

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MAN 2 BANTUL**

SKRIPSI



Oleh:

HENDRIAN

NIM. 1900031364

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES
AND STUDENTS LEARNING DISCIPLINE AT MAN 2 BANTUL**

BACHELOR THESIS



By:

HENDRIAN

NIM. 1900031364

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2024

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MAN 2 BANTUL**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

Hendrian

NIM. 1900031364

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., M.A.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hendrian

NIM : 1900031364

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

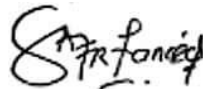
Judul Skripsi : **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa di MAN 2 Bantul**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian Munaqasah.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., M.A.

NIY. 60150788

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hendrian

NIM : 1900031364

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa di MAN 2 Bantul” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Yang Menyatakan



Hendrian

NIM. 1900031364



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/137/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa di MAN 2 Bantul

Nama : Hendrian

NIM : 1900031364

Telah diujikan pada tanggal : 30/03/2024

Nilai Ujian : 79/A-

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Mei 2024



Rahman, M.Pd.I.

NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa di MAN 2 Bantul

Nama : Hendrian

NIM : 1900031364

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.

Penguji I : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji II : Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 30 Maret 2024

Waktu : 15.30-17.00 WIB

Nilai :

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hendrian
NIM : 1900031364
Email : hendrian1900031364@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa di MAN 2 Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Hendrian

NIM. 1900031364

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrian
NIM : 1900031364
Email : hendrian1900031364@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa di MAN 2 Bantul

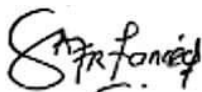
Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A.
NIY. 60150788



Hendrian
NIM. 1900031364

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

“Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu”

(QS. At-Tahrim ayat 6)¹

¹ Qur'an Kemenag, “At-Tahrim Ayat 6,” accessed November 24, 2023, <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/66?from=1&to=12>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
maka dengan kerendahan serta ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini
kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI di Man 2 Bantul”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi terkemuka ini;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., M.A. yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Dr. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;

6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis;
7. Seluruh Siswa Kelas XI dan Guru MAN 2 Bantul
8. Kedua orang tuaku, Ibu Ida Royani dan Bapak Hasan Gazali yang selalu memberikan dorongan dan do'a penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat dan nasehat. Semoga persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan yang indah.
9. Adikku Zainul Insani dan Alm. Nenek Hj Aisah yang selalu memberikan motivasi dan arahnya.
10. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 19 Maret 2024



Hendrian
NIM. 1900031364

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1987

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

منعديدة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta’addidah</i> <i>‘iddah</i>
----------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta’marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله الولياء كرامة ا لذاة النطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>‘illah</i> <i>Karāmah al-aulyā’</i> <i>Zakāh al-fitri</i>
--	--	---

4. Vokal Pendek

ا	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa’ala</i>
إ	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>žukira</i>
أ	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كري	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati يُنْزِلْكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
كِرُّوكِ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
أَعْدَتِ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>
لِقَوْلِكِ		

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MAN 2 BANTUL

ABSTRAK

Hendrian (1900031364), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua menjadi salah satu faktor yang membantu perkembangan kepribadian anak termasuk kedisiplinan diri dalam belajar. Berkaitan dengan itu, disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa dapat terbentuk dari cara orang tua dalam mendidik anak. Oleh karena itu, orang tua perlu selektif dalam cara mendidik anak agar anak memiliki disiplin belajar yang baik. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar siswa di MAN 2 Bantul.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MAN 2 Bantul dengan mengambil sampel sebesar 138 siswa dari total populasi sebanyak 210 siswa kelas XI. Adapun penarikan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*, dan penentuan besarnya sampel perkelas menggunakan rumus *proportionate stratified random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pola asuh orang tua (X), sedangkan variabel terikatnya adalah disiplin belajar (Y). Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial berupa analisis korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 16 *for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar dikarenakan H_0 diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari α 0,05 dan nilai R sebesar 0,496 yang artinya terdapat hubungan dengan kategori sedang antara kedua variabel serta nilai R Square sebesar 0,246 artinya variabel dependen “Disiplin Belajar” dapat dijelaskan oleh variabel independent “Pola Asuh Orang Tua” sebesar 24,6% sedangkan 75,4% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Penerapan pola asuh yang baik dan benar serta sesuai dengan kebutuhan anak akan memberikan dampak yang positif terhadap perkembangan disiplin belajar anak.

Kata Kunci: Hubungan, Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar, Siswa, MAN 2 Bantul

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND STUDENTS LEARNING DISCIPLINE AT MAN 2 BANTUL

ABSTRACT

Hendrian (1900031364), Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University

The parenting style applied by parents is one of the factors that helps develop a child's personality, including self-discipline in learning. In this regard, a student's learning discipline can be developed from the way the parents educate him or her. Therefore, parents need to be more careful in how they educate their children to develop good learning discipline. The aim of this research is to determine the relationship between parenting styles and students learning discipline at MAN 2 Bantul.

This research employs quantitative research method with correlational approach. The research was carried out at MAN 2 Bantul by taking a sample of 138 students with a total population of 210 grade XI students. The sampling was carried out using cluster sampling technique and the sample size per class was determined using proportionate stratified random sampling formula. The independent variable of the research is parenting style (X), while the dependent variable is learning discipline (Y). The researcher used questionnaire as the data collection technique. The collected data was then analyzed using inferential statistics in the form of product-moment correlation analysis through SPSS 16 application for *Windows*.

The results of the research suggest that there is a positive and significant relationship between parenting styles and learning discipline because H_a is accepted at a confidence level of 95% and a p value of 0.000 which is smaller than α 0.05 and an R value of 0.496, indicating that there is a relationship between the two variables which is categorized as 'Moderate'. The R Square value of 0.246 means that 24.6% of the dependent variable "Learning Discipline" can be explained by the independent variable "Parenting Styles", while the remaining 75.4% is explained by other factors that are not explored in this research. Implementing good and correct parenting styles that suit a child's needs will have a positive impact on the development of the child's learning discipline.

Keywords: relationship, parenting style, learning discipline, grade XI student, MAN 2 Bantul

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	x
MOTTO.....	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xv
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xx
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10
1. Pola Asuh Orang Tua	10
2. Disiplin Belajar	31
B. Tinjauan Pustaka	37
C. Kerangka Pemikiran.....	45
D. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50

1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian.....	53
1. Identifikasi variabel penelitian.....	53
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
1. Teknik Pengumpulan Data.....	55
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
F. Validitas dan Reliabilitas.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Skoring.....	64
2. Tabulasi Data.....	65
3. Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Uji Asumsi.....	68
2. Uji Hipotesis.....	74
3. Uji Determinasi (R^2).....	75
B. Pembahasan.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Kajian Pustaka.....	41
Tabel 3 1 Populasi Siswa	49
Tabel 3 2 Sampel Perkelas	51
Tabel 3 3 Kisi-kisi Angket	54
Tabel 3 4 Polas Asuh Orang Tua (Variabel X)	58
Tabel 3 5 Disiplin Belajar (Variabel Y)	59
Tabel 3 6 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Cronbach's Alpha	60
Tabel 3 7 Reliabilitas Variabel X.....	61
Tabel 3 8 Reliabilitas Variabel Y.....	61
Tabel 3 9 Kategori Penskoran dalam Skala Likert.....	63
Tabel 3 10 Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4 1 One Sample Kolmogrov-Smirnov Test.....	68
Tabel 4 2 ANOVA	69
Tabel 4 3 Uji Homogenitas	71
Tabel 4 4 Data Hasil Pengujian Hipotesis.....	72
Tabel 4 5 Hasil Koefisien Determinasi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir Peneliti	44
Gambar 4 1 Bell Shaped Curve	67
Gambar 4 2 P-Plot	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 89
Lampiran 2 90
Lampiran 3 91
Lampiran 4 95
Lampiran 5 98
Lampiran 6 119
Lampiran 7 136
Lampiran 8 142