

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN HASIL
PENGAMATAN REGULASI PERDAGANGAN DAN PERAN
PEMERINTAH DALAM UPAYA MENCEGAH KEPUNAHAN
BURUNG KUCICA HUTAN DAN CUCAK RAWA DI PASAR
MUNTILAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA**

SKRIPSI



Oleh

Delvina Winda Apriliana

1900008005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN HASIL
PENGAMATAN REGULASI PERDAGANGAN DAN PERAN
PEMERINTAH DALAM UPAYA MENCEGAH KEPUNAHAN
BURUNG KUCICA HUTAN DAN CUCAK RAWA DI PASAR
MUNTILAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Delvina Winda Apriliana 1900008005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

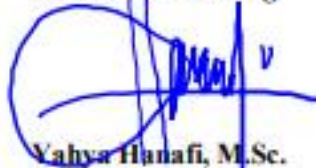
**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN HASIL STUDI
PENGAMATAN REGULASI PERDAGANGAN DAN PERAN
PEMERINTAH DALAM UPAYA MENCEGAH KEPUNAHAN
BURUNG KUCICA HUTAN DAN CUCAK RAWA DI PASAR
MUNTILAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Delvina Winda Aprifiana
1900008005**

telah disetujui oleh
**Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Yahya Hanafi, M.Sc.

NIPM. 198609022014091111070156

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN HASIL PENGAMATAN REGULASI PERDAGANGAN DAN PERAN PEMERINTAH DALAM UPAYA MENCEGAH KEPUNAHAN BURUNG KUCICA HUTAN DAN CUCAK RAWA DI PASAR MUNTILAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA

disiapkan dan disusun oleh

Delvina Winda Apriliana 1900008005

telah dipertahankan didepan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 23 Maret 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

1. Ketua : Yahya Hanafi, M.Sc.
2. Penguji 1 : Etika Dyah Puspitasari, S.Si., M.Pd.
3. Penguji 2 : Arief Abdillah Nurusman, M.Si.



Yogyakarta, 17 Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Bekas,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 197103172016011110763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delvina Winda Apriliana
Nim : 1900008005
Email : delvina1900008005@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan *Flipbook* Berdasarkan Hasil Pengamatan Regulasi Perdagangan dan Peran Pemerintah dalam Upaya Mencegah Kepunahan Burung Kucica Hutan dan Cucak Rawa di Pasar Muntilan sebagai Media Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Maret 2024
Yang Menyatakan,



Delvina Winda Apriliana

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delvina Winda Apriliana
Nim : 1900008005
Email : delvina1900008005@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Pengembangan *Flipbook* Berdasarkan Hasil Pengamatan
Regulasi Perdagangan dan Peran Pemerintah dalam
Upaya Mencegah Kepunahan Burung Kucica Hutan dan
Cucak Rawa di Pasar Muntilan sebagai Media
Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Yahya Hanafi, M.Sc.
NIPM. 198609022014091111070156

Penulis



Delvina Winda Apriliana
NIM 1900008005

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delvina Winda Apriliana

NIM : 1900008005

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Pengembangan *Flipbook* Berdasarkan Hasil Pengamatan Regulasi Perdagangan dan Peran Pemerintah dalam Upaya Mencegah Kepunahan Burung Kucica Hutan dan Cucak Rawa di Pasar Muntilan sebagai Media Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Maret 2024
Penulis



Delvina Winda Apriliana

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Impian ada di tengah peluh, bagai bunga yang mekar secara perlahan, usaha keras itu tidak akan mengkhianati.

(JKT48 – Shonichi)

You only get one shot, do not miss your chance to blow. This opportunity comes once in a lifetime you better.

(Lose Yourself - Eminem)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan atas terselesaikannya skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang paling saya sayangi, Bapak Nyono Hadi dan Ibu Yuli Hastuti yang selalu memberikan senyuman, kasih sayang, dukungan, serta doa yang tiada hentinya. Sehingga saya terus berjuang menyelesaikan skripsi ini;
2. Segenap keluarga besar, yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil;
3. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah mau berjuang sampai di tahap ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai sejauh ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah di tahun ini. Sesulit apapun prosesnya, apresiasi diri karena telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu di mana pun berada, Delvina. Apa pun kurang dan lebihnya, mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Solawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tugas skripsi;
3. Dr. Novi Febrianti, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi;
4. Yahya Hanafi, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bantuan, pengarahan, motivasi serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Prof. Sabirin Matsjeh, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;

6. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staff Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di Universitas Ahmad Dahlan;
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
8. Dwi Nugroho Adhiasto, S.Si., M.A., selaku Ketua Yayasan SCENTS serta Dita Putri Permatasari, S.Si., yang telah memberikan ilmu selama penelitian;
9. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Muntilan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
10. Guru Biologi SMA Negeri 1 Muntilan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian;
11. Sahabat seperjuangan, Ilmiah Nurul Istiqomah yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Nia Latifatun Nikmah, Shafira Hanum Febriana, Purwanti sebagai teman satu penelitian di mitra SCENTS yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi;
13. Rekan-rekan Pendidikan Biologi angkatan 2019 kelas A yang memberikan semangat serta motivasi selama perkuliahan;
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari

skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 27 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Delvina Winda Apriliana', written in a cursive style.

Delvina Winda Apriliana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
G. Manfaat Pengembangan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Pembelajaran Biologi.....	15
2. Media Pembelajaran.....	15
3. Flipbook.....	18
4. Sumber Belajar	20
5. Model ADDIE	23
6. Keanekaragaman Hayati.....	24
7. Burung	26
8. Burung Kucica Hutan	28
9. Burung Cucak Rawa	31
10. Perdagangan Burung.....	33
11. Ancaman Perlindungan Burung	34
12. Aturan Perlindungan Burung.....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Model Pengembangan	44
B. Prosedur Pengembangan	45

1. Tahap <i>Analyze</i>	46
2. Tahap <i>Design</i>	50
3. Tahap <i>Development</i>	54
4. Tahap <i>Implementation</i>	55
5. Tahap <i>Evaluation</i>	56
C. Uji Coba Produk	57
D. Subjek Uji Coba.....	57
E. Jenis Data	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	60
H. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Data Uji Coba.....	72
B. Analisis Data.....	76
C. Revisi Produk.....	120
D. Kajian Akhir Produk.....	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Media	60
Tabel 2. Lembar Wawancara Pihak BKSDA Jawa Tengah	61
Tabel 3. Lembar Wawancara Pihak Pengelola Pasar	62
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	63
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	65
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru Biologi.....	66
Tabel 7. Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	67
Tabel 8. Penilaian Skala Likert	69
Tabel 9. Penilaian Skala Guttman	70
Tabel 10. Tingkat Kualitas Pengembangan Media	71
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 12. Hasil Penilaian Ahli Media	73
Tabel 13. Hasil Penilaian Guru Biologi.....	74
Tabel 14. Hasil Respon Keterbacaan Kelas Kecil.....	75
Tabel 15. Hasil Respon Keterbacaan Kelas Besar	75
Tabel 16. Data Hasil Penelitian	82
Tabel 17. Analisis Persyaratan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi SMA Kelas X.....	90
Tabel 18. Hasil Identifikasi Proses Penelitian sebagai Sumber Belajar	95
Tabel 19. Hasil Identifikasi Produk Penelitian sebagai Sumber Belajar	100
Tabel 20. Seleksi Modifikasi Proses Penelitian sebagai Sumber Belajar.....	102
Tabel 21. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Materi Keanekaragaman Hayati	104
Tabel 22. Hasil Seleksi dan Modifikasi Produk Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi	105
Tabel 23. Kerangka Desain <i>Flipbook</i>	109
Tabel 24. Revisi Produk <i>Flipbook</i>	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagian-Bagian Tubuh Burung	27
Gambar 2. Burung Kucica Hutan	30
Gambar 3. Burung Cucak Rawa.....	32
Gambar 4. Kerangka Berpikir	43
Gambar 5. Tahapan Penelitian Pengembangan Model ADDIE	45
Gambar 6. Alur Penelitian	46
Gambar 7. Tampilan Awal Produk	231

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil Penilaian oleh Ketiga Ahli	74
Diagram 2. Hasil Penilaian Respon Keterbacaan Kelas Kecil dan Besar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian ke Pasar Burung Muntilan	135
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di BKSDA Jawa Tengah	136
Lampiran 3. Surat Observasi Awal ke Sekolah	137
Lampiran 4. Surat Penelitian ke Sekolah	138
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Instrumen	139
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Instrumen	140
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen	141
Lampiran 8. Kisi-Kisi, Rubrik Penilaian, dan Instrumen Ahli Media	143
Lampiran 9. Kisi-Kisi, Rubrik Penilaian, dan Instrumen Ahli Materi	159
Lampiran 10. Kisi-kisi, Rubrik Penilaian, dan Instrumen Guru Biologi	171
Lampiran 11. Kisi-kisi, Rubrik dan Instrumen Respon Peserta Didik	188
Lampiran 12. Surat Permohonan Penilaian Produk	196
Lampiran 13. Hasil Penilaian Produk (Ahli Media)	197
Lampiran 14. Hasil Penilaian Produk (Ahli Materi)	200
Lampiran 15. Hasil Penilaian Guru Biologi	204
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Penilaian Produk oleh Ahli Media	209
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Penilaian Produk oleh Ahli Materi	211
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Penilaian Produk oleh Guru Biologi	212
Lampiran 19. Respon Keterbacaan Kelas Kecil	214
Lampiran 20. Respon Keterbacaan Kelas Besar	217
Lampiran 21. Kegiatan Penelitian	221
Lampiran 22. Lembar Wawancara Guru Biologi	222
Lampiran 23. Hasil Wawancara Pihak Pemerintah	225
Lampiran 24. Hasil Produk Akhir	231

Apriliana, D.W. 2024. “Pengembangan *Flipbook* Berdasarkan Hasil Pengamatan Regulasi Perdagangan dan Peran Pemerintah dalam Upaya Mencegah Kepunahan Burung Kucica Hutan dan Cucak Rawa di Pasar Muntilan sebagai Media Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran berbasis digital yang menjadi solusi guna memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk memahami materi pelajaran dengan baik. Salah satu media pembelajaran berbasis digital yang dapat digunakan pada pembelajaran yaitu *flipbook*. *Flipbook* mampu menggabungkan informasi antara gambar, audio, dan tulisan dalam satu media sehingga dapat digunakan untuk pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan respon peserta didik terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan pada materi keanekaragaman hayati ancaman dan upaya pelestarian kelas X SMA. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE. Produk dinilai oleh ahli media, ahli materi, dan guru biologi. Uji coba produk dilaksanakan di SMA Negeri 1 Muntilan pada kelas kecil dengan 10 peserta didik yang diambil secara acak. Uji kelas besar dilakukan pada seluruh peserta didik kelas X-E6 sejumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dan kuesioner. Sedangkan instrumen pengumpulan data menggunakan lembar wawancara dan lembar kuesioner penilaian kualitas produk. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil pengembangan *flipbook* menunjukkan bahwa kualitas produk *flipbook* yang dikembangkan pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA pada ahli media 90,63% (kategori: sangat baik), ahli materi 88,64% (kategori: sangat baik), dan guru biologi 90,28% (kategori: sangat baik). Respon peserta didik terhadap *flipbook* pada uji kelas kecil memperoleh 96,25% (kategori: sangat baik) dan pada uji kelas besar memperoleh 89,58% (kategori: sangat baik). Produk *flipbook* yang dikembangkan pada penelitian ini dinyatakan berkualitas dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: *flipbook*, peran pemerintah, burung kucica hutan (*Copsychus malabaricus*), burung cucak rawa (*Pycnonotus zeylanicus*)