

**IMPLEMENTASI PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH DI SMP  
NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Maulana Shidqi Aghnia**

**NIM. 2000031271**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu  
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**IMPLEMENTATION OF TEACHER PROFESSIONALITY ISLAMIC  
RELIGIOUS EDUCATION (PAI) IN IMPLEMENTING KARIMAH  
AKHLAKUL IN SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**BACHELOR THESIS**



By :

**Maulana Shidqi Aghnia**

**NIM. 2000031271**

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in  
the field of Islamic Religious Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**



## NOTA DINAS

Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama  
Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Maulana Shidqi Aghnia

NIM : 2000031271

Fakultas : Agama Islam

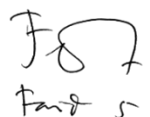
Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Profesionalitas Guru Pendidikan Agama  
Islam (PAI) Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Di  
SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 11 Maret 2024



Pembimbing

Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I

NIPM. 60150846

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

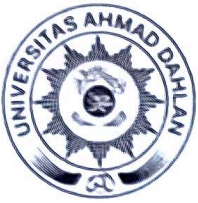
Nama : Maulana Shidqi Aghnia  
NIM : 2000031271  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 11 Maret 2024



Maulana Shidqi Aghnia  
NIM: 2000031271



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/5/D.3/IV/2024

Tugas akhir dengan Judul : IMPLEMENTASI PROFESIONALITAS  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL  
KARIMAH DI SMP NEGERI 9  
YOGYAKARTA

Nama : Maulana Shidqi Aghnia

NIM : 2000031271

Telah diujikan pada tanggal : 25/03/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 01 April 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

1960  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



M. Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Implementasi Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Nama : Maulana Shidqi Aghnia

NIM : 2000031271

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I (.....)

Penguji 1 : Dr. Abdul Hopid M.Ag (.....)

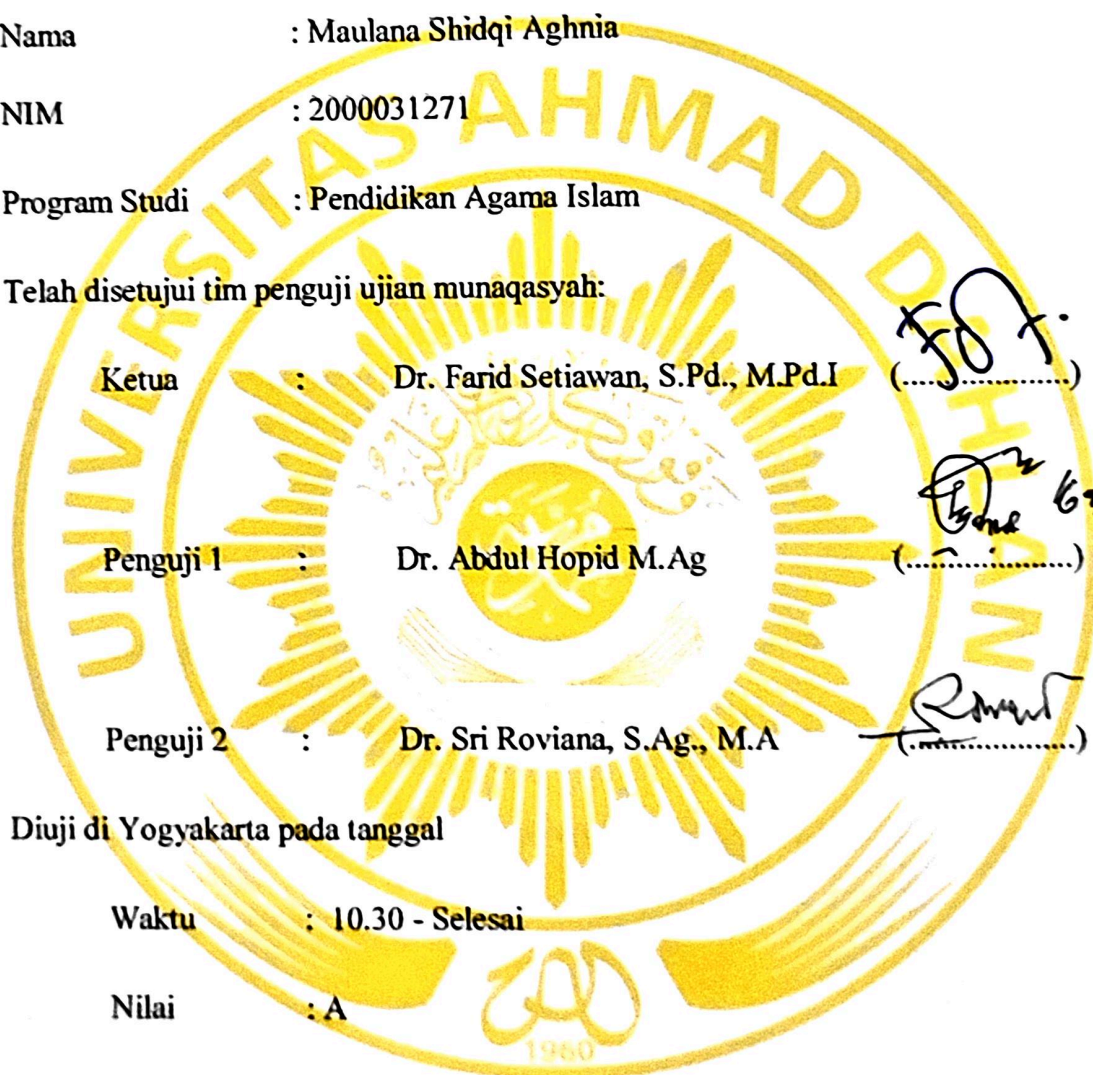
Penguji 2 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 10.30 - Selesai

Nilai : A

Hasil : Lulus dengan perbaikan



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

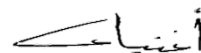
Nama : Maulana Shidqi Aghnia  
NIM : 2000031271  
Fakultas : Agama Islam  
Judul tugas akhir : Implementasi Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Maret 2024



Maulana Shidqi Aghnia

NIM. 2000031271



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Shidqi Aghnia  
NIM : 2000031271  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Email : [maulana2000031271@webmail.uad.ac.id](mailto:maulana2000031271@webmail.uad.ac.id)  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

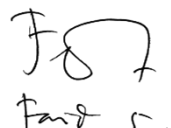
Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

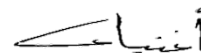
Mengetahui

Yogyakarta, 11 Maret 2024

Pembimbing



Farid s.



Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I

Maulana Shidqi Aghnia

NIPM. 60150846

NIM. 2000031271

**MOTTO**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.....”*

(Al-Baqarah, 286).

**“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow.” (Albert Einstein)**

*“Belajarlah dari hari kemarin, jalani hari ini, berharaplah untuk hari esok.”*

## **PERSEMBAHAN**

*Hasbunallaah wa ni'mal wakiil, ni'mal maula wa ni'ma-nashir*, alhamdulillah terima kasih segala rohman dan rohim-Mu wahai Rabb-ku Sang Penguasa langit dan bumi, ku panjatkan kesyukuranku kepada-Mu Allah SWT yang Maha Kuasa atas segalanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Superhero-ku, Ayahanda Husni Fathoni. Beliau adalah pendidik paling hebat, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Pintu surga-ku, Ibunda Nasuhah Hasbullah yang do'anya selalu menyertai kakiku melangkah menggapai harapan sebagai kepanjangan mimpi terkubur beliau di masa lampau. Mereka berdua lah yang selalu meluruskan bengkok-ku, menuntun arah jalanku, mengingatkan ketika salah, mendukung disaat benar. Semoga Allah selalu memberikan beliau kesehatan dan melindungi setiap langkah perjalanan beliau.

Keempat kakak-kakak dan satu-satunya adikku yang menjadi pelengkap hidup di rumah. Terima kasih sudah ikut serta dalam menjaga kesehatan mental anak ketiga dari ayahanda dan ibunda tercinta. Terbang tinggi menjadi versi lebih hebat lagi ya, aa, teteh, dan adikku.

Niswah Mufidatul 'Ilmiyyati yang selalu menghadirkan ketenangan bathin disela kecemasan. Yang selalu membuat inspirasi untuk terus melangkah, menjadi lawan bicara dalam bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah dan menjadi support

system terbaik dalam semua momen. Terima kasih atas kontribusi dalam waktu, do'a yang senantiasa dilantarkan juga seluruh kebaikan yang tertabur untuk penulis.

Sahabat supportif sejak zaman dulu Hafard Generation yang selalu memberi afirmasi positif. Yang telah banyak membantu dan membersamai proses sejak masa putih biru sampai hari ini. Terima kasih untuk semua perjuangan yang sudah dicurahkan. See you on top, guys.

Segenap teman-teman IKA-PMDF, PAI Angkatan 2020, dan teman-teman KKN Unit I.D.2 yang menjadi pemenang peran terbaik memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, wadah sharing segala keluh, kesah, kasih dan asuh. Terima kasih sahabatku.

Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk bantuan, do'a, semangat yang disalurkan. Semoga Allah memberikan balasan dengan beribu-ribu kebaikan.

*“Aamiin yaa Robbal 'aalamiin...”*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	‘el
م	Mim	m	‘em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	Ya’	y	ye

## 2. Konsonal Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

مديدة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الرّؤساء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
لؤاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

ـَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ـِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
ذكر		Ditulis	<i>żukira</i>
ـُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
يذهب		Ditulis	<i>yazhabu</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كرام	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Au</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>qaul</i>
	قول	Ditulis	



7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لِهِنَّ شَاكِرَةٌ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>
مُ		

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السَّمَاءُ	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, nikmat serta bimbingan yang telah Allah Swt berikan kepada saya hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi dan Rasul kita Muhammad Saw yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dalam menjalankan syariat Islam.

Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

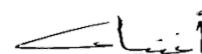
1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan pengalaman di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Arief Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Bapak Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan dukungan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama ini, mulai dari awal perkuliahan hingga akhir semester ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing dalam memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak M. Husni Fathoni dan Ibu Nasuhah

Hasbullah, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih untuk semua do'a dan dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.

8. Ketiga saudara/i penulis yaitu Dini Hikmatul Ummah, Ahdi Imam Ma'arif, dan M. Zayyin Badruttamam. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Terbang tinggi menjadi versi paling hebat, Kakak-kakak dan Adikku.
9. Nyonya pemilik NIM 191520078 yang setia menemani perjalanan sejak 5 tahun terakhir.
10. Semua teman-teman PAI 20, Unit I.D.2, dan IKA-PMDF yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah membantu, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 11 Maret 2024



Maulana Shidqi Aghnia  
NIM. 2000031271

**IMPLEMENTASI PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH DI SMP  
NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**ABSTRAK**

**Maulana Shidqi Aghnia (2000031271)**, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi mengenai Profesionalitas Guru PAI dalam menanamkan akhlakul karimah siswa, hal ini dilihat dari seberapa besar peran guru dalam memberikan proses pengajarannya kepada siswa di dalam kelas maupun di luar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran profesionalitas guru PAI dalam menanamkan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan sumber data primer dalam penelitian ini melalui dua Guru PAI, Wakakurikulum, Aktivis Siswa, serta Buku Harian/Arsip Sekolah. Sedangkan pengumpulan sumber data sekunder yang diperoleh dalam penelitian ini melalui buku, artikel, serta dokumen luar sekolah yang terikat dengan tema penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ada tiga tahapan yaitu, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Profesionalitas guru PAI di SMP Negeri 9 Yogyakarta dapat dilihat dari sertifikasi keprofesionalitasannya, kemampuan penguasaan materi, penguasaan aspek dalam pengelolaan kelas, penguasaan strategi dan metode pembelajaran, serta kemampuan dalam mengevaluasi pembelajaran. 2) Guru PAI di SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki peran dan tanggung jawab dalam penanaman akhlakul karimah melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. 3) Faktor pendukung ada pada fasilitas yang memadai, kegiatan utama pembelajaran, dan kesesuaian peran guru merupakan faktor pendukung bagi guru PAI dalam proses penanaman akhlakul karimah. Sedangkan faktor penghambat dalam proses penanaman akhlakul karimah tersebut ada pada faktor lingkungan dan siswa itu sendiri. Adapun solusi yang diberikan guru PAI dalam menanggulangi hambatan tersebut tentu dengan memberikan contoh perilaku sifat teladan dalam menanamkan akhlakul karimah, memberikan motivasi di luar maupun di dalam pembelajaran, serta menekankan siswa agar lebih giat berpartisipasi pada penyelenggaraan kegiatan keagamaan akan memberikan dampak positif untuk meningkatkan nilai-nilai keagamaan dan akhlakul karimah siswa.

Kata Kunci : *Profesionalitas, Guru PAI, Akhlakul Karimah.*

**IMPLEMENTATION OF TEACHER PROFESSIONALITY ISLAMIC  
RELIGIOUS EDUCATION (PAI) IN IMPLEMENTING KARIMAH  
AKHLAKUL IN SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**

**Maulana Shidqi Aghnia (2000031271)**, *Departement of Islamic Education,  
Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta.*

*This research is based on the professionalism of PAI teachers in instilling students' morals, this can be seen from how big the teacher's role is in providing the teaching process to students in the classroom and outside the classroom. This research aims to find out the role of PAI teacher professionalism in instilling students' morals at SMP Negeri 9 Yogyakarta.*

*This research uses descriptive field research with a qualitative approach. The primary data sources in this research were collected through two Islamic Education Teachers, Wakakurikulum, Student Activists, and School Diaries/Archives. Meanwhile, the collection of secondary data sources obtained in this research was through books, articles and documents outside of school that were tied to the research theme. There are three stages of data analysis techniques used in research, namely, Data Reduction, Data Presentation, and Conclusion Drawing.*

*The results of this research show that; 1) The professionalism of PAI teachers at SMP Negeri 9 Yogyakarta can be seen from their professionalism certification, ability to master material, mastery of aspects of classroom management, mastery of learning strategies and methods, as well as ability to evaluate learning. 2) PAI teachers at SMP Negeri 9 Yogyakarta have a role and responsibility in cultivating morals through intracurricular, co-curricular and extracurricular activities. 3) Supporting factors include adequate facilities, main learning activities, and appropriateness of the teacher's role which are supporting factors for PAI teachers in the process of cultivating morals. Meanwhile, the inhibiting factors in the process of cultivating morals are environmental factors and the students themselves. The solution given by PAI teachers in overcoming these obstacles is of course by providing examples of exemplary behavior in instilling good morals, providing motivation outside and inside learning, and emphasizing students to participate more actively in organizing religious activities, which will have a positive impact on improving values. Student's religious values and morals.*

*Keyword : Professionalism, PAI Teacher, Akhlakul Karimah.*

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian .....	19
1. Jenis penelitian .....	19
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3. Pendekatan Penelitian .....	21
4. Sumber Data (Primer dan Sekunder).....	21
5. Teknik Pengumpulan Data.....	22
6. Teknik Analisis Data .....	25
7. Uji Keabsahan Data .....	28
G. Sistematika Pembahasan .....	30
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	32
A. Implementasi .....	32

B.	Profesionalitas Guru .....	33
1.	Kompetensi Pedagogik .....	35
2.	Kompetensi Kepribadian.....	36
3.	Kompetensi Sosial .....	37
4.	Kompetensi Profesional .....	38
C.	Akhlakul Karimah .....	39
D.	Penanaman Akhlakul Karimah.....	41
1.	Intrakurikuler .....	41
2.	Ko-Kurikuler .....	42
3.	Ekstrakurikuler .....	42
<b>BAB III : DESKRIPSI SEKOLAH.....</b>		<b>44</b>
A.	Setting Lokasi.....	44
B.	Profil Sekolah .....	45
1.	Sejarah Sekolah .....	45
2.	Visi dan Misi .....	47
3.	Kondisi Warga Sekolah .....	49
4.	Sarana dan Prasarana .....	55
5.	Prestasi Sekolah.....	57
6.	Potensi SMP Negeri 9 Yogyakarta.....	58
<b>BAB IV : HASIL &amp; PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
A.	Profesionalitas Guru PAI Di SMP Negeri 9 Yogyakarta.....	60
B.	Implementasi Profesionalitas Guru PAI dalam Menanamkan Akhlakul Karimah .....	72
C.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru PAI dalam Menanamkan Akhlakul Karimah.....	87
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>		<b>93</b>
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>102</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kajian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian.....	18
Tabel 2.1 Diagram Jumlah Guru Dan Tendik .....	51
Tabel 2.2 Diagram Guru Dan Tendik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
Tabel 2.3 Diagram Guru Dan Tendik Berdasarkan Status Kepegawaian .....	53
Tabel 2.4 Diagram Guru Dan Tendik Berdasarkan Status Agama.....	53
Tabel 2.5 Diagram Guru Berdasarkan Status Sertifikasi .....	54
Tabel 2.6 Diagram Guru Pengampu Mata Pelajaran .....	55
Tabel 2.7 Diagram Siswa Berdasarkan Jumlah .....	56
Tabel 2.8 Diagram Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 2.9 Diagram Siswa Berdasarkan Status Agama.....	57
Tabel 2.10 Diagram Jumlah Koleksi Perpustakaan .....	58
Tabel 2.11 Diagram Fasilitas Penunjang Perpustakaan .....	59
Tabel 2.12 Diagram Jumlah Prestasi Siswa/I SMP Negeri 9 Yogyakarta .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi Penelitian SMP Negeri 9 Yogyakarta .....	46
Gambar 2. Guru Dan Siswa Melakukan Kegiatan 5S .....	77
Gambar 3. Pembacaan Asmaul Husna dan Ayat Suci Al-Qur'an .....	81
Gambar 4. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas .....	83
Gambar 5. Kegiatan Bulan Suci Ramadhan.....	85
Gambar 6. Kegiatan Do'a Bersama dan PHBI.....	86
Gambar 7. Prestasi Ekstrakurikuler Keagamaan (Pidato dan Kaligrafi) .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Data Guru .....	105
Lampiran 2. Data Struktur Sekolah .....	107
Lampiran 3. Data Sarana dan Prasarana .....	108
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian .....	110
Lampiran 5. Kartu Bimbingan.....	111
Lampiran 6. SK Bimbingan.....	112
Lampiran 7. Data Wawancara .....	113
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara.....	130
Lampiran 9. Hasil Plagiasi .....	131