasi Digital, Penataan Perpustakaan, Pemanfaatan Buku Perpustakaan, LITNUMDING, Sabtu Bersih, Sabtu Kreatif, Kewirausahaan, PPDB Sekolah, dan Pembuatan Media Pembelajaran. Kami mahasiswa melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) bersama kepala sekolah, guru pamong, dan Dosen Pembimbing Lapangan secara daring. Kegiatan Rabu Literasi yaitu melakukan kegiatan mengaji Al-Qur'an dan Iqra' 15 menit setelah kegiatan pembelajaran, membaca buku selama 15 menit, menonton film sebagai pembelajaran literasi dengan media digital. Kegiatan Sabtu Numerasi yaitu praktek dari pemahaman numerasi yang diperoleh siswa pada pembelajaran siswa dikelas sebelumnya melalui kegiatan pembuatan telur asin. Kegiatan Literasi Numerasi Digital yaitu melakukan adaptasi teknologi dengan melakukan pelatihan digital kepada para peserta didik, seperti: pelatihan dan pengenalan penggunaan Ms. Word/ Exel/ Power Point, pengenalan dan pelatihan desain melalui aplikasi Canva, serta pengenalan dan pelatihan aplikasi edit

foto. Kegiatan penataan buku di perpustakaan yaitu melakukan penataan ulang buku-buku di perpustakaan sesuai dengan kode inventaris. Kegiatan pemanfaatan buku di perpustakaan yaitu kegiatan belajar mengajar di kelas menggunakan buku di perpustakaan. Kegiatan LITNUMDING yaitu membuat karya yang berkaitan dengan literasi dan numerasi, menggunakan barang-barang bekas yang ada di sekitar yang kemudian ditempel pada dinding kelas yang digunakan sebagai hasil karya literasi numerasi siswa dalam pembelajaran. Kegiatan Sabtu Bersih yaitu meningkatkan kesadaran tentang kebersihan sekolah melalui kegiatan membersihkan lingkungan sekolah, seperti: laboratorium MIPA, laboratorium computer, perpustakaan, ruang kelas, halaman depan, halaman belakang, dan mushola. Kegiatan Sabtu Kreatif yaitu melakukan kegiatan yang mengasah kreatifitas para siswa/siswi sebagai mitigasi perubahan iklim, seperti: menanam tanaman hias/obat, menghias kelas, dan membuat kerajinan pot dari bahan bekas. Kegiatan Kewirausahaan yaitu menerapkan pemahaman literasi numerasi pembelajaran melalui praktek pelatihan kewirausahaan untuk membangun jiwa wirausahawan kepada peserta didik, seperti: membuat telur asin. Kegiatan PPDB Sekolah kami mengadakan acara Festival Anak Islami untuk tingkat SD/MI se-kabupaten Purworejo. Pembuatan media pembelajaran adalah kami membuat media pembelajaran berupa PAPADA atau papan akar pangkat dua yang digunakan untuk mempermudah peserta didik dalam menyelesaikan soal pangkat dua.

C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Dalam melaksanakan program kerja kami berkolaborasi dengan beberapa pihak sekolah yaitu:

1. Kepala sekolah
2. Guru pamong,
3. Wali kelas
4. Guru mata pelajaran.

D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid sesuai dengan instruksi tim program kampus mengajar berapapun jumlah siswanya harus mengikuti AKM kelas. Di sekolah penempatan kami yang mengikuti AKM Kelas yaitu satu siswa kelas VIII dan dilaksanakan seadanya dikarenakan siswa tersebut merupakan Anak Berkebutuhan Khusus berupa tunagrahita dan disleksia. Dalam melaksanakan AKM Kelas siswa

didampingi oleh mahasiswa dikarenakan kondisi siswa yang sebenarnya tidak atau belum bisa mengikuti AKM Kelas. Hasil atau nilai dari melaksanakan AKM Kelas belum bisa dijadikan acuan dalam penilaian AKM.

E. Implementasi Program

Pada minggu pertama penugasan kami melakukan observasi baik pengamatan secara langsung dan wawancara terhadap guru-guru di sekolah. Pada minggu kedua penugasan kami melakukan kegiatan membersihkan mushola sekolah dimulai dari dalam mushola dengan membersihkan langit-langit mushola, membersihkan jendela, menyapu dan mengepel lantai mushola kemudian membersihkan serambi mushola; Mengajar di kelas, membimbing siswa untuk belajar iqra' bersama-sama dengan cara menulis dipapan tulis kemudian siswa menirukan yang saya ucapkan dan memberi pertanyaan diakhir pembelajaran mengenai materi iqra' yang telah disampaikan; Mengisi jam kosong pada mata pelajaran penjas dengan senam bersama siswa dan memperlihatkan video cara pembuatan telur asin. Pada minggu ketiga penugasan kami melakukan kegiatan membuat proposal, juklak dan juknis, surat undangan, penilaian juri, surat peminjaman, desain pamflet, desain banner, desain sertifikat dan piagam bersama pihak sekolah; Mencabut rumput dan membersihkan halaman depan kelas bersama siswa dan guru di sekolah; Mengajar di kelas dan mereview pembelajaran minggu kemarin, membimbing siswa untuk belajar iqra' bersama-sama dengan cara menulis dipapan tulis kemudian siswa menirukan yang saya ucapkan dan memberi pertanyaan diakhir pembelajaran mengenai materi iqra' yang telah disampaikan dan untuk siswa yang telah Al-Qur'an menyimak bacaannya serta membernarkan jika ada kesalahan dalam membaca; Membuat hiasan menggunakan barang bekas (koran bekas) bersama siswa; Mengisi kelas dengan belajar bersama Pelajaran Pendidikan Pancasila sesuai dengan LKS siswa mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Memberikan pelatihan wirausaha kepada siswa berupa membuat telur asin dari telur bebek.

Pada minggu keempat penugasan kami melakukan kegiatan Membantu guru dalam membuat RPP, silabus, dan modul ajar mata Pelajaran kelas 7, 8, dan 9; Melaksanakan pre-test AKM untuk kelas 8; Melakukan kegiatan belajar mengajar di luar kelas dengan mengajak siswa berkeliling sekitar sekolah serta diisi dengan game; Mengajari tips dan trik perkalian di dalam ruangan kelas kemudian meminta siswa untuk mencoba tips dan trik perkalian tersebut; Mengenalkan siswa bilangan angka

dalam Bahasa Inggris dengan menirukan bilangan angka yang ditunjuk di papan tulis; Membuka telur bebek yang telah dibaluri dengan abu gosok dan garam yang disimpan selama kurang lebih lima hari, telur bebek dibersihkan dari abu kemudian dicuci hingga bersih, setelah itu telur bebek direbus hingga matang, kemudian dikonsumsi bersama-sama dengan siswa dan guru. Pada minggu kelima penugasan kami melakukan kegiatan Melaksanakan FKKS bersama mahasiswa guru pamong dan DPL dengan memaparkan program kerja yang dilakukan; Menyiapkan acara dengan membuat surat menyurat print juklak juknis pamflet surat permohonan dana dan membahas konsep pembukaan acara penutupan acara kegiatan inti; Menghias kelas bersama siswa menggunakan barang bekas berupa koran yang sudah dijadikan hiasan untuk ditempelkan pada ruang kelas agar kelas terlihat bagus; Menjalankan program kerja mitigasi iklim dengan membuat taman dan menanam tanaman toga bersama siswa dan memberikan pembelajaran mengenai manfaat tanaman toga.

Pada minggu keenam penugasan kami melakukan kegiatan Memperbanyak proposal permohonan dana, memperbanyak surat undangan keikutsertaan ke sekolah dasar, memperbanyak pamflet yang akan disebar dan menyebarkan informasi festival di media sosial; Mengajar di kelas secara bergantian selama satu minggu Hari pertama satu mahasiswa mengajar mata Pelajaran matematika mengenai bab bilangan pangkat dua. Mahasiswa menjelaskan materi kepada peserta didik memberikan contoh bilangan berpangkat dan memberikan cara mengerjakannya, kemudian peserta didik diberi soal untuk mengukur seberapa paham peserta didik dalam memahami materi. Hari kedua satu mahasiswa mengajar mata Pelajaran Pendidikan agama Islam mengenai bab sifat-sifat nabi dan rasul. Mahasiswa menjelaskan mengenai sifat-sifat nabi dan rasul serta menjelaskan mengenai sifat-sifat yang tidak dimiliki nabi dan rasul, kemudian peserta didik menulis materi tersebut dan membacanya berulang-ulang, setelah itu mahasiswa memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah disampaikan dan peserta didik menjawab tanpa melihat ke papan tulis dan buku catatan guna mengetahui seberapa paham peserta didik dalam memahami materi tersebut. Hari ketiga satu mahasiswa mengajar mata Pelajaran Bahasa Inggris mengenai bab teks prosedur. Mahasiswa menjelaskan materi teks prosedur dalam Bahasa Inggris serta memberikan contoh berupa teks prosedur membuat telur asin, kemudian peserta didik diberikan waktu untuk membuat teks prosedur sendiri dengan menggambar dan memberikan keterangan prosedurnya. Hari keempat satu mahasiswa mengajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam mengenai bab kerangka manusia. Mahasiswa

membahas materi dengan menggunakan alat peraga yaitu kerangka manusia dan menjelaskan kerangka tersebut, kemudian peserta didik menggambar kerangka manusia dan memberikan keterangan pada gambaran mereka. Hari kelima satu mahasiswa mengajar mata Pelajaran Bahasa Indonesia mengenai bab pidato. Mahasiswa mengajarkan materi dan memberikan contoh pidato kepada peserta didik, kemudian peserta didik menuliskan materi dan mempraktekannya.

Pada minggu ketujuh penugasan kami melakukan kegiatan menyebar/mengirimkan surat undangan ke sekolah-sekolah yang dapat dijangkau, menyebar/mengirimkan proposal sponsorship permohonan dana ke pihak-pihak yang memungkinkan bisa membantu dalam kegiatan festival; Mempersiapkan tempat lomba dengan sedikit demi sedikit membersihkan area lorong depan kantor guru dan perpustakaan, kemudian menempel poster bersama siswa. Pada minggu kedelapan penugasan kami melakukan kegiatan Memberikan soal berupa literasi berbahasa Inggris dan numerasi mengenai perkalian bilangan bulat, kami mahasiswa kampus mengajar membantu peserta didik dalam mengerjakan soal yang dirasa sulit dimengerti; Kami mahasiswa kampus mengajar 6 beserta guru dan peserta didik smp Muhammadiyah butuh bergotong royong membersihkan ruangan kelas yang akan dipakai sebagai ruangan lomba sambung ayat dan sekitarnya yang sudah lama tidak terpakai dengan membersihkan lantai ruangan dan jendela ruangan; Kami mahasiswa kampus mengajar 6 bersama peserta didik membuat hiasan untuk ruangan kelas yang akan digunakan dalam kegiatan festival anak Islami menggunakan kertas scrap yang dibentuk menjadi spiral dan ditempelkan di ruangan kelas nanti; Kami mahasiswa kampus mengajar 6 memperbanyak proposal sponsorship permohonan dana dan menyebarkannya di toko-toko sekitar sekolah dan toko-toko yang ada di Kutoarjo; Memberikan pengertian mengenai aktivitas bullying dengan memberikan film motivasi dan memberikan penjelasan lebih kepada peserta didik serta memberikan solusi jika terjadinya aktivitas tersebut di lingkungan sekolah.

Pada minggu kesembilan penugasan kami melakukan kegiatan Melaksanakan acara technical meeting bersama guru/wali peserta mulai pukul 09.30 WIB-selesai pada hari Rabu 11 Oktober 2023. Menyampaikan petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis setiap cabang lomba; Melaksanakan acara Festival Anak Islami mulai pukul 07.30 WIB-selesai. Mulai dari pembukaan acara, sambutan dari ketua panitia, sambutan komite, sambutan pengawas sekolah, sambutan kepala BMT, sambutan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Purworejo, dan sambutan Kepala Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan Purworejo, pembukaan acara ditandai dengan pemukulan gong. Selanjutnya pelaksanaan lomba pildacil, sambung ayat, dan senandung Islami di waktu yang sama. Acara yang terakhir pengumuman pemenang dan pembagian dorprize dalam satu ruangan. Lomba pildacil juara 1,2,3 juara terfavorit 1,2. Lomba sambung ayat juara 1,2,3. Lomba senandung Islami juara 1,2,3 juara terfavorit 1,2,3.

Pada minggu kesepuluh penugasan kami melakukan kegiatan Membuat soal berupa literasi dan numerasi yang kemudian dikerjakan oleh peserta didik, ketika peserta didik kesulitan dalam mengerjakan soal maka kami membantu peserta didik untuk menyelesaikan soal juga memberikan tips dan trik dalam mengerjakan soal numerasi seperti tips dan trik pembagian perkalian. Untuk siswa ABK kami berikan soal yang sama dan kami memberi perhatian khusus agar bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar. Pada minggu penugasan kesebelas kami melakukan kegiatan kami mengajak peserta didik untuk membuat tong sampah dari bahan bekas, yaitu dari galon bekas yang sudah tidak terpakai dengan mewarnai galon tersebut dengan cat tembok. Ada empat galon yang kami beri warna yaitu warna merah kuning hijau dan oren. Setelah selesai diberi warna gallon-galon dibiarkan mengering cat nya. Setelah kering galon tersebut dilubangi untuk disambungkan dan di pasang pada tongkat berupa kaki kipas yang sudah tidak terpakai yang telah disiapkan; Salah satu mahasiswa kampus mengajar mengisi kelas dengan memberikan Pelajaran berupa p5 (proyek penguatan profil pelajar Pancasila) memberikan penjelasan dan contoh-contoh mengenai p5. Kemudian peserta didik diminta untuk menggambar contoh dari p5.

Pada minggu keduabelas penugasan kami melakukan kegiatan kami mahasiswa kampus mengajar membantu peserta didik dalam berdaptasi teknologi berupa membuat poster dengan aplikasi canva. Sebelumnya kami menjelaskan materi mengenai toleransi beragama dan memberikan contoh poster yang bisa dijadikan referensi bagi peserta didik. Kemudian peserta didik membuat poster menggunakan aplikasi canva di laptop dengan pendampingan dari mahasiswa kampus mengajar; Mengisi kelas dengan kegiatan membaca komik digital serta memberi evaluasi pembelajaran berupa mengisi teka-teki silang; Membimbing peserta didik menghias pot bunga dari bahan bekas menggunakan cat sesuai kreativitas peserta didik. Pada minggu ketigabelas penugasan kami melakukan mengajar 6 membersihkan dan merapikan perpustakaan setelah diadakannya kegiatan festival anak Islami, ruangan ini digunakan sebagai ruang panitia; menyiapkan berkas peserta lomba festival anak Islami yang akan diserahkan ke pihak BRI dan membagikan sertifikat serta piagam kejuaraan; mengajar 6 mengisi

kegiatan kelas dengan mewarnai gambar cita-cita yang telah peserta didik kerjakan pada minggu kemarin; menjalankan program kerja sabtu kreatif dengan mengajak peserta didik jalan-jalan di lingkungan sekolah disertai permainan agar peserta didik tidak bosan dengan kegiatan belajar mengajar di kelas yang monoton. Kemudian kembali ke sekolah dan membuat kerajinan tangan sesuai kreativitas masing-masing.

Pada minggu keempatbelas penugasan kami melakukan mengajar 6 mengisi kelas dengan kegiatan pembelajaran PPKN mengenai struktur kenegaraan Indonesia; kami mahasiswa kampus mengajar 6 bersama kepala sekolah dan guru pemang berdiskusi untuk kegiatan seluruh masyarakat sekolah baik guru peserta didik dan mahasiswa kampus mengajar 6 yang insya Allah akan kami laksanakan pada tanggal 2 Desember mendatang; melaksanakan program kerja sabtu kreatif dengan membuat hiasan bunga dari bahan sedotan dan membuat kerajinan tangan berupa gelang cincin menggunakan manik-manik bersama peserta didik untuk meningkatkan kreativitas peserta didik di SMP Muhammadiyah Butuh. Pada minggu kelimabelas penugasan kami melaksanakan mempersiapkan media pembelajaran berupa "PAPADA" atau papan akar pangkat dua yang akan digunakan pada pembelajaran hari sabtu agar kami bisa menerapkan "PAPADA" dengan baik di kelas dan peserta didik paham bagaimana cara menggunakan media pembelajaran ini; melaksanakan program kerja rabu literasi dan rabu sehat dengan mengisi kelas dengan pembelajaran permainan bola voli. Kami memberikan materi mengenai permainan bola voli dan ditulis di buku masing-masing kemudian mempraktekkan gerakan-gerakan permainan bola voli yang sudah dipelajari; melaksanakan posttest untuk peserta didik sesuai instruksi dari tim program kampus mengajar dengan seadanya kondisi yaitu satu peserta didik dengan kondisi tunagrahita dan disleksia dan didampingi oleh beberapa mahasiswa kampus mengajar; melaksanakan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berupa "PAPADA" atau papan akar pangkat dua yang memudahkan peserta didik dalam menjawab soal berpangkat dua. Penggunaan media pembelajaran PAPADA ini dilakukan secara berkelompok dengan anggota kelompok 2-3 orang.

Pada minggu keenambelas penugasan kami melakukan kegiatan membuat video testimoni kampus mengajar bersama kepala sekolah, guru pamong, perwakilan siswa, perwakilan mahasiswa; melaksanakan program kerja rabu literasi/numerasi berupa pembelajaran geogebra dengan pendampingan dari mahasiswa kampus mengajar 6; melaksanakan penarikan mahasiswa kampus mengajar bersama DPL dan memberikan kenang-kenangan kepada sekolah berupa plakat, jam dinding, alat kebersihan, serta foto

kenang-kenangan dari kami mahasiswa kampus mengajar 6; membersihkan ruangan perpustakaan serta mempersiapkan hadiah/dorprize untuk acara di hari sabtu; mengadakan acara tadabur alam bersama sekaligus perpisahan di Pantai Glagah Kulonprogo dan diisi dengan permainan estafet keleteng, estafet karet, dan goyang balon.

F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Program kampus mengajar memberikan pengalaman dan pengajaran yang begitu luar biasa bagi kami mahasiswa dalam berkontribusi untuk memajukan pendidikan Indonesia. Melalui program kampus mengajar kami menciptakan suasana belajar yang tidak monoton dengan mengadakan pembelajaran di luar kelas juga mengimplementasikan pembelajaran melalui praktek, sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik. Adapun kendala dalam melaksanakan program kerja yaitu sedikitnya peserta didik sehingga program kerja kurang berjalan maksimal dan keadaan peserta didik yang memiliki gangguan belajar. Namun hal ini tidak menjadikan kami untuk tidak melaksanakan program. Dengan begitu kami belajar banyak hal dari peserta didik yang memiliki latar belakang berbeda-beda hingga membuat kami bersemangat untuk mendampingi mereka belajar.

Adapun evaluasi kami dari pelaksanaan program yang telah kami lakukan adalah melakukan pendekatan yang lebih kepada peserta didik khususnya pada siswa ABK agar mereka ikut lebih andil dalam kegiatan pembelajaran dan bersemangat selama pembelajaran. Untuk menghadapi siswa ABK diperlukan adanya pendekatan komunikasi yang lebih agar kami bisa mengerti kemampuan mereka.

G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersama Dosen Pembimbing Lapangan selama kampus mengajar adalah penerjunan mahasiswa ke sekolah penempatan, melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) secara daring bersama DPL, kepala sekolah, guru pamong, dan mahasiswa untuk mempresentasikan rancangan program kerja di sekolah penempatan, revisi terkait laporan kegiatan mingguan mahasiswa, dan melaksanakan penarikan mahasiswa dari sekolah penempatan.

H. Kesimpulan dan Saran

Program kampus mengajar memberikan pengalaman juga kesempatan kepada mahasiswa untuk berkontribusi bagi pendidikan di Indonesia dan memajukan pendidikan Indonesia melalui program literasi dan numerasi bagi peserta didik. Khususnya pengalaman mengajar siswa ABK yang membutuhkan pendampingan khusus dalam belajar. Dalam melaksanakan program kerja di SMP Muhammadiyah Butuh terdapat kendala yaitu sedikitnya peserta didik di sekolah, keadaan siswa yang memiliki gangguan dalam hal belajar sehingga kurang efektif dalam belajar. Adanya program kampus mengajar ini membantu sekolah dalam mengurus administrasi serta membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar yang lebih inovatif dan kreatif. Kampus mengajar diharapkan mampu membantu sekolah dalam hal administrasi dan kegiatan belajar mengajar.

Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja



Minggu Observasi



Perkenalan dengan peserta didik



Melihat video pembuatan telur asin



Rabu numerasi



Rabu mengaji

Pemanfaatan barang bekas untuk menghias kelas



Pemeriksaan Kesehatan dari puskesmas

Wirausaha pembuatan telur asin



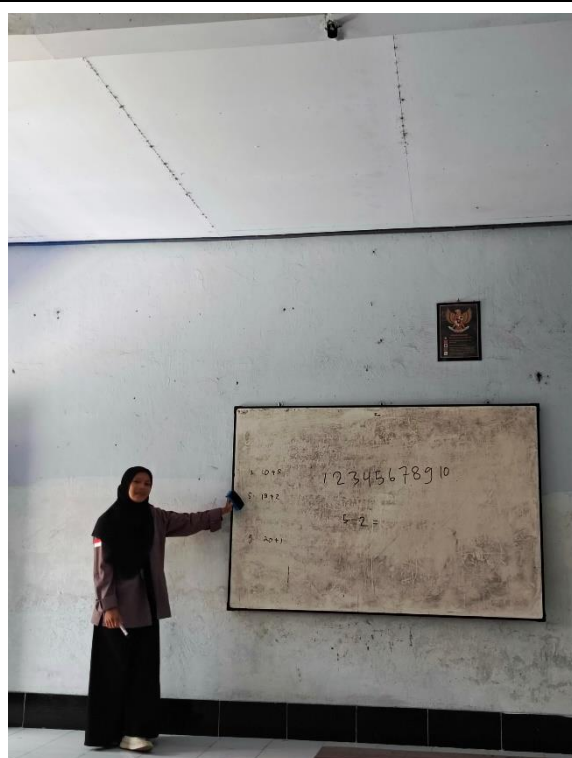
Saabtu sehat dengan masak bersama



Hasil pembuatan telur asin



Pelaksanaan pretest AKM



Pembelajaran Bahasa Inggris



Persiapan festival anak Islami (PPDB)



Sabtu bersih



Mitigasi lingkungan



Pembelajaran PAI

Pembelajaran Matematika



Pembelajaran Bahasa Indonesia



Pembelajaran IPA



Pemanfaatan buku di perpustakaan



Menggambar cita-cita



Pemberkasan festival anak islami



Sebar undangan festival anak islami



Persiapan ruang lomba festival anak islami

LITNUMDING



Mengerjakan soal literasi dan numerasi



Pengenalan 3 dosa besar pendidikan



Acara festival anak islami



Panitia festival anak islami



Mengajari tips perkalian mudah



Belajar sambil bermain



Sabtu kreatif, pembuatan tong sampah



Literasi digital membuat poster dengan aplikasi canva

Sabtu kreatif, menghias pot bunga



Rabu sehat jalan-jalan lingkungan di sekolah

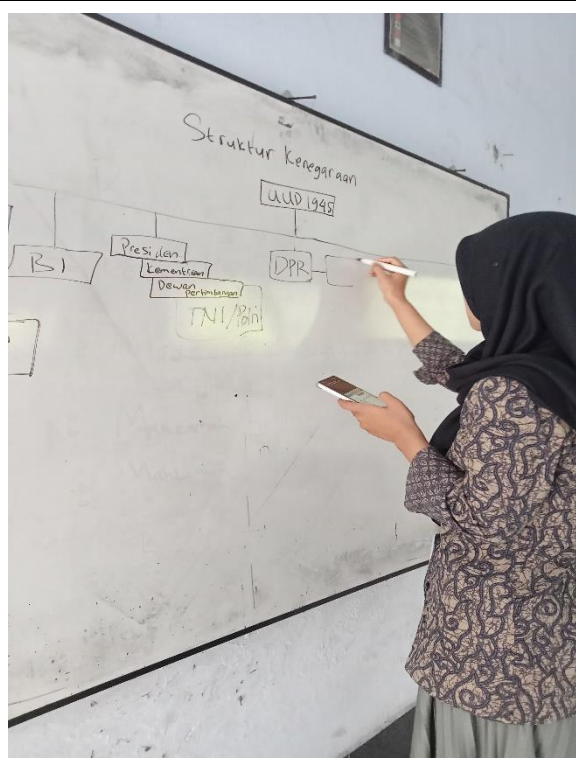


Mewarnai gambaran cita-cita

Membersihkan perpustakaan



Pemanfaatan barang bekas



Pembelajaran PKN



Sabtu kreatif membuat kreasi dari manik-manik



Pembelajaran PJOK



Pelaksanaan post-test



Pembelajaran menggunakan media “papada”



Makan bersama



Pembuatan video testimoni

Pembuatan video tugas akhir



Pembelajaran geogebra

2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)



Pelepasan mahasiswa kampus mengajar



FKKS daring bersama DPL



Sambutan ketua komite sekolah dalam acara festival anak islami



Sambutan ketua pimpinan cabang Muhammadiyah Purworejo



Sambutan perwakilan ketua dinas pendidikan Purworejo



Penyerahan kenang-kenangan dari kampus mengajar 6



Perpisahan dengan pihak sekolah

Penarikan mahasiswa Kampus Mengajar 6 oleh
DPL