

**POTENSI *LEARNING LOSS* PASCA PANDEMI PADA ANAK USIA DINI
DI MALUKU DITINJAU DARI PERSPEKTIF GURU**



Disusun Oleh:

Tanti Maulia Indriani

1900002017

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

SKRIPSI

**POTENSI *LEARNING LOSS* PASCA PANDEMI PADA ANAK USIA DINI DI MALUKU
DITINJAU DARI PERSPEKTIF GURU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tanti Maulia Indriani

1900002017

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Maret 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd

Penguji 1 : Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd

Penguji 2 : Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd



Yogyakarta, 14 Mei 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

SKRIPSI

**POTENSI *LEARNING LOSS* PASCA PANDEMI PADA ANAK USIA DINI DI
MALUKU DITINJAU DARI PERSPEKTIF GURU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Tanti Maulia Indriani

1900002017

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd

NIPM 19880419 201711 0111285283

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Maulia Indriani
NIM : 1900002017
Email : tanti1900002017@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Potensi *Learning Loss* Pasca Pandemi Pada Anak Usia Dini Di Maluku
Ditinjau Dari Perspektif Guru

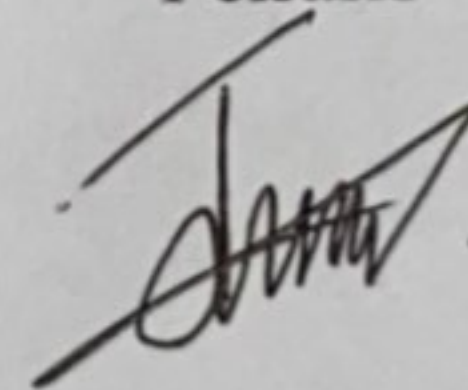
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya yang saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbuktinya ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Penulis



Tanti Maulia Indriani

NIM 1900002017

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tanti Maulia Indriani

NIM : 1900002017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Ahmad Dahlan Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi "**POTENSI *LEARNING LOSS* PASCA PANDEMI PADA ANAK USIA DINI DI MALUKU DITINJAU DARI PERSPEKTIF GURU**" ini merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dengan dasar bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing. Skripsi ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan

sumbernya.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, yang bertanda tangan di bawah ini sepenuhnya siap menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Penulis



Tanti Maulia Indriani

1900002017

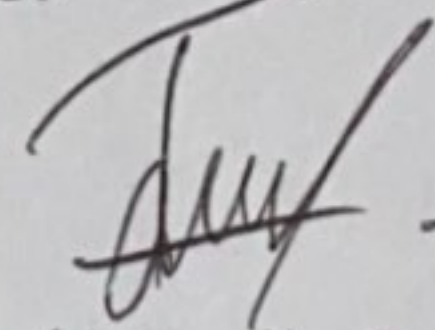
SURAT PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Maulia Indriani
NIM : 1900002017
Email : tanti1900002017@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Potensi *Learning Loss* Pasca Pandemi Pada Anak Usia Dini Di Maluku Ditinjau Dari Perspektif Guru

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut. Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

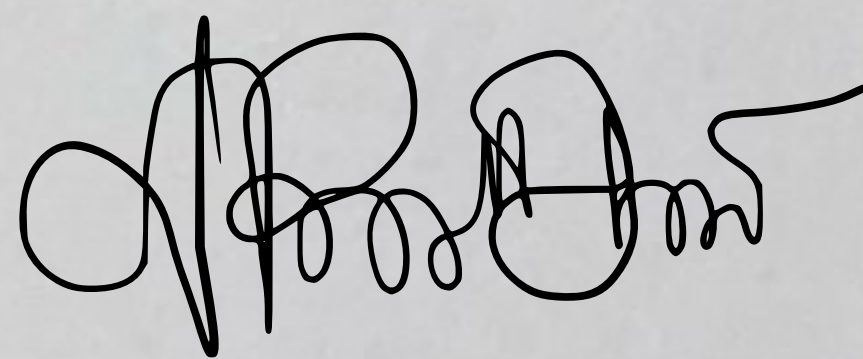


Tanti Maulia Indriani

NIM 1900002017

Mengetahui,

Pembimbing



Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd

NIPM 19880419 201711 0111285283

MOTO

“Hidup adalah perjuangan , berjuanglah sekuat mu dan iringi langkahmu dengan
Do’a”

(Mama)

“Kalau kamu sedang capek, sedang ada musibah , kamu sedang lelah, sabar, karena
nanti kalau sudah pulang (meninggal) semuanya akan hilang. Karena dunia
tempatnya capek, tempat beramal mencari bekal untuk pulang ke akhirat”

(Ust. Adi Hidayat)

“Hidup terlalu keras, jika kamu tidak bisa menahannya, tidak apa-apa untuk
menangis. Kamu sudah lebih dari cukup untuk dicintai”

(Min Yoongi_BTS)

Halaman Persembahan

Alhamdulillah rabbi' alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Potensi *learning Loss* Pasca Pandemi Pada Anak Usia Dini di Maluku Ditinjau dari Perspektif Guru”. Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya yaitu, Ibu Feni Widiana S.Pd selaku mama saya, Lisa Indriani S.Pd kaka saya, dan Sutijah Nenek saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah terputus. Terima kasih saya ucapkan kepada tiga wanita hebat saya mama, kakak, dan nenek yang memberikan kepercayaan kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan pendidikan ini sampai akhir. Serta penulis persembahkan skripsi ini sebagai bentuk bukti kepada yang selalu mendukung dan bertanya “temanmu sudah selesai, kamu kapan? ”.

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Potensi *Learning Loss* Pasca Pandemi Pada Anak Usia Dini Di Maluku Ditinjau Dari Perspektif Guru” sebagai salah satu syarat guna meraih gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan banyak pihak yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dorongan kepada penulis.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi dan menimba ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi, dukungan, arahan dan pelukan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi;
4. Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dari awal penyusunan skripsi hingga selesai;

5. Iyan Sofyan S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu sabar membimbing saya dari semester awal hingga akhir, memberikan dukungan dan kekuatan dalam menjalani masa perkuliahan;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal mengajar di dunia pendidikan;
7. Seluruh guru, dari 11 kabupaten/Kota di Provinsi Maluku bersedia membantu menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Ibu Feni Widiana S.Pd dan Sutijah selaku ibu serta nenek penulis yang telah memberikan do'a, dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di tanah orang yang jauh dari rumah. Mengajarkan arti kuat, tegar, ikhlas dan sabar kepada penulis. Menjadikan penulis sebagai manusia yang tangguh dari hari ke hari, dan selalu mengingatkan untuk terus berbuat baik bahkan kepada orang yang tidak memperlakukan orang lain dengan baik.
9. Alm. Baharudin S.Pd sebagai Ayah sambung penulis yang telah memberikan kepercayaan penuh dan dukungan untuk meyakinkan penulis menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. Ucapan terima kasih penulis karena di awal perjuangan penulis mendaftar di Universitas Ahmad Dahlan beliau memberikan suport sebelum akhirnya menghembuskan nafas terakhir sebelum mengetahui bahwa penulis telah di terima di kampus yang dipilih oleh penulis
10. Junaedi selaku kakek penulis yang sudah menggantikan peran ayah untuk penulis dari penulis umur 1 tahun setengah sampai saat ini. Sosok yang memberikan kekuatan untuk menghadapi segala situasi dengan tenang dan selalu mensupport apapun mimpi penulis dan memberikan motivasi serta dukungan di saat penulis sedang merasa semuanya tidak berarti.

11. Lisa Indriani S.Pd. Sebagai kakak tertua penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat berbagi suka duka dan memberikan kepercayaan bahwa penulis mampu menyelesaikan pendidikan.
12. Anindita Fazah dan Aksanul Fahri sebagai adik penulis yang telah memberikan dukungan serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi contoh yang baik, dan mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
13. Kepada Serda KEU Muhammad Khafid Maulana sebagai partner yang telah menemani penulis menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih sudah menjadi manusia yang hadir dan menjadi tempat untuk penulis pulang ketika semua orang tidak ada yang mengerti. Serta terimakasih sudah mau mendengarkan segala kekesalan yang terlampiaskan dengan baik dan mendapat respon baik untuk memberikan dan membangun kembali semangat penulis.
14. Seluruh keluarga besar dan saudara penulis yang mendukung, memberikan semangat dan doa yang terus mengalir.
15. Teman-teman seperjuangan di angkatan 2019, terkhusus dan teristimewa Uswatun Hasanah S.Pd. yang menjadi tempat berkeluh kesah, menjadi tempat menangis dan tertawa, menjadi saksi perjuangan penulis. Kepada Anatasya Ristu Pratiwi S.Pd. yang sudah menjadi teman untuk berbagi cerita banyak hal. Miftahul Ichlas S.Pd. selaku teman sepembimbingan yang mau memberikan banyak masukan, dukungan dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir, dan kepada Sri Wandari karena sudah menjadi teman yang selalu memberi energi positif kepada penulis.
16. Kepada sahabat-sahabat saya Hani Rahmawati, Siti Zaenab, Aprinianingsih, Indri Nianingsih, Putri Tri Danar Wati, Rena Setiawati, serta teman saya alumni SMA di Maluku Susyanti Adi Pratiwi, Asih Kurniawati, dan Khusnul Khotimah bersama

pasangan dan anaknya, yang telah memberikan dukungan dan do'a dari kejauhan sampai penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini.

17. Semua pihak yang pernah datang dan pergi untuk memberikan motivasi dan do'a, atau hanya sekedar bertanya “Skripsimu kapan selesai?”, “kapan Sidang?”.
18. Terakhir dan yang sangat penting ucapan terimakasih penulis kepada diri sendiri karena telah membuktikan kepada diri sendiri untuk menjadi lebih baik. Terimakasih dalam segala kondisi dan situasi yang hampir merenggut diri sendiri, masih mampu untuk berdiri di kaki sendiri dan mencoba merangkai semua yang hancur dari awal dan mulai dari hal kecil. Terimakasih karena tidak kalah dengan pikiran dan diri sendiri. *It's oke, to not to be oke.*

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dapat diberikan balasan pahala oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penulisan dan penelitian masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan pertimbangan perbaikan kedepannya.

Yogyakarta, 21 Februari 2024

Penulis

Tanti Maulia Indriani

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	I
PENDAHULUAN.....	I
A. Latar Belakang Masalah.....	I
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	II
KAJIAN PUSTAKA	II
A. <i>Learning Loss</i>	II
C. Penelitian Relevan.....	12
D. Kerangka Berpikir.....	14
E. Hipotesis.....	15
BAB III.....	III
METODE PENELITIAN.....	III
A. Jenis Penelitian.....	III
B. Identifikasi Variabel.....	III
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	17
D. Tempat dan Waktu	17
E. Populasi dan Sampel	18
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV	IV

HASIL, PEMBAHASAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	IV
A. Hasil Penelitian	IV
B. Pembahasan.....	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB V.....	V
KESIMPULAN DAN SARAN	V
A. Kesimpulan	V
B. Saran.....	V
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian</u>	17
<u>Tabel 3.2 Skor Jawaban Item Pertanyaan</u>	21
<u>Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen pada skala <i>learning loss</i></u>	21
<u>Tabel 3.4 Acuan Normal Penyusunan Distribusi</u>	25
<u>Tabel 4.1 Reliability Statistic</u>	29
<u>Tabel 4.2 Deskripsi data penelitian <i>learning loss</i> pada anak usia dini</u>	30
<u>Tabel 4.3 Rumusan data empirik <i>learning loss</i> pada anak usia dini</u>	31
<u>Tabel 4.4 Data empirik kategori potensi <i>learning loss</i> pada anak usia dini di <u>Maluku</u></u>	32

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 4.1 Demografi responden berdasarkan wilayah</u>	IV
<u>Gambar 4.2 Demografi responden berdasarkan tingkat pendidikan</u>	26
<u>Gambar 4.3 Demografi responden berdasarkan usia</u>	27
<u>Gambar 4.4 Demografi responden berstatus sertifikasi</u>	27

Tanti Maulia Indriani,2023,"Potensi *Learning Loss* Pasca Pandemi Pada Anak Usia Dini Di Maluku Ditinjau Dari Perspektif Guru".Skripsi.Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

ABSTRAK

Learning loss pada anak usia dini didefinisikan sebagai keterlambatan perkembangan yang ditandai dengan adanya penurunan motivasi, dan kemampuan sensor-motor, perubahan psikososial, anak yang cenderung agresif, emosi berlebihan, mementingkan diri sendiri dan pembangkang karena kurang stimulus selama BDR. Potensi *learning loss* pada anak usia dini perlu diketahui agar dapat dilakukan upaya terbaik untuk mengatasinya, akan tetapi di Maluku belum ada penelitian yang melakukan deteksi potensi *learning loss* pada anak usia dini pasca pandemi covid 19. Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeteksi potensi *learning loss* ditinjau dari perspektif guru di Provinsi Maluku.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif survey dengan pendekatan deskriptif. Populasi penelitian sejumlah 1.907 guru TK di Provinsi Maluku. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan sampel berjumlah 96 guru TK di Provinsi Maluku untuk memenuhi derajat kepercayaan 90% *margin of error* sebesar 10%. Proses pengambilan data dengan penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan menggunakan gform. Analisis data dilakukan dalam penelitian ini menggunakan bantuan dari program IBM SPSS 26.

Hasil penelitian yang dilakukan di 11 Kabupaten/Kota di Provinsi Maluku dengan 96 sampel. Responden yang kemudian dikelompokkan sesuai kategorinya dengan menggunakan tabel distribusi diperoleh 32 dari 96 responden berada pada kategori sedang sebesar 33%, serta 29 dari 96 responden berada pada kategori sedang sebesar 30%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdeteksi adanya potensi *learning loss* pasca pandemi pada anak usia dini di Maluku ditinjau dari perspektif guru berada pada kategori sedang. Untuk mengungkap kondisi perkembangan anak-anak terkini setelah pembelajaran penuh tatap muka sudah berjalan lebih dari satu tahun ajaran, tentu membutuhkan penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci: *potensi learning loss, anak usia dini, maluku*

Tanti Maulia Indriani, 2023, "*Potential Post-Pandemic Learning Loss in Early Childhood in Maluku Viewed from the Teacher's Perspective*". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University Yogyakarta Undergraduate Program

ABSTRACT

Learning loss in early childhood is defined as developmental delays characterized by a decrease in motivation and sensor-motor abilities, psychosocial changes, children who tend to be aggressive, overly emotional, self-centered and disobedient due to lack of stimulus during BDR. The potential for learning loss in early childhood needs to be known so that the best efforts can be made to overcome it, however in Maluku there has been no research that has detected the potential for learning loss in early childhood after the Covid 19 pandemic. Therefore, this research was carried out with the aim of detecting potential learning loss viewed from the perspective of teachers in Maluku Province.

The research uses a quantitative survey method with a descriptive approach. The research population was 1,907 kindergarten teachers in Maluku Province. Sampling in this study used simple random sampling with a sample of 96 kindergarten teachers in Maluku Province to meet a confidence level of 90% with a margin of error of 10%. The data collection process for this research uses a questionnaire distributed using gform. Data analysis was carried out in this research using assistance from the IBM SPSS 26 program.

Results of research conducted in 11 districts/cities in Maluku Province with 96 samples. Respondents were then grouped according to their categories using the distribution table, it was found that 32 of the 96 respondents were in the medium category at 33%, and 29 of the 96 respondents were in the medium category at 30%. Thus, it can be concluded that the potential for post-pandemic learning loss in early childhood in Maluku, viewed from the teacher's perspective, is in the medium category. To reveal the current state of children's development after full face-to-face learning has been running for more than one school year, of course further research is needed.

Keywords: *potential learning loss, early childhood, Maluku*