

**PERAN GURU DALAM INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh :

Dina Wicun

NIM: 1900031165

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE ROLE OF TEACHERS IN INTERNALIZING ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION VALUES IN GRADE XI
AT PIRI 1 HIGH SCHOOL YOGYAKARTA
IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024.**

BACHELOR THESIS



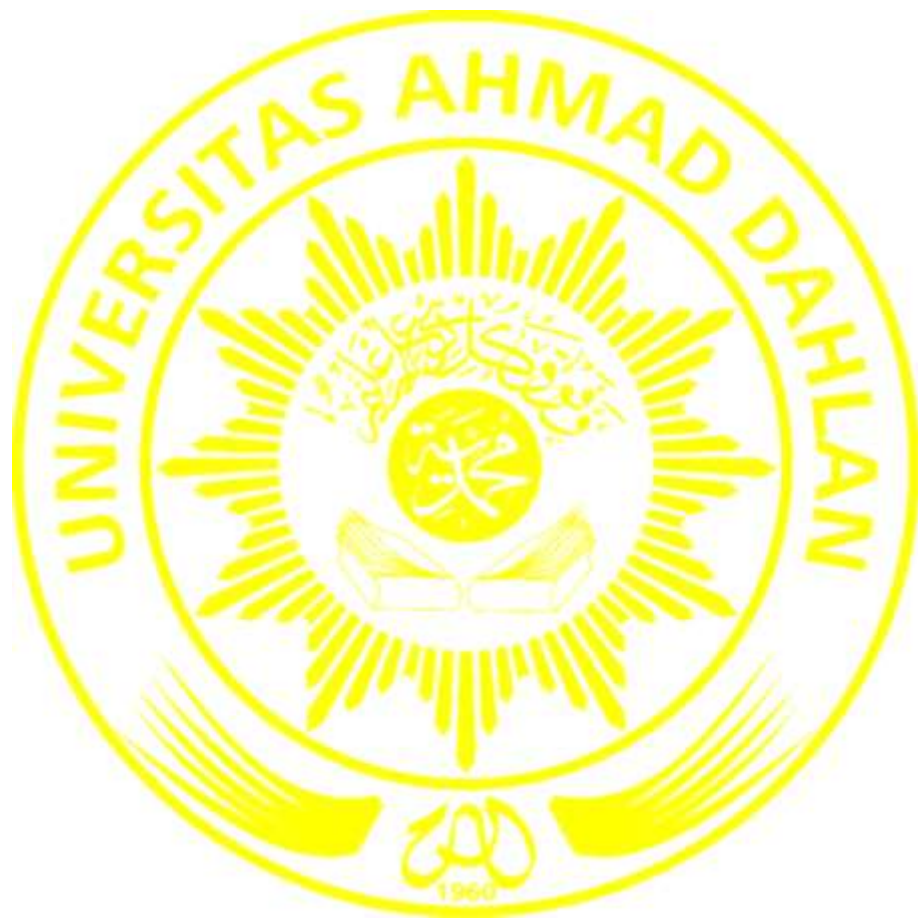
By:

**Dina Wicun
NIM: 1900031165**

This thesis is Submitted to fulfill the partial requirements to obtain a bachelor
degree in Departemen of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Dina Wicun
NIM : 1900031165
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di SMA PIRI Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*
Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 5 Januari 2024

Pembimbing



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.
NIPM. 19890914 201810 011 1275576

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertandan tangan di bawah ini :

Nama : Dina Wicun
NIM : 1900031165
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA PIRI Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 5 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Dina Wicun
NIM. 1900031165

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Skripsi berjudul : Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA PIRI Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Dina Wicun

NIM : 1900031165

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. ()

Penguji I : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I ()

Penguji II : Dr. Sri Rovina, S.Ag., M.A. ()

Diuji di : Yogyakarta

pada tanggal : Sabtu, 23 Maret 2024

Waktu : 09.00-10.30

Nilai : A/84

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/106/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA PIRI 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Dina Wicun

NIM : 1900031165

Telah diujikan pada tanggal : 23/03/2024

Nilai Ujian : A/84

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ari Rahman, M.Pd.I.

NIM 19900720201601111133468



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Wicun
NIM : 1900031165
Email : dina1900031165@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Kelas Xi di SMA PIRI Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Januari 2024



Dina Wicun

NIM. 1900031165

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Wicun
NIM : 1900031165
Email : dina1900031165@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Peran Guru Dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di SMA PIRI Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 5 Januari 2024

Mengetahui,
Pembimbing

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 19890914

Peneliti

Dina Wicun
NIM. 190003116

MOTTO

وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya:

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.”

(QS. Ali Imran: 104).¹

¹ QS. Ali 'Imran Ayat 104. <https://kalam.sindonews.com/ayat/104/3/ali-imran-ayat-104.html> diakses pada tanggal 24 Maret 2024.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis berhasil menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan maksimal dan penuh syukur. Penulis persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam Serta Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali dan memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan bermanfaat yang terus memotivasi penulis untuk menjadi insan yang bermanfaat untuk banyak orang, juga menjadi insan yang profesional menginspirasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah Swt, hidayah dan rahmatnya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'in, dan umatnya senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan terus mengarahkan dari awal perkuliahan ini dimulai hingga akhir perkuliahan dalam proses pembelajaran dan menentukan judul skripsi saya untuk diteliti lebih luas.
5. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan memotivasi penulis selama ini; beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini kupersembahkan kepada orangtua tercinta Ayahanda Jamaludin dan Ibu Elia Fatna Dewi S.Pd, M.Pd. yang selalu menjadi penyemangat peneliti. yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, Terima kasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan penulis, dan selalu memberikan dukungan baik secara materi dan juga doa yang selalu dipanjatkan di setiap harinya.
8. Kepada kakak tersayang Rio Sentanu dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Mu'min Boli, Iis Widyastuti, Endah Maulani, Sukma Wulan Sari, Aida Kamelia, Widya Asra Haini, Farhani Ghina Artika, Yusiana Junarni, Nurfajrina junia, Cucoabuchiek, Abdurrahman saputra, Alaf dan baim chan yang selalu memberikan support, dan selalu ada untuk peneliti di segala kondisi.
10. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2019 dan keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tak pernah putus. Dan seluruh pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu yang telah berperan andil membantu dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas dukungan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Yogyakarta, 5 Januari 2024



Dina Wicun
NIM. 1900031165

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYEKAT	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Jenis Pendekatan Penelitian	16
3. Sumber Data Primer Dan Sekunder	17
4. Teknik Pengumpulan Data.....	18
5. Pengecekan Keabsahan Data.....	21

	6. Teknik Analisis Data	23
	G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II	LANDASAN TEORI	26
	A. Internalisasi Nilai	26
	1. Pengertian Internalisasi Nilai	26
	2. Proses Internalisasi	27
	3. Tahap Internalisasi Nilai	29
	B. Pendidikan Agama Islam	30
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
	2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	32
	3. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	36
	a. Pengertian Kurikulum.....	36
	b. Pengertian Implementasi Kurikulum.....	37
	4. Kurikulum 2013	38
	a. Pengertian Kurikulum 2013.....	38
	b. Karakteristik Kurikulum 2013	39
	C. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran.....	40
	D. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	41
BAB III	GAMBARAN UMUM.....	45
	A. Letak Geografis SMA PIRI 1	45
	B. Visi dan Misi SMA PIRI 1 Yogyakarta.....	45
	C. Tujuan Sekolah SMA PIRI 1 Yogyakarta	46
	D. Keadaan Pendidik Dan Peserta Didik	46
	E. Sarana Dan Prasarana SMA PIRI 1 Yogyakarta.....	49
	F. Ekstrakurikuler	50
	G. Struktur Organisasi	50
	H. RPP pembelajaran SMA PIRI 1 Yogyakarta	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	61
	A. Peran Guru dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI di SMA PIRI 1 Yogyakarta.....	61

1. Peran guru dalam mendisiplinkan siswa sholat tepat waktu	61
2. Peran guru dalam memahami karakter siswa	63
B. Analisis internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI di SMA PIRI 1 Yogyakarta	68
1. Internalisasi guru kepada siswa tentang kajian keputrian tentang nilai adil dan tanggung jawab.....	73
2. Internalisasi Guru kepada siswa membahas toleransi Agama	77
3. Internalisasi guru kepada siswa tentang keimanan.....	81
4. Internalisasi guru kepada siswa membiasakan diri sholat berjamaah di masjid	83
5. Internalisasi guru kepada siswa tentang berpamitan saat pulang sekolah.....	84
C. Analisis faktor Pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas XI di SMA PIRI 1 Yogyakarta	86
1. Faktor pendukung	86
2. Faktor Penghambat `	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kedataan Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Gambar 3.2	Jumlah siswa-siswi SMA PIRI 1 Yogyakarta.....	48
Gambar 3.3	Kedataan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Gambar 4.1	Guru menegur siswa yang tidak sholat tepat waktu	62
Gambar 4.2	Guru menasehati siswa yang melanggar aturan sekolah	64
Gambar 4.3	Guru dan Siswa Bekerja sama saat Gotong Royong	64
Gambar 4.4	Guru menjelaskan tentang toleransi (transfer nilai).....	70
Gambar 4.5	Diskusi lintas agama bersama Romo Slamet (katolik).....	71
Gambar 4.6	Rapat pendidikan interreligius	72
Gambar 4.7	Kajian keputrian tentang nilai adil dan tanggung jawab.....	74
Gambar 4.8	Kunjungan Panti Asuhan Cacat Ganda Yayasan Sayap Ibu (YSI) Kalasan Yogyakarta.....	75
Gambar 4.9	Diskusi lintas agama bersama pak Ketut Tada (Budha).....	78
Gambar 4.10	Diskusi lintas agama bersama pendeta Herlina Ratukenya (kristen).....	78
Gambar 4.11	Dokumentasi Setelah Wawancara Bersama Siswa Kelas XI....	80
Gambar 4.12	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	80
Gambar 4.13	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	82
Gambar 4.14	Siswa Sedang Melakukan Sholat Wajib Dan Sholat Jum'at Jamaah di Masjid	83
Gambar 4.15	Siswa berpamitan saat pulang sekolah.....	84
Gambar 4.16	SMA PIRI berbagi	85
Gambar 4.17	Program infaq	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu yang Relevan Dengan Penelitian	12
Tabel 1.2 Data Informan dan Data Responden Penelitian	17
Tabel 3.1 Visi dan Misi SMA PIRI 1 Yogyakarta	45
Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana di SMA PIRI 1 Yogyakarta	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	98
Lampiran 2	Surat Permohonan Penelitian	99
Lampiran 3	Daftar Pertanyaan Dan Wawancara.....	100
Lampiran 4	Transkrip Wawancara.....	105
Lampiran 5	Catatan Lapangan Foto Dan Dokumentasi.....	117
Lampiran 6	Modul Ajar Sma Piri 1 Yogyakarta.....	118
Lampiran 7	Sertifikat Toefl.....	119
Lampiran 8	Denah Wilayah SMA PIRI 1 Yogyakarta	120
Lampiran 9	Struktur Organisasi SMA PIRI 1 Yogyakarta	120
Lampiran 10	Cek Plagiasi	121
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi	122
Lampiran 12	Riwayat Hidup.....	123

**PERAN GURU DALAM INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS XI DI SMA PIRI YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dina Wicun (1900031165), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Pendidikan bertujuan meningkatkan kualitas hidup manusia melalui transfer pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai. Dalam Pendidikan Agama Islam, proses internalisasi nilai agama Islam dianggap penting agar bisa tercermin dalam perilaku sehari-hari. Islam memiliki banyak aliran-aliran Islam seperti Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah dan masih banyak lagi. SMA PIRI 1 Yogyakarta yang merupakan tempat penelitian ini adalah aliran Ahmadiyah (lahore). Setiap aliran memiliki pendekatan dan cara yang berbeda dalam internalisasi nilai agama Islam. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi peran guru dalam menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas XI di SMA PIRI 1 Yogyakarta serta mengidentifikasi nilai-nilai PAI yang ditanamkan beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru PAI dan siswa kelas XI di SMA PIRI 1 Yogyakarta. Data dianalisis menggunakan analisis model menurut Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Peran guru dalam internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam meliputi membangun hubungan harmonis, mengadopsi pendekatan penuh cinta dan empati, serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Guru juga harus menjadi teladan dalam mengamalkan nilai-nilai agama Islam, tidak hanya sebagai pendidik tetapi juga sebagai pembimbing. 2) Nilai-nilai PAI yang diinternalisasikan oleh guru tidak hanya diajarkan, tetapi juga diterapkan dalam tindakan sehari-hari, mempengaruhi siswa dalam memahami dan mengamalkannya. 3) Faktor pendukungnya adalah peran guru sebagai teladan dalam menerapkan nilai-nilai agama sehari-hari, sementara faktor penghambatnya meliputi perbedaan perspektif, pergantian guru yang sering, dan heterogenitas siswa, yang dapat diatasi dengan meningkatkan komunikasi dan memahami kekhasan siswa.

Kata Kunci: Peran Guru, Internalisasi Nilai-Nilai, PAI

**THE ROLE OF TEACHERS IN INTERNALIZING THE VALUES OF
CLASS XI ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMA PIRI
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2023/2024**

Dina Wicun (1900031165), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

Education aims to improve the quality of human life through the transfer of knowledge, skills and values. In Islamic Religious Education, the process of internalizing Islamic religious values is considered important so that they can be reflected in daily behavior. Islam has many Islamic schools such as Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah and many more. SMA PIRI 1 Yogyakarta, which is the location of this research, is of the Ahmadiyah sect (Lahore). Each sect has a different approach and way of internalizing Islamic religious values. This research aims to explore the role of teachers in internalizing the values of Islamic Religious Education (PAI) in class XI students at SMA PIRI 1 Yogyakarta and identify the PAI values that are instilled along with supporting and inhibiting factors.

This research uses a qualitative approach with interview, observation and documentation techniques for PAI teachers and class XI students at SMA PIRI 1 Yogyakarta. Data were analyzed using model analysis according to Miles and Huberman, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show: 1) The teacher's role in internalizing the values of Islamic Religious Education includes building harmonious relationships, adopting a loving and empathetic approach, and creating a supportive learning environment. Teachers must also be role models in practicing Islamic religious values, not only as educators but also as mentors. 2) PAI values internalized by teachers are not only taught, but also applied in daily actions, influencing students in understanding and practicing them. 3) The supporting factor is the teacher's role as a role model in implementing daily religious values, while the inhibiting factors include differences in perspective, frequent teacher changes, and student heterogeneity, which can be overcome by improving communication and understanding student characteristics.

Keywords: Teacher Role, Internalization of Values, PAI