

**KOLABORASI GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN MORAL  
PESERTA DIDIK PASCA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Fania Ufairah**

**2000031067**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana strata satu  
pada program studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**TEACHER COLLABORATION IN AN EFFORT TO IMPROVE  
STUDENT MORALE AFTER THE COVID-19 PANDEMIC  
AT SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

**THESIS**



**By:**

**Fania Ufairah**

**2000031067**

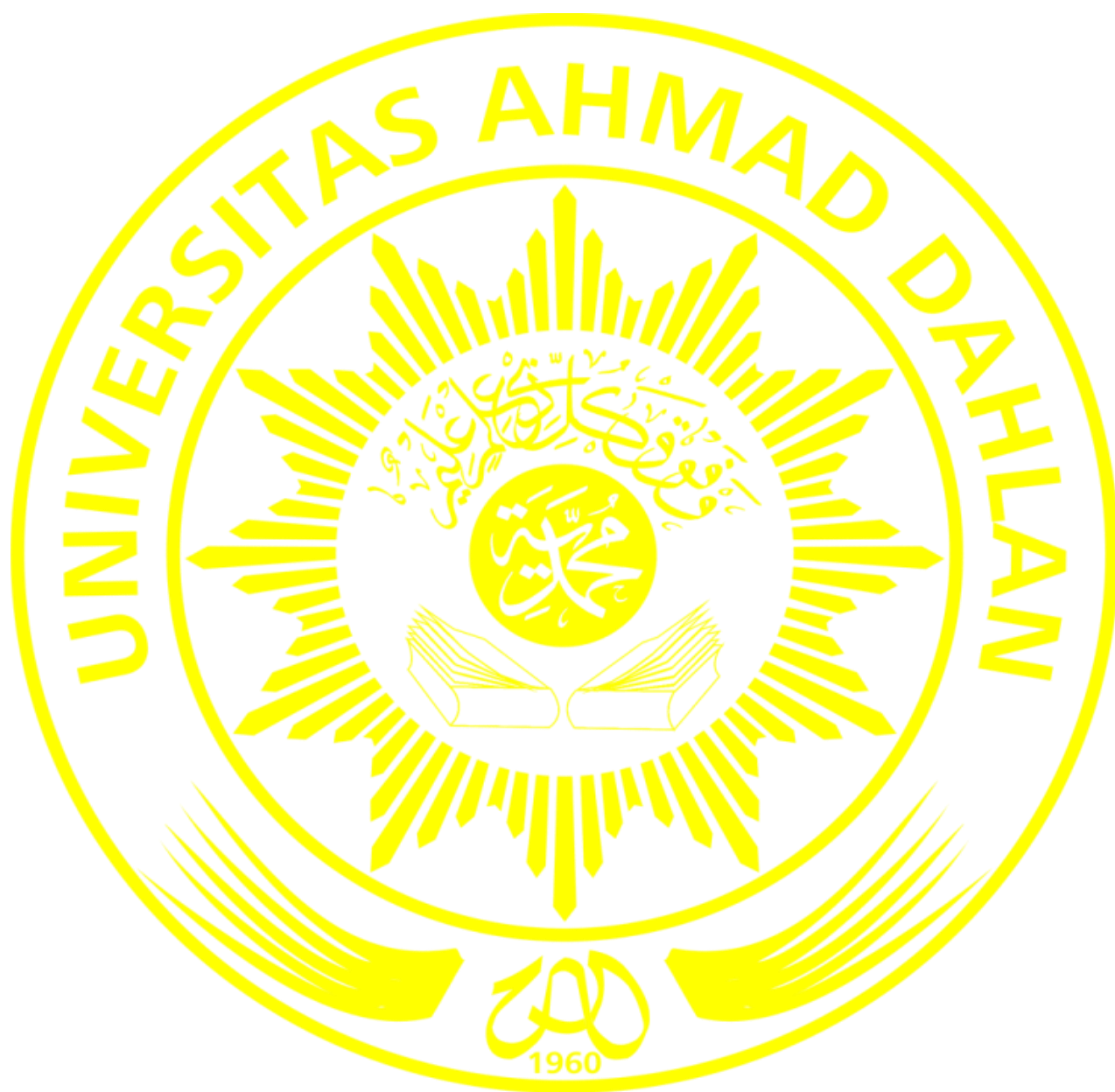
Submitted to meet one of the requirements to obtain a bachelor's degree in the  
Islamic Religious Education study program

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**



## NOTA DINAS

Dr. Abdul Hopid., M.Ag.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*  
Lam. : 3 eks

Yth.  
Kepala Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan pembimbing, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fania Ufairah  
NIM : 2000031067  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **KOLABORASI GURU DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK  
PASCA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH KASHAN BANTUL**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 25 April 2024

Pembimbing



Dr. Abdul Hopid., M.Ag.  
NIPM. 19750916202104111092600

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fania Ufairoh  
NIM : 2000031067  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “KOLABORASI GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL” ini merupakan hasil dari pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai syarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 April 2024



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

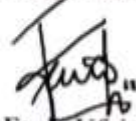
Nama : Fania Ufairah  
NIM : 2000031067  
Email : fania2000031067@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan  
Judul Tugas Akhir : **KOLABORASI GURU DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK  
PASCA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 April 2024



Fania Ufairah  
NIM. 2000031067

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fania Ufairroh  
NIM : 2000031067  
Email : [fania2000031067@webmail.uad.ac.id](mailto:fania2000031067@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : **KOLABORASI GURU DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK  
PASCA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN  
BANTUL**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 April 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Penulis



Dr. Abdul Hapid, S.Pd.I., M.Ag  
NIPM.197509162021041110926006



Fania Ufairroh  
NIM.2000031067

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : **KOLABORASI GURU DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK  
PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMP  
MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

Nama : Fania Ufairah  
NIM : 2000031067  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasyah*

Ketua : Dr. Abdul Hopid, M. Ag.

Penguji 1 : Dr. Yusutria, S. Pd.I., MA.

Penguji 2 : Muh. Alif Kurniawan, M. Pd.I.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 06 Mei 2024

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : 81

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak





# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/136/D.3/V/2024

Tugas akhir dengan Judul : KOLABORASI GURU DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MORAL PESERTA  
DIDIK PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMP  
MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL

Nama : Fania Ufairroh

NIM : 2000031067

Telah diujikan pada tanggal : 06/05/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 17 Mei 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



M. Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## MOTTO

*“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”*

*(QS. an-Nahl:125)<sup>1</sup>*

*“Kembangkan sikap untuk selalu menjadi lebih baik. Membuat perbedaan yang kecil dalam tindakan akan menghasilkan perbedaan yang besar dalam hasil yang diperoleh.”*

*- Brian Tracy<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-`Aliyy : Al-Qur'an dan Terjemahannya (Diponegoro, 2005). QS. An-Nahl ayat 125.

<sup>2</sup> Amlana Naokisita, *What You Think You Become* (Jawa Barat: Guepedia, 2021). hlm. 86.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Banyak proses yang dilalui dalam penyelesaian tugas akhir ini. Namun, banyak pihak-pihak yang terus mengirimkan do'a serta motivasi kepada saya.*

*Maka, tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada:*

*Diri sendiri yang telah berjuang sampai pada titik ini.*

*Teruntuk kedua orang tua dan kakak saya yang terus mendoakan saya, mendukung saya dan memotivasi saya untuk terus berjuang selama proses pendidikan saya di Universitas Ahmad Dahlan.*

*Alamamater tercinta Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat saya untuk menuntut ilmu serta bertemu dengan dosen dan teman-teman yang luar biasa.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhamammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

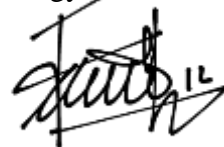
Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam. Sekaligus selaku dosen pembimbing seminar proposal yang telah membimbing saya dan tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dalam mengejar perkuliahan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Bapak Dr. Abdul Hopid., M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, pengarahan, serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini hingga akhir.
5. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.

6. Kepala sekolah, Guru dan Karyawan di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah memberikan izin dan memeberikan arahan serta kerjasama pada peneliti selama dalam proses pendidikan.
7. Ibu dan ayah yang terus mengirimkan doa, serta memberikan motivasi dan semangat agar tidak pernah menyerah. Serta dukungan yang diberikan oleh seorang kakak kepada adiknya dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta.
9. Kepada teman-teman BEM FAI UAD periode 2022-2023 yang telah menjadi tempat saya perproses.
10. Kepada rekan-rekan Museum Muhammadiyah yang memberikan arahan dan dukungan dalam penulisan tugas akhir ini.
11. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 25 April 2024



Fania Ufairah  
NIM. 2000031067

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.<sup>3</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)

<sup>3</sup>Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
الأولياء كرامة	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-ḥiṭri</i>

## 4. Vokal Pendek

ـَ فعل	Fathah	<i>Ditulis</i>	a
ـِ ذكر		<i>Ditulis</i>	Fa'ala
ـُ يذهب	Kasrah	<i>Ditulis</i>	i
		<i>Ditulis</i>	zükira
			u

	Dammah	<i>Ditulis Ditulis</i>	yazhabu
--	--------	----------------------------	---------

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	$\bar{A}$ <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسي	ditulis ditulis	$\bar{a}$ <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	$i$ <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	$\bar{u}$ <i>furūḍ</i>

### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
شَكَرْتُمْ لَنَا	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

### 8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.



القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

الفروض ذوى	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
السنة أهل	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

**KOLABORASI GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN MORAL  
PESERTA DIDIK PASCA PANDEMI COVID-19  
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

**ABSTRAK**

**Fania Ufairah (2000031067)**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kecenderungan penurunan moral peserta didik di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul, setelah dilaksanakannya pembelajaran secara *online* akibat pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kondisi moral peserta didik di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul, 2) Mengetahui bentuk kolaborasi guru dalam upaya meningkatkan moral peserta didik pasca pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul, 3) Mengetahui hasil dari proses kolaborasi guru dalam upaya meningkatkan moral peserta didik pasca pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul menunjukkan: 1) Adanya perubahan moral peserta didik yang dimulai adanya pembelajaran *online* akibat pandemi Covid-19, hingga pasca pandemi Covid-19. Hal tersebut seperti penurunan moral peserta didik terhadap guru, teman sebaya, hingga tidak mengikuti tata tertib yang ada di sekolah, 2) Bentuk kolaborasi formal yang ada di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul seperti adanya koordinasi kepala sekolah dengan guru-guru, adanya struktur, dan prosedur terkhususnya dalam penanganan peserta didik yang bermasalah terhadap moralnya. Kolaborasi formal juga didukung dengan adanya kolaborasi informal agar lebih maksimal, 3) Hasil dari adanya proses kolaborasi yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul dapat dilihat dari tingkatan moral peserta didik saat ini, yang cenderung dominan berada pada tingkat pra-konvensional. Pada tingkatan pra-konvensional peserta didik cenderung dapat mengetahui tindakan yang mendapat hukuman atau tidak, serta mengusahakan apapun untuk mencapai keinginannya.

**Kata Kunci :** Kolaborasi, Meningkatkan, Moral, Peserta Didik

**TEACHER COLLABORATION IN AN EFFORT TO IMPROVE  
STUDENT MORALE AFTER THE COVID-19 PANDEMIC  
AT SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

**ABSTRACT**

**Fania Ufairoh (2000031067)**, Departemen of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

This research was motivated by the tendency to decline the morale of students at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul, after the implementation of online learning due to the Covid-19 pandemic. This study aims to: 1) Know the moral condition of students at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul, 2) Know the form of teacher collaboration in an effort to improve the morale of students after the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul, 3) Know the results of the teacher collaboration process in an effort to improve the morale of students after the Covid-19 pandemic at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.

The method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. The techniques in data collection are through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through, data reduction, data presentation and conclusion drawing from the results of the study.

The results of research conducted at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul showed: 1) There was a change in student morale starting with online learning due to the Covid-19 pandemic, until after the Covid-19 pandemic. This is such as the decline in the morale of students towards teachers, peers, to not follow the rules in school, 2) Forms of formal collaboration in SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul such as the coordination of the principal with teachers, the existence of structures, and procedures, especially in handling students who have problems, there are morals. Formal collaboration is also supported by informal collaboration to be maximized, 3) The results of the collaboration process carried out at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul can be seen from the current moral level of students, which tend to be dominant at the pre-conventional level. At the pre-conventional level, students tend to be able to know which actions are punished or not, and try anything to achieve their desires.

**Keywords: Collaboration, Improve, Morale, Learners**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL COVER</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>25</b>
A. Kolaborasi .....	25
1. Pengertian Kolaborasi .....	25
2. Bentuk-Bentuk Kolaborasi .....	26
3. Jenis-Jenis Kolaborasi .....	27
B. Guru.....	28
1. Pengertian Guru.....	28
2. Tugas Guru .....	30

3. Peran Guru.....	31
C. Moral.....	34
1. Pengertian Moral .....	34
2. Perbedaan Moral, Akhlak, Karakter, dan Budi Pekerti .....	35
3. Perkembangan Moral .....	36
4. Nilai-Nilai Moral ( <i>Moral Values</i> ) .....	40
<b>BAB III GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL .....</b>	<b>42</b>
A. Profil dan Struktur Organisasi Sekolah di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.....	42
B. Visi Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul .....	43
C. SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Sebagai Arena Kolaborasi.....	44
1. Kolaborasi Guru dan Peserta Didik dalam Melaksanakan Pembelajaran di Kelas.....	44
2. Kolaborasi Para Guru dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Kondisi Moral Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.....	48
1. Kondisi Moral Peserta Didik Sebelum Pembelajaran <i>Online</i> .....	48
2. Kondisi Moral Peserta Didik Ketika Pembelajaran <i>Online</i> (Pandemi Covid-19).....	53
3. Kondisi Moral Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19.....	56
B. Bentuk Kolaborasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Moral Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19 .....	61
1. Bentuk Kolaborasi Formal di SMP Muhammadiyah kasihan Bantul ....	62
2. Bentuk Kolaborasi Informal di SMP Muhammadiyah kasihan Bantul..	65
C. Hasil Dari Proses Kolaborasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Moral Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19 .....	66
1. Tingkatan Pra-Konvensional .....	66
2. Tingkatan Konvensional.....	70
3. Tingkatan Pasca Konvensional .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Kajian Terdahulu.....	13
Tabel 2 Sumber Data Primer.....	16
Tabel 3 Transkrip Wawancara.....	88
Tabel 4 Transkrip Observasi.....	123

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Draf Transkrip Wawancara Penelitian.....	88
Lampiran 2 Draf Transkrip Observasi Penelitian.....	123
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 4 SK Pembimbing Skripsi.....	128
Lampiran 5 Kartu Bimbingan .....	129
Lampiran 6 Dokumentasi wawancara .....	130
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	131
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiarisme .....	132
Lampiran 9 Hasil TOEFL .....	133
Lampiran 10 Biodata Penulis .....	134