

**PENGEMBANGAN MEDIA LUDO ZIMBA PADA MATERI PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK SISWA KELAS III SD
MUHAMMADIYAH KAUMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



Oleh :

Gita Sastro

2000005061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA LUDO ZIMBA PADA MATERI PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK SISWA KELAS III SD
MUHAMMADIYAH KAUMAN**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

GITA SASTRO

2000005061

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT

NIPM. 19900203 201711 111 1284013

SKRIPSI
**PENGEMBANGAN MEDIA LUDO ZIMBA PADA MATERI PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT UNTUK SISWA KELAS III SD
MUHAMMADIYAH KAUMAN**

Yang disiapkan dan disusun oleh :



GITA SASTRO
2000005061
Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada
Tanggal 10 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi
sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT

Penguji 1 : Nur Hidayah, M.Pd

Penguji 2 : Henggang Bara Saputro, M.Pd

.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, Mei 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Sastro
NIM : 2000005061
Email : gita2000005061@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Pengembangan Media Ludo Zimba pada Materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kauman.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Mei 2024



Gita Sastro

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Sastro
NIM : 2000005061
Email : gita2000005061@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Pengembangan Media Ludo Zimba pada Materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kauman.

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya inidengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 22 Mei 2024
Yang menyatakan



Gita Sastro

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Sastro

NIM : 2000005061

Email : gita2000005061@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi Pengembangan Media Ludo Zimba pada Materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kauman ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Mei 2024

Penulis,



Gita Sastro

HALAMAN MOTTO

Never Give Up and Cheer Up

“Awali Bismillah Akhiri Allhamdulillah”

(Gita Sastro)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahana hati, skripsi ini saya persembahkan kepada Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Sasmoyo, S.Pd dan Ibunda tercinta Sisu Marsini yang selalu berjuang dengan sepenuh hati dan telah mencurahkan kasih sayang, cinta, perhatian, do'a, dan memfasilitasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu juga skripsi ini saya persembahkan kepada penulis yang mampu menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan Salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman gelap menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi S1 guru dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ika Maryani, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;

5. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., AIFO-FIT Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan serta doa kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
6. Sularso, M.Sn., Dosen Validator Instrument yang telah mengarahkan dalam penyusunan instrument;
7. Raden Wisnu Wijaya Dewojati, M.Pd., Dosen Validasi Media yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyusunan media;
8. Aprida Agung Priambadha, M.Or., Dosen Validasi Materi yang telah memberikan masukan-masukan dalam penyusunan materi;
9. Amaliyah Ulfah, M.Pd., Dosen Validasi Pembelajaran yang telah memberikan masukan-masukan dalam pembuatan RPP;
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi motivasi;
11. Teristimewa kepada kedua orang tua yang saya cintai yaitu Ayahanda Sasmoyo, S.Pd dan Ibunda Sisu Marsini yang berjasa dalam hidup penulis, memberikan motivasi, doa dan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Kepada kakak dari penulis yaitu Isya Wigianti, S.Pd dan adik dari penulis yaitu Fahrin Sandiko dan Bayu Aldafi yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Kepada teman-teman dari penulis yaitu Azzam Fadzil Hudallah, Wenti Oktapiani, Nadiah Zain, Ahmad Arip, Rosita Agil Saputri, Alfina Cahya Meytasari, Ajeng Dwi Kurniasari, dan Harmeindah Prameska yang saling

mengingatkan dan sama-sama berjuang dalam Menyusun serta selalu mensupport masa perkuliahan.

13. Kepada Kota Yogyakarta yang menjadi tempat dalam memberikan banyak pelajaran hidup bagi penulis.

14. Terakhir diri saya sendiri, Gita Sastro terima kasih telah berjuang melewati semuanya, untuk segala kerja keras dan semangatnya. Terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya.

Teriring do'a semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Yogyakarta,
Penulis

Gita Sastro

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
G. Manfaat Pengembangan	15
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN ..	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	18
2. Makanan Sehat	26
3. Karakteristik Siswa SD	35
4. Media Ludo Zimba.....	41
5. Kualitas Media Ludo Zimba	45

B. Kajian Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Pikir	55
D. Pertanyaan Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Model Pengembangan	59
B. Prosedur Pengembangan	60
C. Uji Coba Produk.....	66
D. Desain Uji Coba	66
E. Subjek Coba	67
F. Jenis Data	68
G. Instrumen Pengumpulan Data	68
H. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
A. Data Uji Coba.....	78
B. Analisis Data	96
C. Revisi Produk.....	99
D. Kajian Produk Akhir	101
E. Pembahasan Produk	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Keterbatasan Penelitian	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	69
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	70
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	71
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Guru Olahraga	73
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen untuk Respon Siswa	74
Tabel 6. Skor Penilaian	75
Tabel 7. Kriteria Penilaian Ideal.....	77
Tabel 8. Kompetensi Dasar yang digunakan dalam media Ludo Zimba	81
Tabel 9. Hasil Penilaian Ahli Media	88
Tabel 10. Hasil Penilaian Ahli Materi	89
Tabel 11. Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran.....	90
Tabel 12. Hasil Penilaian Guru	90
Tabel 13. Hasil Penilaian Respon Siswa	91
Tabel 14. Data Hasil Analisis Kuantitatif	98
Tabel 15. Data Hasil Analisis Kuantitatif	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Ludo Zimba	15
Gambar 2. Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE.....	60
Gambar 4. Sketsa Media Ludo Zimba.....	63
Gambar 5. <i>Layout</i> Media Ludo Zimba	83
Gambar 6. Desain Media Ludo Zimba	84
Gambar 7. Finishing Media Ludo Zimba	84
Gambar 8. Urutan Penyusunan Media Ludo Zimba.....	85
Gambar 9. Hasil Validasi Ahli	103
Gambar 10. Hasil Penilaian Guru dan Respon Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing	116
Lampiran 2. Surat Persetujuan Proposal	117
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Proposal	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi	119
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen.....	120
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	121
Lampiran 7. Lembar Pengesahan Validasi Ahli.....	122
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 9. Lembar Penilaian Validator Instrumen.....	124
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Media.....	126
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi	129
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	133
Lampiran 13. Lembar Penilaian Guru	136
Lampiran 14. Rekap Hasil Respon Penilaian Siswa	140
Lampiran 15. Lembar Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	142
Lampiran 16. Bahan Ajar	153
Lampiran 17. Media Power Point	167
Lampiran 18. Lembar Kerja Peserta Didik	172
Lampiran 19. Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	176
Lampiran 20. Soal Evaluasi	178
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal Evaluasi	181
Lampiran 22. Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan .	182
Lampiran 23. Lembar Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	186
Lampiran 24. Dokumentasi Media Ludo Zimba	191
Lampiran 25. Lembar Tampilan Media Ludo Zimba.....	192
Lampiran 26. Lembar HKI Media Ludo Zimba.....	193

Sastro, Gita. 2024. "Pengembangan Media Ludo Zimba pada materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Siswa Kelas III SD Muhammadiyah Kauman". Skripsi. Yogyakarta: Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan contoh dari pendidikan kesehatan yang salah satu indikatornya mengkonsumsi makanan sehat. Di jenjang SD mengkonsumsi makanan sehat merupakan materi yang terdapat dalam Kurikulum 2013 Kelas III Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 3. Pemahaman siswa terhadap materi mengkonsumsi makanan sehat masih kurang. Oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran yang efektif terkait materi mengkonsumsi makanan sehat. Salah satunya dengan melakukan pengembangan media Ludo Zimba pada materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk siswa kelas III di SD Muhammadiyah Kauman. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan langkah-langkah pengembangan media dan menilai kualitas media menurut para ahli dan kelayakan menurut guru, dan respon siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah para ahli, 25 orang siswa dan 1 orang guru olahraga di SD Muhammadiyah Kauman. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) media Ludo Zimba telah berhasil dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah model ADDIE; (2) hasil penilaian kualitas media dari para ahli berupa: a). ahli media = 95 dengan kriteria "Sangat Baik", b). ahli materi = 96 dengan kriteria "Sangat Baik", c) ahli pembelajaran = 92 dengan kriteria "Sangat baik"; (3) Hasil penilaian kelayakan media dari guru olahraga = 96 dengan kriteria "Sangat Baik", (4) Hasil penilaian respon siswa = 88 dengan kriteria "Sangat Baik". Jadi, dapat disimpulkan bahwa media Ludo Zimba dinyatakan berkualitas dan sangat layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan media Ludo Zimba, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.

Sastro, Gita. 2024. "Development of Ludo Zimba Media on Clean and Healthy Living Behavior material for Third Grade Students of Muhammadiyah Kauman Elementary School". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Clean and Healthy Living Behavior is an example of health education, one of which is consuming healthy food. At the elementary level, consuming healthy food is material contained in the 2013 Curriculum for Class III Theme 4 Subtema 4 Learning 3. Students' understanding of the material of consuming healthy food is still lacking. Therefore, there is a need for effective learning media related to the material of consuming healthy food. One of them is by developing Ludo Zimba media on Clean and Healthy Living Behavior material for Class III students at SD Muhammadiyah Kauman. The purpose of this study is to explain the steps of media development and assess the quality of media according to experts and feasibility according to teachers, and student responses

This study used a research and development (R&D) approach. This research and development refers to the ADDIE model. The subjects in this study were experts, 25 students and 1 sports teacher at SD Muhammadiyah Kauman. Data analysis techniques in this study used qualitative and quantitative analysis.

The results of this study are: (1) Ludo Zimba media has been successfully developed in accordance with the steps of the ADDIE model; (2) the results of the media quality assessment from experts in the form of: a). media experts = 95 with "Very Good" criteria, b). material experts = 96 with "Very Good" criteria, c) learning experts = 92 with "Very good" criteria; (3) The results of the media feasibility assessment from the sports teacher = 96 with "Very Good" criteria, (4) assessment from the student responses = 88 with "Very Good" criteria. So, it can be concluded that Ludo Zimba media is declared qualified and very feasible to use as media in the learning process

Keywords: Ludo Zimba media development, Clean and Healthy Living Behavior