

DAFTAR PUSTAKA

- Gerald Corey—Theory And Practice Of Group Counseling (2016).Pdf.* (N.D.).
- Alawiyah, S., Rahman, I. K., & Handrianto, B. (2020). Meningkatkan Kesadaran Menutup Aurat Melalui Pendekatan Konseling Rebt Islami. *Atthulab: Islamic Religion Teaching And Learning Journal*, 5(2), 225–239. <https://doi.org/10.15575/Ath.V5i2.9532>
- Amelia Siahaan, D. N. (2020). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rebt Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Kekerasan. *Al-Irsyad*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.30829/Al-Irsyad.V10i1.7507>
- Aparna Kanmani S, Bhavani U, & Maragatham R S. (2017). Nomophobia – An Insight Into Its Psychological Aspects In India. *International Journal Of Indian Psychology*, 4(2). <https://doi.org/10.25215/0402.041>
- Aprilia, A. D. K., Barida, M., & Susilowati, N. (N.D.). *Upaya Mengurangi Nomophobia Melalui Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Realita Siswa Kelas 8 Smp Negeri 3 Petarukan.*
- Arif, M. N., Widyastuti, D. A., & Dahlan, U. A. (2021). *Konseling Individual Narative Untuk Mereduksi Nomophobia Pada Siswa Kelas X Sma.*
- Bragazzi, N., & Del Puente, G. (2014). A Proposal For Including Nomophobia In The New Dsm-V. *Psychology Research And Behavior Management*, 155. <https://doi.org/10.2147/Prbm.S41386>
- Corey, G. (N.D.). *Theory & Practice Of Group Counseling* (9th Edition). Cengage Learning.
- Dwijayanti, M., Fauzan, L., & Flurentin, E. (2021). Fenomena Phone Snubbing Pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 170–177. <https://doi.org/10.17977/Um065v1i32021p170-177>
- Ellis, A., & Dryden, W. (2007). *The Practice Of Rational Emotive Behavior Therapy* (Nachdr.). Springer Pub. Co.
- Fajriyah, F. M., & Kumara, A. R. (2021). *Pengembangan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Dengan Komik Strip Untuk Mengalihkan Nomophobia Siswa Smp N 16 Yogyakarta.*
- Fauziah, F., Neviyarni, N., Karneli, Y., & Netrawati, N. (2020). Modifikasi Konseling Kelompok Untuk Siswa Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Di Tengah Pandemi Covid-19. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(2), 52. <https://doi.org/10.37064/Consilium.V7i2.7745>
- Fitri, E. N. (2016). *Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. 2.*

- Fortuna, S. N., & Rosada, U. D. (N.D.). *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Nomophobia Pada Siswa*.
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021*(2).
- Gezgin, D. M., Cakir, O., & Yildirim, S. (2018). The Relationship Between Levels Of Nomophobia Prevalence And Internet Addiction Among High School Students: The Factors Influencing Nomophobia. *International Journal Of Research In Education And Science*, 215–225. <https://doi.org/10.21890/ijres.383153>
- Hapsyah, D. R., Handayani, R., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 23–33. <https://doi.org/10.33541/Sel.V2i1.1002>
- Khakim, D. T. A., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2023). *Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja: Bagaimana Peranan Konformitas ?* 3(1).
- Kristiani, L. N., Saman, A., & Jaya, P. (N.D.-A). *Efektifitas Pendekatan Rational Emotive Behavioural Therapy Mengatasi Kecemasan Sosial Dengan Teknik Dispute Kognitif Di Smk Gamaliel 1 Madiun Jawa Timur*.
- Kristiani, L. N., Saman, A., & Jaya, P. (N.D.-B). *Efektifitas Pendekatan Rational Emotive Behavioural Therapy Mengatasi Kecemasan Sosial Dengan Teknik Dispute Kognitif Di Smk Gamaliel 1 Madiun Jawa Timur*.
- Lelapary, G. S., & Mappaboki, S. (2020). *Hubungan Perilaku Nomophobia Dengan Stress Pada Siswa Sma Negeri 21 Makassar*. 15.
- Masroom, M. N., Muhamad, S. N., & Rahman, S. A. A. (2015). Kesehatan Mental, Rebt Dan Muslim. *Sains Humanika*.
- Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa Melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 136–142. <https://doi.org/10.29210/120800>
- Muti'ah, R. (2019). Gambaran Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Rebt (Rational Emotive Behaviour Therapy) Dalam Upaya Mengatasi Kecemasan Matematika Siswa Smp. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.31604/Ristekdik.V4i1.37-44>
- Muyana, S., Widyastuti, D. A., & Dahlan, U. A. (2017). *Nomophobia (No-Mobile Phone Phobia) Penyakit Remaja Masa Kini*.

- Permatasari, I., & Widiastuti, R. (N.D.). *Penggunaan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Menurunkan Kecenderungan Nomophobia Siswa Sma.*
- Prabandari, R. M., Muyassaroh, N. A., & Mahmudi, I. (2017). *Islamic Counseling Untuk Nomophobia Di Kalangan Remaja. 1.*
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). *Karakteristik Perkembangan Remaja. 1.*
- Purwaningsih, A., Nurmala, M. D., Khairun, D. Y., & Tirtayasa, U. S. A. (N.D.). *Pengaruh Teknik Dispute Kognitif Untuk Mereduksi Adiksi Smartphone. 7.*
- Purwaningsih Et Al. - *Pengaruh Teknik Dispute Kognitif Untuk Mereduksi A.Pdf.* (N.D.).
- Puswati, D., & Sari, N. P. (2021). Hubungan Nomophobia Dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Health Care : Jurnal Kesehatan, 10(2), 379–384.* <https://doi.org/10.36763/healthcare.V10i2.165>
- Putri, D. T., Purnamasari, R., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2019). *Konseling Kelompok Perspektif Integrative (Teknik Dispute Cognitive & Teknik Imageri) Untuk Mencegah Upaya Percobaan Bunuh Diri Siswa Berasrama Di Pesantren. 2.*
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok Dengan Terapi Realita Dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), 6(1), 49–56.* <https://doi.org/10.24042/kons.V6i1.4195>
- Rahmaniyah, M., Thalib, S. B., & Latif, S. (N.D.). *Penerapan Teknik Cognitive Disputation Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa Kelas Xi Di Man 1 Soppeng.*
- Rahmi, K. H., & Sukarta, C. C. (N.D.). *Fear Of Missing Out Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa.*
- Riyanti, V., Muryati, M., Z, D., & Muttaqin, Z. (2022). Gambaran Nomophobia Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale, 1(1), 249–254.* <https://doi.org/10.34011/jkifn.V1i1.106>
- Saputro, M. T. H., & Pratikto, H. (2023). *Nomophobia Pada Mahasiswa Generasi Z: Bagaimana Peranan Loneliness? 2(4).*
- Solahudin, M. N. (2023). *Pendidikan Keluarga: Sebuah Upaya Membangun Kesadaran Orangtua Dalam Mendidik Anak Dewasa Ini.*
- Sutanti, T. (2015). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Cerdas Istimewa Di Sma Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Konseling Gusjigang, 1(1).* <https://doi.org/10.24176/jkg.V1i1.293>
- Suwanto, I., & Nisa, A. T. (2017). *Cinema Therapy Sebagai Intervensi Dalam Konseling Kelompok.*

- Tarigan, R. O. (2020). Video Simulasi Pengembangan Video Simulasi Konseling Teknik Dispute Cognitive Untuk Meningkatkan Resiliensi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 01–08. <https://doi.org/10.21009/jpi.031.01>
- Thahir, A., & Rizkiyani, D. (2017). Pengaruh Konseling Rational Emotif Behavioral Therapy (Rebt) Dalam Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas Viii Smp Gajah Mada Bandar Lampung. *Konseli : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 197–206. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.560>
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1). <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Yildirim, C. (N.D.-A). *Exploring The Dimensions Of Nomophobia: Developing And Validating A Questionnaire Using Mixed Methods Research.*
- Yildirim, C. (N.D.-B). *Exploring The Dimensions Of Nomophobia: Developing And Validating A Questionnaire Using Mixed Methods Research.*