

**ANALISIS PERAN GURU DALAM Penguatan Literasi Digital
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO**

SKRIPSI



Oleh:

DIAN SIDIK KURNIAWAN

NIM. 1911331032

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penulisan skripsi pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE TEACHER'S ROLE ANALYSIS IN THE DIGITAL LITERACY
REINFORCEMENT OF AQIDAH AKHLAK LEARNING IN JHS OF
MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO**

BACHELOR THESIS



By:

Dian Sidik Kurniawan

NIM. 1911331032

This thesis is submitted to fulfil the partial requirements to obtain a Bachelor Degree in Department of Islamic Education

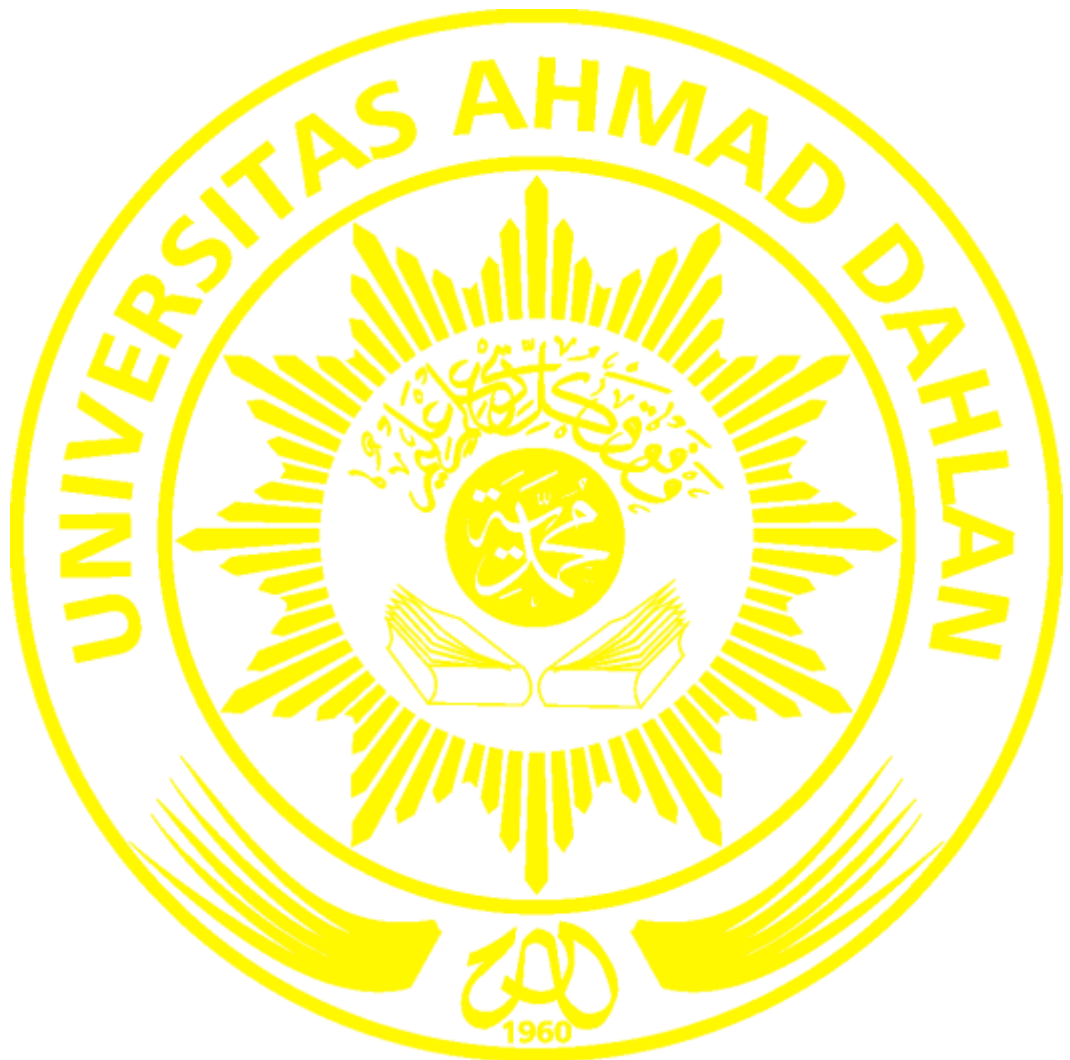
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I, M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dian Sidik Kurniawan
NIM : 1911331032
Email : dian1911331032@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Analisis Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital
pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP
Muhammadiyah 1 Bambanglipuro

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Pembimbing,



Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 198909142018100111275576

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Dian Sidik Kurniawan

NIM : 1911331032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

PerguruanTinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Analisis Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Yang menyatakan



Dian Sidik Kurniawan

NIM. 1911331032



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/121/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Analisis Peran Guru Dalam Penguatan Literasi Digital Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro

Nama : DIAN SIDIK KURNIAWAN

NIM : 1911331032

Telah diujikan pada tanggal : 23/03/2024

Nilai Ujian : A/84

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dhoriil Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Analisis Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital
pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP
Muhammadiyah 1 Bambanglipuro

Nama : Dian Sidik Kurniawan

NIM : 1911331032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

(*[Signature]*)

Penguji I : Dr. Sri Roviuna, S.Ag., M.A.

(*[Signature]*)

Penguji II : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I.

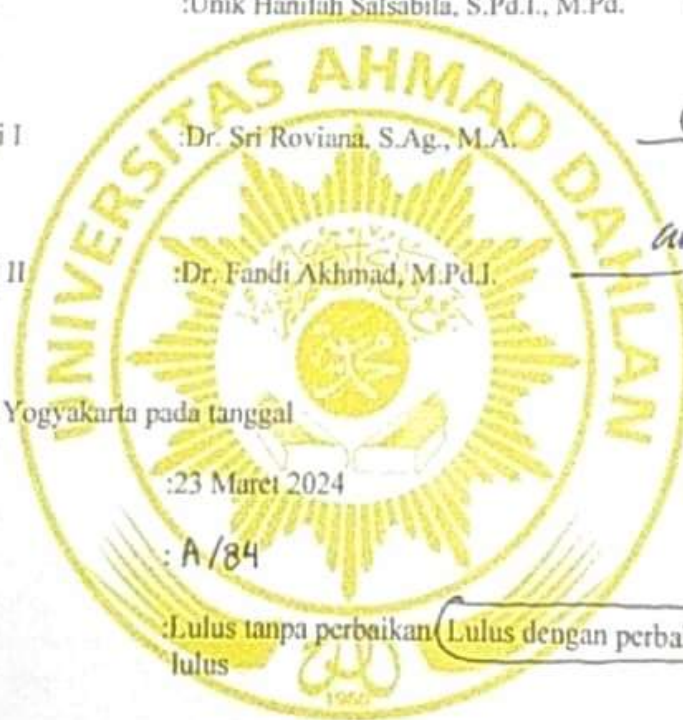
(*[Signature]*)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 23 Maret 2024

Nilai : A/84

Hasil : Lulus tanpa perbaikan (Lulus dengan perbaikan) Tidak
lulus



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Dian Sidik Kurniawan
NIM : 1911331032
Email : dian1911331032@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Analisis Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Dian Sidik Kurniawan
NIM. 1911331032

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Sidik Kurniawan
NIM : 1911331032
Email : dian1911331032@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Analisis Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Pembimbing Skripsi

Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 198909142018100111275576

Penulis

Dian Sidik Kurniawan

NIM. 1911331032

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.” (QS. Ali Imran: 139)¹

“ Kesempatan tidak datang dua kali, tapi kesempatan datang kepada siapa yang tidak pernah berhenti mencoba dan mencari.”²

¹Aya Mamlu’ah, “Konsep Percaya Diri Dalam Al Qur’an Surat Ali Imran Ayat 139,” *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2019): 30–39, hlm 32.

²Dzawin Nur Ikram

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan tugas akhir ini untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan yang semoga selalu profesional dan menginspirasi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technicaltern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :³

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ya
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik
غ	gain	G	Ge

³Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	---------	--

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i> <i>Fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>U</i> <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	Ā <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis	ā <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	Ditulis	i <i>karīm</i>
Dammah + wawumati فُرُوضٌ	Ditulis	ū <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	Ai <i>Bainākum</i>
Fathah + wawumati قَوْلٌ		au <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ		<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ		<i>la'insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس		<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>al-Sama'</i>
الشَّمْس		<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْل السُّنَّة		<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan baik dan lancar. Tak lupa shawalat serta salam selalu tercurahkan bagi baginda Rasulullah Muhammad SAW serta keluarga, sahabat serta umat Muslim di seluruh muka bumi, semoga senantiasa berpegang teguh pada ajaran agama Islam.

Seluruh jernih payah dan kerja keras peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini tentunya tak terlepas dari dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Maka, peneliti hendak mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk dapat menimba ilmu di lembaga pendidikan ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir;
4. Ibu Unik Hanifah Salsabila,S.Pd.I,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, motivasi, kesabaran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan dan menyusun tugas akhir;
5. Bapak Dr. Abdul Ghofar,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti dari awal masuk kuliah hingga penyusunan tugas akhir ini dibuat;
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti;
7. Ibu Romani Purwanti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro;
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Priyo Handoko dan Ibu Eni Mulyaningsih yang senantiasa mendukung, mendo' akan, memberi kasih sayang yang tak

ada habisnya untuk peneliti. Tugas akhir ini tidak akan berjalan lancar tanpa ridha dan do'a dari kedua orang tua peneliti.

Semoga seluruh do'a, dukungan dan kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi ladang amal dan selalu dilimpahkan keberkahan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari keta sempurna. Maka, kritik dan saran sangatlah diharapkan untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi semua.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dian Sidik Kurniawan', written in a cursive style.

Dian Sidik Kurniawan

NIM. 1911331032

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PENGUATAN LITERASI DIGITAL
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO**

Dian Sidik Kurniawan (1911331032), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Latar Belakang penelitian ini merupakan permasalahan di sekolah dimana guru mengupayakan beberapa peran untuk menguatkan literasi pada pembelajaran. Selain itu beberapa guru juga kurang memahami peranan dan perkembangan digital yang akan digunakan pada pembelajaran, padahal di perkembangan zaman yang semakin pesat ini dituntut untuk paham peranan teknologi pembelajaran tidak hanya siswa namun gurunya, karena pada era globalisasi dengan bebasnya orang mengakses teknologi dan jaringan maka sangat penting peran pendidikan dalam menguatkan literasi digital untuk membentuk karakter pada anak serta memahami, mengetahui, dan upaya penguatan literasi digital pada kompetensi pembelajaran aqidah akhlak serta mengidentifikasi faktor pendukung penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif , pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber berupa peristiwa serta tempat. Wawancara untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin kepada informan. Dokumentasi digunakan untuk meraih data yang berupa catatan, foto, buku dan lain sebagainya.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pentingnya peran secara kelembagaan sekolah untuk mendukung peran guru dalam penguatan literasi digital dalam proses pembelajaran aqidah akhlak karena keberhasilan pendidikan dapat dipengaruhi oleh beberapa unsur salah satunya yaitu media pembelajaran, namun peran guru yang sudah baik masih perlu ditingkatkan melalui pemahaman dan penggunaan media ajar modern untuk terus berkembang sesuai zamannya. Pembiasaan nilai aqidah akhlak seperti siswa harus menaati aturan sekolah, Shalat berjamaah, melakukan hafalan surat dan senantiasa berdoa sebelum dan belajar dengan baik. pembelajaran harus relevan dengan perkembangan zaman karena dengan fokus penguatan literasi digital secara masif oleh guru dapat membentuk karakter pada siswa melalui pembelajaran.

Kata Kunci: literasi digital, aqidah akhlak, karakter siswa

THE TEACHER'S ROLE ANALYSIS IN THE DIGITAL LITERACY REINFORCEMENT OF AQIDAH AKHLAK LEARNING IN JHS OF MUHAMMADIYAH 1 BAMBANGLIPURO

Dian Sidik Kurniawan (1911331032), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

The background of this thesis research is a problem in schools where teachers seek several roles to strengthen literacy on learning. In addition, some teachers lack the digital role and development that will be used in learning, while the increasingly rapid development of the age is required to understand the role of learning technology not only the student but the teacher, as in the age of globalization where people freely access technology and networks, it is essential for education to empower digital literacy to form character in children and to understand, to know, And the forging of the digital literacy efforts of Aqidah moral learning competencies and identifying its support factors.

The study employs descriptive qualitative approaches, accumulating data with observations, interviews and documentaries. Observation is used to obtain data from sources of events and places. Interviews to gather as much information as possible to informants. Documentation is used to grab data in notes, photos, books and so on.

The results of this study suggests that the institutional role of schools to support the teacher's role in the digital literacy process of Aqidah moral learning as the success of education can be influenced by the few elements of the learning media, but the current teaching role still needs to be improved by understanding and use of modern media to continue to grow in its time. Aqidah values dispensing such as students must obey school rules, worship prayers, recite letters and always pray before and study properly. Learning must be relevant to the development of the age because with a focus of the massive digital literacy reinforcement by teachers can shape character in students through learning.

Keyword: Digital Literacy, Aqidah Akhlak, Student Character

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN	xii
KATA PENGANTAR.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Literasi Digital	26
B. Peran Guru dalam Literasi Digital	32
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak	35
D. Aspek pembelajaran aqidah akhlak.....	38

E. Pengaruh Literasi Digital dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	40
BAB III GAMBARAN UMUM.....	44
A. Gambaran singkat SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro	44
B. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.....	46
C. Visi, Misi SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.....	50
B. Hasil dari Peran Guru dalam Penguatan Literasi Digital pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro	65
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Literasi Digital Siswa Selama Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	13
Tabel 4. 1.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Foto bangunan dan halaman depan SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.....	45
Gambar 4. 1 Suasana peserta didik saat di laboratorium sekolah.....	52
Gambar 4. 2 Pelaksanaan penguatan literasi digital di pembelajaran.....	60
Gambar 4. 3 Pernyataan dari 20 siswa mengenai seleksi informasi	67
Gambar 4. 4 Sketsa peran guru dalam penguatan literasi digital	71
Gambar 4. 5 Sketsa Faktor Penghambat dan Pendukung	79